

Отчет  
о результатах самообследования дошкольного образовательного учреждения  
в 2017 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» функционирует с 1967 г.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 357500. Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а.

МБДОУ детский сад № 31 «Заря» размещается в типовом двухэтажном здании. Расположен в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий и трассы в микрорайоне «Белая Ромашка».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 12, средняя общеобразовательная школа № 16, детская музыкальная школа № 1, Городской дом культуры.

В детском саду действуют 11 возрастных групп:

9 групп общеразвивающей направленности;

2 группы компенсирующей направленности, осуществляющие квалифицированную коррекцию отклонений в развитии детей с нарушением зрения.

Цели учреждения:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Основные задачи:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации поставленных задач в учреждении созданы условия, отвечающие современным требованиям, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Разделы	Содержание
1	Общее количество детей	281 человек

2	Качество усвоения программы обучающимися	<p>Анализ проведенного мониторинга показывает стабильность и положительную динамику развития воспитанников, который свидетельствует о качестве организации образовательного процесса.</p> <p>Программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 72% до 85% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 98 % детей, низкий уровень усвоения программного материала – у 2 % детей. Прослеживается положительная динамика сформированности интегративных качеств личности детей.</p> <p>При построении педагогического процесса педагоги осуществляют интеграцию различных видов деятельности, главным из которых является игра. Результаты показывают положительную динамику от года к году.</p>
3	Годовые задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для охраны жизни и здоровья несовершеннолетних воспитанников посредством взаимодействия с семьей.</li> <li>2. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного образования в рамках профессионального стандарта.</li> <li>4. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.</li> </ol>
4	Использование различных форм работы для выполнения годовых задач	<p>В отчетный период были использованы следующие формы работы для реализации годовых задач:</p> <p><i>педагогические советы:</i></p> <p>«Обновление образовательного процесса в ДОО с учётом ФГОС дошкольного образования»;</p> <p>«Опытно-экспериментальная деятельность как средство познавательного развития дошкольников»;</p> <p>«Современные подходы в развитии речевых коммуникаций взрослых и дошкольников»;</p> <p>«Поиск путей обогащения игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребёнка»;</p> <p>«Итоги уходящего года»;</p> <p><i>семинары-практикумы:</i></p> <p>«Профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС ДО»;</p> <p>«Моделирование комфортной предметно-развивающей среды в ДОО»;</p> <p>«Использование мнемотехники для развития познавательно-речевых способностей дошкольников»;</p> <p>«Возможные формы участия родителей в реализации образовательных областей»;</p> <p><i>консультации:</i></p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО»;</p> <p>«Рабочая программа – проект, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога»;</p> <p>«Виды детской активности и способы их формирования».</p> <p>В течение года проводились заседания «Школы молодого педагога».</p> <p>Проводились открытые просмотры ООД, конкурсы, анкетирование, фестивали.</p>
5	Городские мероприятия	<p>Проведены:</p> <p>ГМО для педагогов-психологов по теме: «Использование современных подходов в психолого-педагогическом сопровождении детей и взрослых»</p>

		<p>в условиях реализации ФГОС ДО». В подготовке и проведении мероприятия приняли участие: педагог-психолог Кияйкина Н.Ф., учитель-дефектолог Элесханова Е.Л., воспитатель Березникова Ю.В.; городской «День руководителя» по теме «Оказание платных образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО». Преподаватели продемонстрировали работу кружков. Была дана высокая оценка организации платных образовательных услуг.</p>
6	<p>Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»</p>	<p>В 2017 учебном году педагогический коллектив продолжил участвовать в мероприятиях в рамках Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».</p> <p><i>Направления деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространение информации об ООН и ЮНЕСКО;</li> <li>2. Изучение и охрана окружающей среды;</li> <li>3. Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина;</li> <li>4. Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение;</li> <li>5. Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о мире.</li> </ol> <p><i>Средства реализации данных направлений:</i></p> <p>организованная образовательная деятельность по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;</p> <p>кружковая работа по программе «Страна чудес» («Wonderland»);</p> <p>участие в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, экологических марафонах;</p> <p>проведение в учреждении международных праздников, тематических дней и недель;</p> <p>реализация городских культурных и образовательных проектов.</p> <p><i>Промежуточные результаты деятельности:</i></p> <p>с 23 февраля 2017 г. учреждение внесено в каталог сети ассоциированных школ ЮНЕСКО.</p> <p>В отчетный период педагоги внедряли в работу с детьми международные праздники ЮНЕСКО, которые расширяли кругозор воспитанников.</p> <p><i>Участие в международных праздниках, олимпиадах, выставках:</i></p> <p>II Всероссийский дистанционный конкурс буктрейлеров «Дети цифровой эры. Актуальное чтение», посвященный развитию интереса и приобщению к литературе, был представлен видеороликом к сказке Л.В. Лычангиной «Сказка про бабушку, дедушку да про бравого солдата Кондрата» (январь 2017 г.);</p> <p>VIII Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (23.01.-01.02.2017 г.) посвящена году экологии в России. При выполнении задания 1-го тура дети изготовили символ «Животворящий родник», во 2-ом туре – отвечали на вопросы олимпиады, а в 3-ем туре представлена презентация виртуального путешествия «Мурманский week-end». Участие в олимпиаде дает возможность нашим воспитанникам приобщиться к красоте окружающей природы, узнать природные богатства разных климатических зон. Дети получают не только природоведческие знания, но и основы экологической культуры. В олимпиаде учреждение заняло 3 место;</p> <p>приняли участие в краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний» и заняли 2 место (09.02.2017 г.);</p> <p>приняли участие в краевом конкурсе на лучшую методическую</p>

		<p>разработку «Году экологии посвящается» и представили проект «Кисловодский национальный парк» - 3 место (25.02.2017 г.); региональный фестиваль робототехники и биокибернетики «Киберфест - 2017» прошел в рамках обеспечения поддержки новых проектов и инициатив в системе дошкольного образования города, популяризации инновационного педагогического опыта в рамках реализации совместных с ассоциированными школами ЮНЕСКО мероприятий. Заняли 2 место в номинации «Выставка-демонстрация технических разработок среди дошкольников» (23.03.2017 г.);</p> <p>Глобальная неделя образования (23.04.-29.04.2017 г.). Уже более десяти лет мы реализуем принципы эффективной среды обучения на основе пятикомпонентной модели. Первым компонентом выступает предметная развивающая среда; вторым – содержание (контент) образования; третьим – целостное триединство, комплекс технологий; четвертым - взаимодействие всех участников образовательного процесса; и, наконец, пятым - центральным компонентом выступает формирование и развитие социальной активности как самих детей, так и воспитателей, работающих с ними. Мы уверены, что каждый образованный человек должен знать о необходимости создания для своих детей эффективной среды обучения. Мы собираемся помочь и другим детским садам, организовать эффективную среду обучения на основе этой модели;</p> <p>в канун празднования 72-ой годовщины Великой Победы были проведены мероприятия:</p> <p>05.05.2017 г. – Всероссийский флешмоб «Мы – наследники Великой Победы». Все дети от 3 лет до 7 лет вышли на территорию учреждения и создали живую фигуру солнца – символа мира, добра и надежды; ежегодно проходит в рамках изучения всемирного культурного наследия и его сохранения интеллект-шоу «Говорим по-английски». На мероприятии присутствовали родители. Дети читали стихи, пели песни, рассказывали о себе на английском языке</p> <p>18.05.2017 г.;</p> <p>05.06.2017 г. во Всемирный день охраны окружающей среды были проведены мероприятия экологической направленности: наблюдения, посадка цветущих растений, развлечение «Красная книга Ставрополья».</p> <p><i>Перспектива дальнейшей разработки:</i></p> <p>продолжение работы по всем направлениям деятельности, расширение средств реализации данных направлений, активное участие в мероприятиях АШ ЮНЕСКО, организация и проведение собственных мероприятий, привлечение большего числа воспитанников в проект.</p>
7	Инновационная деятельность	<p>На основании приказа от 26.08.2016 г. № 2016 «Об организации инновационной работы в МБДОУ в 2016 – 2017 учебном году» на базе учреждения продолжила работу инновационная площадка по теме: «Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста в ИКТ-насыщенной развивающей среде».</p> <p><i>Цель инновационной работы:</i> разработать и экспериментально проверить модель развития познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды и создание педагогических условий для ее успешной реализации.</p> <p>В соответствии с целью были поставлены следующие задачи исследования:</p> <p>выявить степень разработанности проблемы в педагогической теории и практике, раскрыть педагогический потенциал ИКТ-насыщенной развивающей среды для развития познавательных способностей в ходе реализации проектов по пяти сферам деятельности;</p> <p>определить содержание, структуру понятия «познавательные способности» и обосновать механизм их развития средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды;</p>

		<p>спроектировать модель формирования и развития познавательных способностей познавательной направленности посредством проектирования в пяти сферах деятельности и выявить педагогические условия успешной реализации данной модели;</p> <p>разработать методику формирования и развития познавательных способностей средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды и внедрить ее в образовательный процесс;</p> <p>экспериментально проверить результативность спроектированной модели и успешность выделенных педагогических условий;</p> <p>составить методические рекомендации для воспитателей, формирующих ИКТ-насыщенную развивающую среду по формированию и развитию познавательных способностей посредством проектирования в пяти сферах деятельности.</p> <p>В состав творческой группы входят следующие участники:  руководитель: Сергиенко И.В., заведующий учреждением;  методическая служба: Гончарюк Г.Ф., заместитель заведующего по ВМР;  Элесханова Е.Л., учитель-дефектолог;  Чуканова С.И., воспитатель;  Матвеева Э.В., воспитатель;  Иванова С.П., воспитатель;  Березникова Ю.В., воспитатель;  Крутова Л.В., воспитатель.</p> <p>Основным результатом работы инновационной площадки является создание и апробация презентаций познавательного цикла, включение их в блочно-тематическое планирование.</p>
8	Оптимизация функционирования сайта учреждения	<p>В целях обеспечения надлежащей информационной открытости образовательной деятельности для населения создан и активно развивается сайт учреждения. В течение учебного года были введены новые разделы: «Защита персональных данных», «Борьба с коррупцией», «Задайте вопрос руководителю». «Обучение детей с ОВЗ». Остальные разделы пополнялись и обновлялись по мере необходимости.</p>
9	Взаимодействие с родителями	<p>В учреждении налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между сторонами регулируются договором, включающим в себя права и обязанности сторон. Для родителей были проведены родительские собрания-презентации, встреча с сотрудником ОГИБДД, анкетирование, заседание родительского университета.</p> <p>Активно родители участвовали в фестивалях «Счастливое детство», «Киберфест - 2017», конкурсе-акции «Парад колясок», в выставках «Зимние радости», «Пасхальная радость», «Пасхальный подарок». Включились в акцию по благоустройству группового участка родители групп «Фиалка», «Капитошка», «Радость», «Комфорт+», «Сказка».</p> <p>В феврале проведено заседание родительского университета по теме «Влияние модели общения родителей в семье на формирование эмоционально-личностной сферы ребенка», которая была интересна родителям. Они участвовали в анкетировании, тестировании, тренингах и психологических играх.</p> <p>Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью учреждения, наблюдается следующее:</p> <p>89% родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку укрепление здоровья, всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе;</p> <p>87% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (27% родителей обращаются за помощью к специалистам учреждения);</p> <p>85% родителей считают, что для ребенка в учреждении созданы</p>

		комфортные условия; 96% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с работниками учреждения.
1 0	Мероприятия, в которых коллектив принимал участие	<p><i>Городские:</i> конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди ДОУ города Пятигорска (Чуканова С.И., Матвеева Э.В.); смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2017» (Панова А.Н.); выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1-е место (Бондарева Е.В., Братецкая Т.И.); выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость» в номинации «Пасхальная открытка» - 1-е место (Чуканова С.И., Матвеева Э.В.); фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» (Чуканова С.И., Матвеева Э.В., Пчелинцева М.Д.); фестиваль «Строка, оборванная пулей», номинация – «Поэзия живописи» (Бондарева Е.В., Панова А.Н.); акция-конкурс «Парад колясок» (Мельник М.А.); фестиваль «Мама. Цветы. Весна» (Братецкая Т.И., Мельник М.А., Мелик-Гусейнова Л.С.); велофестиваль «Спортивный Пятигорск - 2017» - 1-е место (Радевич М.Г.); X фестиваль городских инновационных площадок (Сергиенко И.В.); соревнования по шашкам (группа «Светлячок»).</p> <p><i>Краевые:</i> конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я» (Петросян Э.С., Денисенкова А.С.); интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап) – 2 место (Суркова В.В.); конкурс на лучшую методическую разработку «Году экологии посвящается» - 3 место (Бондарева Е.В., Гончарюк Г.Ф., Мелик-Гусейнова Л.С.); конкурс на лучшую методическую разработку мероприятия по финансовой грамоте – 2-е место (Гончарюк Г.Ф., Мельник М.А.); фестиваль «Киберфест-2017» - 2 место в номинации «Выставка-демонстрация технических разработок по теме робототехники среди дошкольников»; конкурс «Разговор о правильном питании» (Мелик-Гусейнова Л.С.).</p> <p><i>Всероссийские:</i> VII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» среди учебных заведений – участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» - 3 место (Чуканова С.И., Гончарюк Г.Ф., Элесханова Е.Л., Пчелинцева М.Д., Матвеева Э.В., Суркова В.В.); конкурс к 100-летию Л.С. Выготского (Нордгеймер Ю.Р.); конкурс для педагогов «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО» - 1 место (Коржова М.В.); конкурс для педагогов «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО» - 1 место (Мелик-Гусейнова Л.С.); олимпиада «ФГОС-проверка» - 1-е место (Мельник М.А.); педагогический конкурс в номинации «Использование ИКТ в работе ДОУ» - 1-е место (Чуканова С.И.); форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас» (Чуканова С.И., Элесханова Е.Л.); добровольная акция «Противопожарная безопасность» (Чуканова С.И.). В научно-практической конференции участвовала Гончарюк Г.Ф. по теме «Профессиональный стандарт педагога как гарант качества дошкольного образования» Педагоги активно участвовали в городских методических объединениях с выступлениями: Кияйкина Н.Ф., Иванова С.П., Березникова Ю.В., Элесханова</p>

		<p>Е.Л., Братецкая Т.И..          Публикация материалов:          в краевом сборнике СКИРО ПК и ПРО: Гончарюк Г.Ф.;          в городских сборниках: Бондарева Е.В., Кияйкина Н.Ф., Панова А.Н.;          в федеральном журнале «Ня-ня юга»: Пчелинцева М.Д.</p>
1 1	<p>Материально-техническое обеспечение учреждения          Построение предметно-развивающей среды</p>	<p>Материально-техническая база учреждения в достаточной мере обеспечивает учебно-воспитательный процесс наглядными и демонстрационными материалами и пособиями, техническими средствами обучения, компьютерным интерактивным и мультимедийным оборудованием.</p> <p>Гарантия успешного осуществления педагогического процесса – это культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности.</p> <p>В учреждении постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда, которая организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности.</p> <p>Наиболее популярными являются игровые зоны релаксации и свободной самостоятельной детской деятельности.</p>
1 2	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей.</p> <p>Педагоги организуют разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей дошкольного возраста через реализацию комплекса воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультурные минутки в организованной деятельности.</p> <p>Педагогический коллектив учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья:</p> <p>игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику; упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе.</p> <p>Десятидневное меню (осенне-зимнее, весенне-летнее) предусматривает 5-ти разовое питание детей и организовано согласно СанПиНа. Основой организации питания детей в учреждении является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.</p> <p>Пищеблок оборудован соответствующими требованиям СанПиНа цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием.</p> <p>В учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 7,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/ 7,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 7,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 7,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 58,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 58,6 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 41,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек/



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82,8 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 41,4 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 17,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 34,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 84,8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 81,8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ детский сад № 31 «Заря» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральному государственному образовательному стандарту, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка