

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом МБДОУ  
детского сада № 31 «Заря»

протокол № 2  
от 13.11.2015г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ  
детским садом № 31 «Заря»  
Сергиенко И.В.

приказ № 33

20 15 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ об инновационной деятельности МБДОУ детского сада № 31 «Заря»

## 2. Приоритеты инновационной деятельности

## 3. Права и обязанности участников инновационной деятельности

3.1. Участники имеют право на:

- 3.1.1. участие в образовательных программах и методических программах;
- 3.1.2. участие в разработке и внедрении инновационных технологий;
- 3.1.3. участие в разработке и внедрении инновационных технологий;
- 3.1.4. участие в разработке и внедрении инновационных технологий;

3.2. Участники обязаны:

- 3.2.1. разработку и внедрение новых педагогических технологий;
- 3.2.2. сотрудничество с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, государственными органами;
- 3.2.3. участие в работе этического комитета;
- 3.2.4. участие в работе этического комитета;

г. Пятигорск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» (далее учреждение) и регламентирует работу инновационной деятельности на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1123.

1.2. Настоящее Положение утверждается в целях определения общих условий и порядка организации инновационной деятельности в учреждении, направленной на обновление системы образования.

1.3. Настоящее Положение:

устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в учреждении;

определяет систему начисления надбавки к заработной плате участников инновационной деятельности.

1.4. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность учреждения по разработке и реализации различных инновационных образовательных программ и средств, на основании которых в образовательной практике осуществляются новые преобразования, по сравнению с существующими.

1.5. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ход педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

1.6. Основными задачами инновационной деятельности являются:

изучение и выявление инновационных идей, прикладных разработок в педагогической и психологической практике;

разработка, внедрение и сопровождение авторских, модернизированных образовательных программ и технологий;

создание на основе результатов инновационной деятельности новых диагностических и методических материалов для участников образовательных отношений в учреждении.

## **2. Приоритеты инновационной деятельности**

2.1. Разработка и внедрение новых педагогических технологий.

2.2. Разработка и внедрение авторских, модернизированных программ.

2.3. Разработка и внедрение нового содержания образования.

2.4. Установление новых форм и методов обследования достижений дошкольников.

## **3. Права и обязанности участников инновационной деятельности**

3.1. Участники имеют право на:

введение новых образовательных программ и нового программного материала;

введение новых форм организации и содержания воспитательной работы;

публикацию собственных материалов, прошедших внутреннюю экспертизу.

3.2. Несут ответственность за:

разработку и внедрение новых педагогических технологий и программ в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», международными нормами по защите прав ребенка, этическими нормами;

результаты внедрения продукта инновационной деятельности;  
предоставление ежегодного и текущего отчетов о деятельности в соответствии с поданной темой.

#### **4. Организация работы**

4.1. Инновационная деятельность осуществляется творческим педагогическим коллективом (далее участники), стабильно осуществляющим образовательную деятельность по основным направлениям развития дошкольников.

4.2. Участники осуществляют инновационную деятельность в соответствии с программой инновационной деятельности.

4.3. Программа инновационной деятельности содержит:  
актуальность темы (концепция эксперимента);  
проблема исследования;  
объект, предмет исследования, цель и гипотеза инновационной деятельности;  
предполагаемые результаты;  
исследовательские задачи и определение этапов исследования;  
условия, необходимые для проведения исследования;  
концепция исследования;  
прогнозирование негативных последствий (рисков) инновационной деятельности;  
условия и предложения по возможному распространению результатов инновационной деятельности;

обоснование выбора методов контроля за ходом эксперимента, параметры контроля, методы изменения отдельных показателей, методы итогового качественного анализа;

предварительные расчеты по материально-техническому, научному и экономическому обеспечению;

возможность изменения программы и методов эксперимента;

ожидаемые результаты по эксперименту в целом и по отдельным его этапам.

4.4. Участники инновационной деятельности собираются на заседания не реже двух раз в год для обсуждения хода и итогов деятельности, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

#### **5. Финансирование инновационной деятельности**

5.1. Инновационная деятельность финансируется из средств краевого бюджета из предоставленных субсидий на выполнение муниципального задания.

5.2. В случае нарушения данного Положения оплата за инновационную деятельность участникам не производится.