

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

протокол № 7 от 31.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря»
Сергиенко И.В.

Аннотации
к рабочим программам педагогов МБДОУ детского сада № 31 «Заря»

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, составленный на основе федерального государственного образовательного стандарта. Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами, а именно:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

Устав учреждения;

основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря»;

Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования.

Цель рабочей программы:

обеспечение целостной, четкой системы планирования образовательной деятельности, повышения качества образования несовершеннолетних воспитанников на каждом возрастном этапе дошкольного детства, совершенствование работы педагогических кадров учреждения, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы учреждения.

Задачи программы:

дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении образовательной области;

конкретно определить содержание, объем, порядок изучения раздела образовательной программы с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса и контингента несовершеннолетних воспитанников учреждения;

повышение профессиональной компетентности педагогов через систематизацию организованной образовательной деятельности.

Функции рабочей программы:

целеполагающая: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;
процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
аналитическая: выявляет уровни усвоения элементов содержания дошкольного образования, объекты контроля и критерии оценки развития воспитанников;
определяющая: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса во всех возрастных группах:

принцип развивающего образования, который реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;

принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

принцип полноты, необходимости и достаточности (содержание программы позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале);

принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

принцип решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учетом положения, что основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра;

принцип гуманизации, который означает признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса;

принцип дифференциации и индивидуализации образовательном процессе, обеспечивающем развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

принцип непрерывности образования, требующий связи всех ступенек дошкольного образования для обеспечения к концу дошкольного детства такого уровня развития каждого ребенка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе; соблюдение принципа преемственности требует не только и не столько усвоения детьми определенного объема информации, знаний, сколько формирования у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности;

принцип системности, который означает, что Программа представляет собой целостную систему высокого уровня (все компоненты в ней взаимосвязаны и взаимозависимы);

принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам русской народной культуры, одновременно Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу.

Аннотация к рабочей программе младшей группы

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/ в обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год в младшей группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно - эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/ в обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей средней группы от 4 до 5 лет. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по

принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация к рабочей программе старшей группы

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/ в обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/ в обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной к школе группе. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе

группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет. Учебный год в подготовительной к школе группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа текущего года. В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно - эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация

к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей направленности

Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/, «Программа воспитания и обучения детей с нарушением зрения» под редакцией Л.И. Плаксиной, в обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей с ОВЗ. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми разновозрастной группы и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка с ОВЗ старшего дошкольного возраста. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год в разновозрастной офтальмологической группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний оздоровительный период проводится ООД только по художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

Аннотация

к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/, в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

«Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М.;

Программой Радыновой О. П. «Музыкальные шедевры» (2000 г);

Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (2000 г);

Программой «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н.Г. Кононова;

Программой по ритмической пластике детей «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина (2000);

оздоровительно-развивающей программой по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» (2003);

методического пособия «Танцевальная мозаика» Хореография в детском саду.

Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной - как отечественной, так и зарубежной, регионального компонента), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства (Е. А. Флерина, Н. П. Сакулина, Н. А. Ветлугина, Н. С. Карпинская).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее музыкальное развитие детей от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы - 1 год.

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности:

восприятие;

пение;

музыкально-ритмические движения;

игра на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного музыкального детства, формирование основ базовой музыкальной культуры личности, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, реализация самостоятельной творческой деятельности.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа определяет содержание и организацию музыкального воспитания детей в возрасте от 2 до 8 лет. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка посредством единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Аннотация

к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ

детского сада № 31 «Заря», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы/, в обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена «Региональной программой», разработанной под руководством Литвиновой Р.М., программа «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди, методическими рекомендациями Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду».

Рабочая программа:

основывается на положениях фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста, научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования, действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования;

разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным и личностным подходами к проблеме физического развития детей дошкольного возраста;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое) развитие;

обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного физического развития ребенка, приобщения его к здоровому образу жизни.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее физическое развитие детей от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие.

Структура программы позволяет строить работу по физическому развитию в определенной системе, что дает возможность соблюдать постепенное усложнение материала, устанавливать преемственность между занятиями и другими формами работы.

Программа определяет содержание и организацию физического развития детей в возрасте от 2 до 8 лет. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка посредством единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога

Рабочая программа предназначена для работы учителя-дефектолога в разновозрастной группе компенсирующего вида. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Рабочая программа учитывает положения примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы.

Срок реализации Программы - 1 год.

Целью Программы является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с нарушением зрения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В Программе учтены положения общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей с нарушением зрения.

Цель реализации рабочей программы – создание модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, учитель-дефектолог решает следующие задачи:

создание атмосферы эмоционального комфорта;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического развития;

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;

развитие познавательной активности, умственных способностей и речи.

Рабочая программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне. Реализация рабочей программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника с ОВЗ для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа по организации коррекционно-педагогической работы в учреждении разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В программе в соответствии с современными представлениями о целях и задачах коррекционно-развивающего обучения, а также согласно содержательно-тематическому принципу отбора и построения материала в процессе общего дошкольного воспитания и обучения, раскрываются теоретико-методологические основы коррекции фонетико-фонематических нарушений и профилактики нарушений письменной речи у дошкольников с нарушением зрения, имеющих речевые недостатки.

Рабочая программы составлена на основе следующих программ:

Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой;

Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР Н.В. Нищевой.

Основная цель программы - сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо-произносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях, обучать изменению просодических характеристик высказываний в зависимости от речевых намерений, развивать и совершенствовать лексико-грамматическую систему и связную речь воспитанников.

Задачи:

- формирование правильного произношения и уточнение артикуляции уже имеющихся звуков;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие анализа и синтеза звукового состава речи;
- подготовка детей к обучению грамоте;
- расширение и активизация словаря;
- воспитание выразительной, связной, грамматически правильно оформленной речи.

Приоритетные принципы и подходы к реализации программы. Успешность коррекционно-развивающей деятельности обеспечивается реализацией следующих принципов:

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития детей;
- принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи;
- принцип обогащения мотивации речевой деятельности;
- учет ведущей деятельности дошкольников;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип социального взаимодействия;
- принцип создания равных возможностей детей с ОВЗ, независимо от языковой и культурной среды в семье;
- принцип поддержки самостоятельной активности ребенка (индивидуализации);
- принцип междисциплинарного подхода;
- принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания;
- принцип партнерского взаимодействия с семьей.

В рабочей программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи у детей с нарушением зрения.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).

Содержание Программы соответствует основным положениям коррекционной дошкольной педагогики и возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка с ОВЗ и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Срок реализации Программы - 1 год.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика;
- психодиагностика;
- психокоррекция;
- психологическое консультирование и поддержка педагогов в работе с детьми от 3 до 8 лет, родителями воспитанников, а также работа с педагогами учреждения.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой учреждения.

Цель: выявление психологических особенностей эмоционально-волевой и познавательной сфер детей дошкольного возраста; использование диагностико-коррекционной технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

Задачи:

изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;
помочь детям в развитии возможности управлять своими эмоциями;
выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности;
сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью;

психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения детей от 2 до 8 лет, а также детей с ОВЗ по основным направлениям:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Аннотация

к рабочей программе педагога-организатора

Рабочая программа предназначена для работы педагога-организатора в группах общеразвивающей направленности. Программа имеет образовательную развивающую направленность, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Рабочая программа учитывает положения основной образовательной программы дошкольного образования.

Срок реализации Программы - 1 год.

Главная задача рабочей программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования. Содержание рабочей программы направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов и интеллектуального развития.

Рабочая программа предусматривает формирование у детей дошкольного возраста общих умений, навыков и универсальных способов действий. В связи с этим программа обеспечивает развитие у детей умения четко и последовательно излагать свои мысли, общаться друг с другом, включаться в разнообразную игровую и предметно-практическую деятельность, для решения различных познавательно-исследовательских проблем, развивает наблюдательность и любознательность, формирует обобщенные представления об окружающем мире через установление простейших связей между явлениями и предметами.

Организация ООД по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.