



Пояснительная записка  
к учебному плану МБДОУ детского сада № 31 «Заря» на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики его работы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план МБДОУ детского сада № 31 «Заря» разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса учреждения. Строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с ООП и ФГОС ДО.

Цель учебного плана: регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:  
регулирование объема образовательной нагрузки;

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в учреждении.

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 31 «Заря» реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» в группах общеразвивающей направленности.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря».

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья.

Организованную образовательную деятельность с использованием ИКТ-технологий проводят по:

музыкальному развитию - музыкальный руководитель;

физическому развитию - инструктор по физической культуре;

художественному развитию – педагоги-организаторы продуктивных видов деятельности;

познавательному развитию – педагог-организатор познавательного цикла;

социально-коммуникативному развитию – педагог-психолог;

обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико - грамматического строя речи и проведению индивидуально-коррекционной работы с детьми с ОВЗ - учитель-логопед;

развитию зрительного восприятия и проведению индивидуально-коррекционной работы с детьми с ОВЗ – учитель-дефектолог;

воспитатели возрастных групп используют информационно-коммуникационные технологии как в ООД, так и в режимных моментах по пяти образовательным областям.

Учебный план учитывает особенности возрастной структуры: в учреждении функционирует 11 групп: младшие группы (3-4 года) - 2, средние группы (4-5 лет) - 2, старшие группы (5-6 лет) - 3, подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2, разновозрастные группы компенсирующей направленности (4-8 лет) – 2.

В структуре учебного плана выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Базовая часть составляет 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Базовая часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 лет до 7 лет.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух ООД, а в старших и подготовительных к школе группах – не более трех.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста. Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, включает реализацию программ воспитания детей дошкольного возраста и регионального компонента. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования: отражает особенности работы учреждения; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря».

Структура образовательного процесса в учреждении делится на три блока:

утренний образовательный блок - продолжительностью с 7.00 до 9.00 часов и включает: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах;

развивающий блок - продолжительностью с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность;

вечерний блок - продолжительностью с 15.20 до 19.00 часов и включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей, кружковую деятельность.

Учебный план основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.



Учебный план  
образовательной деятельности на неделю по возрастам для групп общеразвивающей  
направленности МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска  
на 2021-2022 учебный год

Базовый вид деятельности	Нагрузка на неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей			
	Физическое развитие			
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2,75 раза в неделю	2,75 раза в неделю
	Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	0,75 в неделю	0,75 в неделю	0,75 в неделю	0,75 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Речевое развитие			
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,75 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,75 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю
<b>Итого:</b>	<b>8,75</b>	<b>8,75</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	-	-	-	0,25
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	-	0,25	-
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	-	-	0,25	0,25
Физическое развитие	-	-	0,25	0,25
<b>Итого:</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>



Учебный план  
образовательной деятельности на неделю по возрастам для групп компенсирующей  
направленности МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска  
на 2021-2022 учебный год

Базовый вид деятельности	Нагрузка на неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей			
	Физическое развитие			
Физическая культура	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2,75 раза в неделю	2,75 раза в неделю
	Познавательное развитие			
Ознакомление с окружающим миром	0,75 в неделю	0,75 в неделю	0,75 в неделю	0,75 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Речевое развитие			
Развитие речи Обучение грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2,75 раза в неделю
	Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,75 в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю
<b>Итого:</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>11,25</b>	<b>13,75</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	-	-	-	0,25
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	-	-	0,25
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие	-	-	0,25	0,25
<b>Итого:</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,75</b>	<b>1,25</b>
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>