



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»  
357500 г. Пятигорск, улица Кучуры, д.23-а, тел: 32-21-67, 32-21-26 эл. почта: doy31@piatigorsk.ru

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 31 «Заря»  
за 2019 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» (далее - МБДОУ детский сад № 31 «Заря») проведено в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»
-------------------------------	---

учреждения	(МБДОУ детский сад № 31 «Заря»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Заведующий	Сергиенко Ирина Владимировна
Юридический адрес	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а
Телефон, факс	8(879 3) 32-21-67, 8(879 3) 32-21-26
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	1967 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 г.
Режим функционирования	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	doy31@pjatigorsk.ru
Адрес официального сайта	doy31.edu5gor.ru

МБДОУ детский сад № 31 «Заря» расположен в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Общая площадь территории учреждения составляет 9307 м<sup>2</sup>. Территория учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный павильоном и малыми архитектурными формами, зелеными насаждениями, оборудованы спортивная площадка и плескательница.

Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 280 мест. Общая площадь здания 2086,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 724,3 кв. м.

Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей несовершеннолетних обучающихся. В учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для образовательной деятельности.

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В учреждении функционирует 11 возрастных групп, которые посещают 281 ребенок:

- 45 детей в возрасте от 2 лет до 3 лет;
- 219 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет;
- 17 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с нарушением зрения.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании направления городской комиссии и личного заявления родителя (законного представителя) ребенка. При приеме ребенка в учреждение в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Отчисление ребенка из учреждения осуществляется в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

## 2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом и локальными нормативными актами.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного дошкольного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который:

- осуществляет общее руководство деятельностью учреждения;
- заключает контракты, соглашения, договоры;
- дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения;
- разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы;
- осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные инструкции работников;
- руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.

Проведен анализ работы органов управления, действующих в учреждении, результаты приведены в таблице:

Наименование органа	Функции	Анализ работы за 2019 г.
Общее собрание работников	действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении; принимает Устав учреждения, его	За отчетный период было проведено пять общих собраний: 1 - «Утверждение Положения о локальном нормативном акте»; 2 - «Об утверждении изменений и дополнений к Положению об организации пропускного и внутриобъектового

	<p>изменений и дополнений, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;</p> <p>определяет порядок и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p>	<p>режимов. О регистрации ежедневной регистрации посещаемости в ИАС «Аверс»»;</p> <p>3 - «Об утверждении изменений и дополнений в Коллективный договор на 2017-2019 г.г.»;</p> <p>4 - «О внесении Изменений и дополнений в Положение о заработной плате работников учреждения»;</p> <p>5 - «О пролонгации Коллективного договора, утверждении инструкции по пожарной безопасности в новой редакции, о результатах ведомственной проверки по теме «Создание условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями».</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>определение направлений образовательной деятельности учреждения;</p> <p>разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг;</p> <p>определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении;</p> <p>разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава;</p> <p>подведение итогов деятельности</p>	<p>За 2019 год проведено шесть заседаний педагогического совета:</p> <p>1 - «Правовое воспитание в ДОУ, практическое занятие по противодействию коррупции?» (февраль);</p> <p>2 - «Организация театрализованной деятельности в учреждении. Организация летнего оздоровительного периода» (апрель);</p> <p>3 - «Итоги уходящего года» (июнь);</p> <p>4 - «Обсуждение и принятие годового плана работы учреждения на 2019-2020 учебный год» (август);</p> <p>5 - «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы» (октябрь);</p> <p>6 - «Роль игры и творческих проектов в нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» (декабрь).</p> <p>Были рассмотрены вопросы по организации дополнительного образования дошкольников в форме платных образовательных услуг и кружковой работы по интересам. Кружковая работа проводится в соответствии с рабочими общеобразовательными программами, принятыми на заседании Педагогического совета.</p> <p>Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой доврачебной помощи. Были заслушаны отчеты по реализации инновационных проектов:</p> <p>закрытие городской инновационной площадки по теме «Развитие</p>

	Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения.	познавательной сферы детей дошкольного возраста в ИКТ-насыщенной развивающей среде»; деятельность федеральной инновационной площадки по теме «Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий»
Управляющий совет	создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением. К компетенции Совета относятся: определение приоритетных направлений развития Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса; содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в учреждении; участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения; содействие в привлечении дополнительных финансовых средств; совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.	Проведено 4 заседания: 1 - «Обсуждение публичного доклада; определение основных направлений деятельности УС; отчет о выполнении муниципального задания; согласование расходования внебюджетных средств на новый финансовый год; рассмотрение жалоб, заявлений, предложений»; 2 - «Подготовка к летнему оздоровительному сезону; вопросы безопасности воспитанников; отчет о результатах антикоррупционной политики в учреждении»; 3 - «Итоги подготовки учреждения к осенне-зимнему периоду; ознакомление с годовым планом; результаты мониторинга; о профилактике гриппа и ОРВИ; о распределении фонда стимулирующих выплат работникам учреждения»; 4 - «О результатах работы проекта САШ ЮНЕСКО; отчет о финансово-хозяйственной деятельности; отчет о деятельности УС за отчетный период; пере выборы членов УС».

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество дошкольного образования.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются и проводятся ООД комплексные, интегрированные тематические. В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи, находя адекватные способы решения ситуаций, проявлять большую самостоятельность. Такая деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений, и в результате воспитанники лучше усваивают новую информацию.

В учреждении широко представлено дополнительное образование.

Функционируют бесплатные кружки по интересам:

художественная направленность: «Чудеса в решете», «Теремок»;

культурологическая направленность: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Путешествие в археологию»;

эколога-биологическая направленность: «Дед Природовед», «Юный эколог»;

естественно-научная направленность: «Финансовая грамотность для малышей», «Бит и Байт об астрономии»;

физкультурно-спортивная направленность: «Неболей-ка», «Здоровый крепыш», «Тропинка к здоровью», «Здоровишка»;

социально-педагогическая направленность: «В мире сказок», «Говорушки», «Умные пальчики».

В дополнительном образовании задействовано более 98 % процентов воспитанников учреждения.

В отчетный период в учреждении несовершеннолетним обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги: «От А до Я», «Учимся читать», «Юный эрудит», «Компьютерная игротка», «Страна чудес», «Страна чудес+», «Говорим

по-английски», «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки», «Непоседы», «Чудесный песок», «Тропинка к успеху», адаптационная группа «Привыкай-ка».

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуется уровнем психологического развития выпускников накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выпускники учреждения готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Важнейшим условием обеспечения развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, которое направлено на создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений и развитие компетентности родителей (законных представителей).

С целью выбора стратегии взаимодействия с родителями (законными представителями) проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Всего семей	251	
Полная	215	86
Неполная	36	14
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	65	26
Два ребенка	74	30
Три ребенка и более	112	44

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников были использованы эффективные формы работы:

- родительские собрания в форме «Мирового кафе»;
- утренники, в которых принимают участие родители;
- спортивные праздники в форме «Зарнички»;
- выставки совместного творчества;
- фото-видеоотчеты;
- тематические презентации.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям, выставкам на городском, краевом, международном уровнях.

Муниципальный уровень:

- «Отцы и дети» - 3 место (семья Кошкаровых);
- «Свет Вифлеемской звезды»: 1 место (Кошкарова Арина, «Рождественская открытка»), 1 место (Панова Даша, «Декоративно-прикладное творчество»), 3 место (Коцур Вероника, «Декоративно-прикладное творчество»);
- муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»: 1 место (Цатурян Римма), 2 место (Тулупова Лена);
- городская выставка «Светлое Христово Воскресение»: 1 место (Данилова Марта);

городской фестиваль «Счастлиное детство»: 3 место («Креатив-студия», декоративно-прикладное творчество); 3 место (студия «Неунывайки», жанровый микс);  
городской смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2019» - 2 место (агитбригада «Светофорик»).

Всероссийский уровень:

Дистанционная олимпиада САШ ЮНЕСКО «Великие реки мира»: 2 место (команда «Искатели приключений»), призеры (команда «Искатели приключений»);

Международный конкурс «Поделки к Новому году»: 1 место (Тулупова Лена);

Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»: 1 место (Тицкий Руслан);

Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»: 1 место (Стенковский Емельян);

Международный конкурс «Военная техника»: 1 место (Маильян Станислав);

Международный конкурс «Новогодние украшения»: 1 место (Павеликова Вероника).

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее. Контроль представляет систему, которая включает в себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей дошкольного возраста, сбалансированность методов, равномерное распределение программного материала, которое снижает уровень переутомления воспитанников, и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП учреждения. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм: сбор информации - регистрация полученных данных – анализ данных - выводы.

Педагоги осуществляют педагогический мониторинг, основанный на использовании методик: систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, экспериментирования, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями, анкетировании.

На основе полученных данных педагогами и специалистами проводится коллективное обсуждение результатов каждой группы и осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми. Результаты мониторинга детей, попавших в группу риска, рассматриваются на заседаниях психолого-педагогического консилиума учреждения, который в свою очередь дает заключение и направляет их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.



Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогического мониторинга, представленные в таблице:

№	Образовательные области	Всего детей	Результаты диагностических исследований					Общий балл
			1 (требует внимания специалиста)	2 (требуется корректирующая работа педагога)	3 (средний уровень развития)	4 (уровень развития выше среднего)	5 (высокий уровень развития)	
1	Физическое развитие	261	0	1	29	98	133	4,4
2	Социально-коммуникативное развитие	261	0	1	28	113	119	4,3
3	Познавательное развитие	261	0	1	32	111	118	4,2
4	Речевое развитие	261	0	3	36	111	112	4,2
5	Художественно-эстетическое развитие	261	0	1	19	98	143	4,4

Мониторинг позволил осуществить комплексный подход к оценке развития несовершеннолетних воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В отчетный период проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Из опрошенных родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: 97,8 % удовлетворены и очень довольны качеством работы учреждения, 1,7 % - почти довольны качеством работы учреждения и только 0,5 % - не довольны качеством работы.

Желание детей посещать детский сад по результатам опроса родителей (законных представителей) показало: 92 % детей с удовольствием посещают детский сад, 3,3 % воспитанников - с неохотой посещают учреждение, 2,7 % - не любят ходить в детский сад, 2 % воспитанников - часто болеют и поэтому мало посещают учреждение.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты у детей как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники учреждения, поступающие в школу, успешно учатся и добиваются высоких результатов.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В учреждении работает сплоченный педагогический коллектив, способный продемонстрировать лучшие педагогические практики.

Педагогический состав учреждения составляет 29 человек:

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	21
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1

4	Учитель-логопед	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Педагог-психолог	1
7	Педагог-организатор	3

44,8 % педагогов имеют высшее образование, 55, 2 % - среднее профессиональное, 2 педагога в 2019 г. прошли переподготовку по программе «Дошкольное образование».

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования Ставропольского края.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень: 44,8 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6,9 % - первую. В 2019 году успешно и своевременно прошли квалификационную категорию 3 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при ее отсутствии.

В 2019 году воспитатель Панова Анна Николаевна стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года России». 19 педагогов (65,5 %) приняли участие в конкурсах педагогического мастерства. 11 (40 %) педагогов разместили печатные материалы в информационно-коммуникационной сети Интернет. Активными участниками трансляции своего опыта в 2019 г. стали педагоги-организаторы Чуканова С.И. и Матвеева Э.В., педагог-психолог Кияйкина Н.Ф., музыкальный руководитель Пчелинцева М.Д., инструктор по физической культуре Радевич М.Г., воспитатели Иванова С.П., Березникова Ю.В., Мельник М.А., Саркисян И.Н., Денисенкова А.С., Безина Т.Н., Крутова Л.В., Панова А.Н.

Педагоги:

Денисенкова А.С. выступила на ГМО воспитателей старших групп по теме «Интеллектуальная шкатулка» - центр познавательной активности старших дошкольников»;

Панова А.Н. стала активным участником краевой научно-практической конференции по теме «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

Чуканова С.И. с детьми подготовительной к школе группы приняла участие в городской коллегии по теме «Развитие одаренности у детей старшего дошкольного возраста посредством образовательной робототехники»;

заместитель заведующего по ВМР Гончарюк Г.Ф. выступила на городской коллегии по теме «Создание условий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренности у детей дошкольного возраста».

В сентябре 2019 г. в учреждении начал работу проект «Школа молодого педагога» с целью адаптации, профессионального становления и развития молодых педагогов. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе были проведены;

анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения;

собеседование, в ходе которого выяснялись: степень профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам

анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, открытые просмотры деятельности, мастер-класс, тренинги; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

#### 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что учреждение обеспечено необходимыми методическими, наглядными, демонстрационными материалами и оборудованием, литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В отчетный период пополнена библиотека методического кабинета методической и художественной литературой, иллюстративным материалом, конспектами образовательной деятельности, исследовательскими проектами. Приобретены электронные образовательные ресурсы, составлена медиатека презентаций по разным образовательным областям.

#### 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям. Во всех помещениях проведены косметические ремонты, в групповых блоках произведена замена детских раковин и поддонов.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания осуществляется по графику.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБДОУ детский сад № 31 «Заря» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого несовершеннолетнего обучающегося.

3. В управлении МБДОУ детским садом № 31 «Заря» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития дошкольного образования в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогического коллектива посредством курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, вебинаров, самообразования.

7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным программам.

9. Повышается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Продолжается работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 «ЗАРЯ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	236
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	17/6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/55,2 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/44,8 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13/44,8 %
1.8.2	Первая	2/6,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека (13,8 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек (38 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (3,4 %)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (31 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (94 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (94 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да