Викторина по правилам дорожного движения в старшей группе ДОУ

Тема: «Я - умный пешеход»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи: Учить различать дорожные знаки. Закреплять навыки выполнения

правил дорожного движения. Формировать умение адекватно реагировать на

дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение. Воспитывать умение

детей жить по правилам, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

Наглядные пособия. Название викторины, плакаты на которых изображены улицы города, дорожные знаки, три картонных кружка(красный, желтый, зеленый), жетоны. Аудиозапись «Шум улицы», карточки с изображением различных видов транспорта.

Ход викторины:

1.Организационный момент

- Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности. *(Звучит аудиозапись «Шум города»)*

Так какая же опасность подстерегает вас на улице? *(Машины)* Да, на улице много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на улице? *(Правила).* Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила? *(Для водителей и пешеходов).*

Ребенок читает стихотворение Я. Пишумова «Азбука города»:

Город, в котором
С тобой мы живем,
Можно по праву
Сравнить с букварем.
Вот она, азбука, *над головой Знаки развешены*
Вдоль мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Ребята, давайте мы с вами попробуем назвать вывешенные в зале знаки дорожного движения. Молодцы, как много знаков дорожного движения вы знаете. А кто такие пешеходы? Почему они так называются? *(Ответы детей).*

Ребенок читает стихотворение С. Михалкова «Шагая осторожно».

Движением полон город,
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И днем и ночь горят.
И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон.
Шагая осторожно,
За улицей следи.
И только там, где можно,
Ее переходи.

Наша викторина называется «Я - умный пешеход» . Сегодня мы докажем, что мы действительно умные пешеходы. Готовы?

2.Разминка

Сейчас я проверю, готовы ли вы приступить к викторине. И на сколько вы внимательны.

Как называется проезжая часть дороги? Как называется дорожка для пешеходов рядом с шоссе? Где можно переходить дорогу? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Перейти с одной стороны улицы на другую непросто. В этом нам помогают три цвета светофора… *Дети. Красный, желтый, зеленый.*

1-й ребенок.

Должен помнить пешеход:
Перекресток – переход,
Есть сигналы светофора.
Подчиняйся им без спора!

2-й ребенок.

Зеленый свет открыл дорогу.

Переходить ребята могут.
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

3-й ребенок.

Красный свет нам говорит:
Стой, опасно! Путь закрыт!
На улице будьте внимательны, дети!
Твердо запомните правила эти!

3.Старт викторины

- Ну что ж, я вижу вы готовы. А теперь разделимся на две команды. Вспомним виды транспорта? *(работа с картинками, разложенными на полу).* Я предлагаю командам из предложенных картинок, выбрать только картинки с изображением наземного транспорта. У нас викторина, значит, за каждый

правильный ответ команда будет получать жетоны. В конце мы узнаем, ребята какой команды являются умными пешеходами. Я предлагаю вам выбрать название команд из предложенных видов транспорта.

Игра «Зеленый огонек» За правильный и быстрый ответ – жетон.

- Как называется дорожка для пешеходов? (зебра)
- Что означает красный, желтый, зеленый сигнал светофора?
- Что следует сделать, прежде чем начать переходить улицу?
- Где можно переходить улицу?
- Можно ли играть на дороге?
- Почему запрещается цепляться за грузовые машины и их прицепы?
- Где можно кататься на велосипеде?

Игра «Три огонька светофора»

Командам раздаются светофоры. За правильный ответ – жетон.

Ребята, а вы знаете зачем нужен светофор и что означают его три глаза? Вот сейчас я вас и проверю. У каждой команды есть по три света светофора, я буду читать строки, а вы подумайте, какой свет поднять.

Есть сигналы светофора, подчиняйтесь им без спора. Бурлит в движении мостовая. Бегут авто, спешат трамваи. Скажите правильный ответ: какой для пешехода свет? - Правильно! Красный свет нам говорит: Стой! Опасно! Путь закрыт! Особый свет – предупрежденье! Сигнала ждите для движенья. Скажите правильный ответ: какой горит при этом свет? --- Правильно! Желтый свет – предупрежденье! Ждет сигнала для движенья. Иди вперед! Порядок знаешь, на мостовой не пострадаешь. Скажите правильный ответ, какой для пешехода свет? - Правильно! Зеленый свет открыл дорогу: переходить ребята могут.

Физминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте)*
Людям машет: не ходи *(Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*
Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*
Пешеход, ты погоди! *(Руки в стороны)*
Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбнулся)*
Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*
Вы машины, не спешите *(Хлопки руками)*
Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

Игра «Разрешается – Запрещается»

Разрешается – хлопаем, запрещается – топаем. За правильный ответ – жетон.

- играть на мостовой (-)
-переходить улицу при зеленом сигнале светофора (+)
- перебегать улицу перед близко идущим транспортом (-)
- идти толпой по тротуару (-)
- переходить улицу по подземному переходу (+)
- переходить улицу при желтом сигнале светофора (-)
- помогать старикам и старушкам переходить улицу (+)
- велосипедистам цепляться за проезжие машины (-)
- обходить стоящий у тротуара транспорт спереди (-)
- выбегать на проезжую часть (-)
- кататься на велосипеде, не держась за руль (-)
- болтать и громко смеяться в транспорте (-)
- уважать правила дорожного движения (+)

Игра Автомульти

Напомните мне ребята, какими мы сегодня и всегда должны быть пешеходами? Правильно – умными. А умные дети что делают? Много читают. Я предлагаю вашему вниманию вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства. За правильный ответ – жетон.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета)
- На чем летал старик Хоттабыч? (ковер – самолет)
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (поезд)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (велосипед)

Игра «Собери знак»

Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать один очень важный знак. Команды объединяются и работают вместе. Нужно собрать дорожный знак. Если вы справитесь, а я уверена, что так и будет, обе команды получат по жетону.

Приступаем!

3. Подведение итогов.

- Что же такое правила? (Правила – это закон).
- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).
- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).
- На этом наша викторина закончена. Давайте подсчитаем заработанные жетоны.

Итак, победила команда «……. ». Но я считаю, да и все присутствующие, что все мы являемся «Умными пешеходами». А знаете почему*? (Мы знаем виды транспорта, разгадали загадки, правильно собрали дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.)*

- Спасибо, мне было приятно с вами работать.