

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»



Васютина Н.А.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБДОУ детского сада № 31 «Заря»



Сергиенко И.В.

13.11.2015г. № 55

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 31 «Заря»

г. Пятигорск

выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки;

цена - денежное выражение стоимости услуги.

1.4. Учреждение самостоятельно определяет возможность оказания ПОУ в зависимости от материальной базы, численного состава и квалификации персонала, спроса на услугу. ПОУ не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации и местного бюджета. Средства, полученные исполнителем при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

1.5. Исполнитель предоставляет ПОУ в целях:

наиболее полного удовлетворения потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитии их способностей и интересов;
совершенствования качества образовательного процесса;
обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
привлечения средств из дополнительных источников финансирования.

1.6. Цены на платные образовательные услуги рассчитываются на основе экономически обоснованной себестоимости услуг с учетом необходимости уплаты налогов и сборов, возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материальной базы исполнителя (Приложение № 1).

Цены на платные образовательные услуги согласовываются с учредителем.

1.7. В соответствии с «Положением об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг» исполнитель снижает стоимость ПОУ для отдельных категорий обучающихся:
детей-сирот;

детей, оставшихся без попечения родителей;

детей-инвалидов;

детей работников учреждения.

1.8. Увеличение стоимости ПОУ после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

1.9. Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание ПОУ в полном объеме в соответствии с программами дополнительного образования и условиями договора. Отказ заказчика от предлагаемых ему ПОУ не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему образовательных услуг.

1.10. ПОУ оказываются за рамками государственных образовательных стандартов.

1.11. Доход от ПОУ используется исполнителем в соответствии с законодательством РФ и уставными целями.

1.12. Настоящее Положение является локальным актом и принимается на неопределенный срок.

2. Перечень платных образовательных услуг

2.1. К ПОУ относятся.

2.1.1. Услуги развивающего характера:

пропедевтика иностранного языка;

занимательная математика и логика;

занятия по углубленному изучению предметов;

подготовка детей к школе;

познание мировой культуры и прикладного творчества;

познание научного технического творчества;

2.1.2. Услуги оздоровительного характера:

направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни и здоровьесбережения.

3. Информация о ПОУ и порядке заключения договоров

3.1. Исполнитель до заключения договора предоставляет потребителю достоверную информацию о ПОУ (Приложение № 2), которая обеспечивает возможность их правильного выбора.

3.2. Исполнитель доводит до потребителя информацию, содержащую следующие сведения:

- а) устав учреждения;
- б) сведения о наличии лицензии на право ведения ПОУ, наименование, адрес и телефон органа, ее выдавшего;
- в) стоимость ПОУ и порядок их оплаты.

3.3. Исполнитель предоставляет для ознакомления потребителю:

- образцы договоров на оказании ПОУ;
- программы дополнительного образования;

Исполнитель обязан сообщать потребителю по его просьбе другие, относящиеся к договору, и соответствующей ПОУ сведения.

3.4. Исполнитель обязан обеспечить наглядность и доступность (стенды, уголки) для всех участников образовательного процесса (родителей, обучающихся (воспитанников), педагогов). Информация доводится до потребителя на русском языке.

3.5. Исполнитель обязан соблюдать учебный план и расписание занятий. Режим занятий устанавливается исполнителем.

ПОУ определяются на учебный год.

3.6. Исполнитель обязан заключить договор при наличии возможности оказать запрашиваемую потребителем ПОУ. Исполнитель не вправе оказывать предпочтение одному потребителю перед другим в отношении заключения договора, кроме случаев, предусмотренных законом и иными нормативными правовыми актами.

3.7. Договор заключается в письменной форме и должен содержать следующие сведения:

- а) наименование исполнителя и место его нахождения (юридический адрес);
- б) фамилия, имя, отчество, телефон и адрес заказчика и потребителя;
- в) сроки оказания ПОУ;
- г) уровень и направленность программ дополнительного образования, перечень ПОУ, их стоимость, порядок оплаты;
- д) другие необходимые сведения, связанные со спецификой ПОУ;
- е) должность, фамилия, имя, отчество лица, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись заказчика.

Договор составляется в двух экземплярах, один из которых находится у исполнителя, другой - у заказчика и потребителя.

3.8. Заказчик обязан оплатить оказываемые ПОУ в порядке и в сроки, указанные в договоре. Заказчику, в соответствии с законодательством Российской Федерации, выдается документ, подтверждающий оплату ПОУ.

3.9. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на дату заключения договора.

4. Порядок оказания платных образовательных услуг

4.1. Для оказания ПОУ могут привлекаться как основные работники учреждения, так и специалисты со стороны. В случае, если в учреждении оказание ПОУ осуществляет гражданин, занимающийся индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, он должен предоставить информацию о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя с указанием наименования органа, зарегистрировавшего его право на индивидуальную деятельность.

4.2. В начале каждого учебного года во всех возрастных группах проводится рекламная акция по изучению спроса граждан на предлагаемые виды ПОУ.

4.3. В рекламную акцию включается доведение до заказчика достоверной информации, обеспечивающей правильный выбор ПОУ.

4.4. Заведующий учреждением на основании спроса на ПОУ издает приказ об организации таких услуг (Приложение № 3).

4.5. В рабочем порядке заведующий учреждением рассматривает, утверждает и подписывает: список лиц, получающих конкретную ПОУ. Список может дополняться, уточняться в течение учебного года;

договоры с заказчиками и потребителями ПОУ;

рекламные материалы, буклеты и т.д.

4.6. ПОУ оказываются в нерегламентированное время.

4.7. Наполняемость групп для дополнительных занятий определяется в соответствии с видом ПОУ, но не более 20 детей.

4.8. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста детей, вида ПОУ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5. Порядок получения и расходования средств

5.1. Доходами от оказания ПОУ учреждение распоряжается самостоятельно на его развитие, формируя следующие фонды:

фонд оплаты труда работников учреждения, непосредственно оказывающих ПОУ;

фонд стимулирующих выплат работникам, задействованных в создании соответствующих условий для непосредственного оказания ПОУ, в том числе на оплату труда заведующего за организацию ПОУ и осуществление контроля над расходованием средств, полученных от оказания ПОУ в следующем порядке:

№	Условия получения выплат	Периодичность	Размер выплаты к фактически поступившему доходу (%)
1.	От фактического дохода, полученного от осуществления деятельности, приносящей доход: до 50 тыс. руб.; от 50 до 150 тыс. руб.; от 150 до 300 тыс. руб.; свыше 300 тыс. руб.	Устанавливается по итогам предыдущего месяца и выплачивается в текущем месяце	3 5 7 10 (но не более 2 должностных окладов)

фонд начислений на заработную плату и стимулирующие выплаты;

фонд укрепления материально-технической базы и общехозяйственных расходов, в том числе на обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и соответствующего обучения ответственных работников Учреждения.

5.2. Оплата ПОУ производится в порядке безналичных платежей, через учреждения Банка РФ до числа, определенного квитанцией централизованной бухгалтерии управления образования.

Расчеты наличными денежными средствами не допускаются.

5.3. В случае использования средств на иные цели, превышение дохода над расходами по итогам года признается прибылью и подлежит налогообложению.

6. Ответственность исполнителя и заказчика

6.1. За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

6.2. При обнаружении недостатка ПОУ, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном программами дополнительного образования, заказчик вправе по своему выбору потребовать:

а) безвозмездного оказания ПОУ;

б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных ПОУ;

в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных ПОУ своими силами или третьими лицами.

6.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный договором срок недостатки ПОУ не устранены исполнителем.

Заказчик вправе отказаться от исполнения договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанных ПОУ или иные существенные отступления от условий договора.

6.4. Если исполнитель нарушил сроки оказания ПОУ (сроки начала и (или) окончания оказания ПОУ и (или) промежуточные сроки оказания ПОУ) либо, если во время оказания ПОУ стало очевидным, что они не будут осуществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

а) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполнитель должен приступить к оказанию ПОУ и (или) закончить оказание ПОУ;

б) поручить оказать ПОУ третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных расходов;

в) потребовать уменьшения стоимости ПОУ;

г) расторгнуть договор.

6.5. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания ПОУ.

6.6. По инициативе исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

а) невыполнение учебного плана ПОУ;

б) просрочка оплаты ПОУ;

г) невозможность надлежащего исполнения обязательств по оказанию ПОУ вследствие действий (бездействия) потребителя.

7. Контроль и ответственность за предоставлением ПОУ

7.1. Контроль осуществляется МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» и другими органами и организациями, на которые, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, возложены контрольные функции за:

организацией и условиями предоставления ПОУ;

делопроизводства за организацией и предоставлением ПОУ в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Заведующий учреждением несет персональную ответственность за организацию и условия предоставления ПОУ.

7.3. Администрация учреждения ежегодно, в срок до 15 марта, представлять учредителю и родителям (законным представителям) потребителей отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от оказания ПОУ за предшествующий календарный год.

Обоснование стоимости платных образовательных услуг

Цена платных образовательных услуг устанавливается на основании рыночной стоимости аналогичного вида услуг на момент выполнения расчета с учетом наличия платежеспособного спроса на услуги, а также стоимости дополнительных расходов, связанных с оказанием услуг.

Затраты Учреждения делятся на затраты, непосредственно связанные с оказанием платных образовательных услуг и потребляемые в процессе их предоставления, и затраты, необходимые для обеспечения деятельности Учреждения в целом, но не потребляемые непосредственно в процессе оказания платной услуги.

К затратам, непосредственно связанным с оказанием платных образовательных услуг, относятся:

затраты на персонал, непосредственно участвующий в процессе оказания платной образовательной услуги;

материальные запасы, полностью потребляемые в процессе оказания платной услуги;

прочие расходы, отражающие специфику оказания платной услуги;

накладные затраты.

К накладным затратам, необходимым для обеспечения деятельности Учреждения в целом, но не потребляемым непосредственно в процессе оказания платной услуги накладные затраты, относятся:

затраты на работников Учреждения за содействие в создании соответствующих условий для непосредственного оказания платных образовательных услуг (фонд стимулирующих выплат);

хозяйственные расходы - приобретение материальных запасов, обслуживание, ремонт зданий и сооружений;

затраты на уплату налогов, пошлин и иных обязательных платежей.

Наименование услуги	Стоимость одного занятия в месяц (руб.)	Кол-во занятий в месяц	Стоимость услуги в месяц (руб.)	Заработная плата Преподавателя в месяц (руб.)	Начисления на заработную плату (руб.)	Стимулирующие выплаты	Начисления на стимулирующие выплаты	Услуги по содержанию имущества	Прочие расходы	Оплата приобретения основных средств	Налоги на имущество	Отчисления МКУ ЦБО
От А до Я	125,00	4	500,00	45,00	13,59	221,00	66,74	40,00	62,44	33,00	0,73	17,50
Страна чудес	125,00	4	500,00	45,00	13,59	221,00	66,74	40,00	62,44	33,00	0,73	17,50
Компьютерная игротка	125,00	4	500,00	45,00	13,59	221,00	66,74	40,00	62,44	33,00	0,73	17,50
Страна чудес +	125,00	8	1000,00	120,00	36,24	398,00	120,20	40,00	154,46	94,00	2,10	35,00
Непоседы	62,50	8	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Чудеса в окошке	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Очумелые ручки	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Говорим по-английски	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Добрая дорога к здоровью	150,00	8	1200,00	535,00	161,57	110,00	33,22		318,21			42,00
Олимпиадик	87,50	8	700,00	240,00	72,48	135,00	40,77		187,25			24,5
Привыкай-ка	375,00	8	3000,00	1200,00	362,40	300,00	90,60		942,00			105,00
Учимся читать	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Чудный песок	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50
Юный эрудит	125,00	4	500,00	160,00	48,32	90,00	27,18		157,00			17,50

Информация о платных образовательных услугах

1. *Направленность услуги:* социально-педагогическая.

Кружок «От А до Я», преподаватель - учитель-логопед высшей квалификационной категории Газарова Кнара Борисовна.

Цель кружка: формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка;

развитие интереса и способностей у детей к чтению.

В работе кружка используется авторская программа «От звука к букве» Е.В. Колесниковой, которая базируется на фундаментальных положениях отечественной психологии, разработанных Элькониным Д.Б., Давыдовым В.В., Выгоцким Л.С.

Срок реализации программы: 4 года в четыре этапа обучения:

1 этап - развитие звуковой культуры речи у детей в возрасте от 3-х лет до 4-х лет;

2 этап - развитие фонематического слуха у детей в возрасте от 4-х лет до 5-ти лет;

3 этап - развитие звуко-буквенного анализа у детей в возрасте с 5-ти лет до 6-ти лет;

4 этап - развитие интереса и способности к чтению у детей в возрасте с 6-ти лет до 7-ми лет.

Форма организации работы кружка: подгрупповые занятия.

В работе кружка используются инновационные технологии:

методика Н.А.Зайцева, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речи И.С.Лопухиной.

Организация занятий:

в каждой возрастной группе занятия проводятся 1 раз в неделю:

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: учебная зона в кабинете учителя-логопеда.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: наглядно-демонстрационное пособие «От звука к букве»;

рабочая тетрадь № 1 «От слова к звуку»;

рабочая тетрадь № 2 «От А до Я»;

рабочая тетрадь № 3 «Я начинаю читать»;

буквари под редакцией Н.С.Жуковой;

кассы букв и слогов;

артикуляционные куклы;

слоговые таблицы Н.А.Зайцева.

Кружок «Учимся читать»

преподаватель первого цикла обучения - заместитель заведующего по ВМР с аттестационной категорией соответствия занимаемой должности Гончарюк Галина Федоровна;

преподаватель второго-пятого циклов обучения учитель-логопед высшей квалификационной категории Газарова Кнара Борисовна.

Цель кружка: формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка;

развитие интереса и способностей у детей к чтению.

Срок реализации программы: 5лет обучения:

1 цикл - от 2-х лет до 3-х лет;

2 цикл - от 3-х лет до 4-х лет;

3 цикл - от 4-х лет до 5-ти лет;

4 цикл - от 5-ти лет до 6-ти лет;

5 цикл - с 6-ти лет до 7-ми лет.

Форма организации работы кружка: подгрупповые занятия.

В работе кружка используются инновационные технологии:

методика Н.А.Зайцева, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, упражнения для развития речи И.С.Лопухиной.

Организация занятий:

в каждой возрастной группе занятия проводятся 1 раз в неделю:

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: первая младшая группа, учебная зона в кабинете учителя-логопеда.

Кружок «Юный эрудит», преподаватель - воспитатель второй квалификационной категории Суркова Вероника Васильевна.

Цель кружка:

совершенствование технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста;

формирование вариативного, творческого и логического мышления у детей дошкольного возраста;

формирование воображения, фантазии, инициативы у детей дошкольного возраста;

побуждать детей дошкольного возраста к поиску нестандартных решений сложных задач;

учит детей дошкольного возраста рассуждать теоретически и действовать практически;

учить детей дошкольного возраста вырабатывать заинтересованность и привычку к умственной работе;

учить детей дошкольного возраста работать самостоятельно, осуществляя навыки контроля и самоконтроля.

Программа построена на принципе развивающего обучения, предусматривающего:

развитие у детей дошкольного возраста способности к установлению математических связей, закономерностей, порядка следования, взаимосвязи арифметических действий, знаков и символов;

понимание отношений между частями целого, чисел и измерений;

формирование умения воспринимать и отображать, сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять;

формирование стремления к творческому процессу и выполнению строгих действий по алгоритму;

формирование начальных чертежных навыков;

ознакомление ребёнка с геометрическими преобразованиями и видами симметрии;

представление об истинных и ложных, частных и общих, утвердительных и отрицательных суждениях.

Программа разработана на основе программы «Радуга» (2 и 3 уровень развития математических представлений), методических разработок З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трех до семи», А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей».

Срок реализации программы: 2 года.

Форма организации работы кружка: подгрупповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: ТРИЗ, методика В.В. Воскобовича, методика Б.П. Никитина, методика Н.А. Зайцева.

Организация занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю:

Длительность занятий: для детей старшей группы - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: кабинет познания.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: дидактический материал В.В. Воскобовича, развивающие игры Б.П. Никитина, электронное табло «Геометрические фигуры», счетное панно «Математические кораблики», дидактические игры математической направленности.

Кружок (адаптационная группа) «Привыкай-ка» для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет,
преподаватели: заместитель заведующего по ВМР с аттестационной категорией соответствия занимаемой должности Гончарюк Галина Федоровна, педагог-психолог с аттестационной категорией соответствия занимаемой должности Кияйкина Наталья Федоровна.

Цель кружка: помочь детям раннего возраста и их родителям подготовиться к поступлению в детский сад.

Программа кружков направлена на:
формирование положительных эмоций;
развитие основных умственных и сенсорных способностей;
развитие творческого мышления;
развитие двигательной активности;
ознакомление с основными сенсорными понятиями;
развитие речи.

«Привыкай-ка» решает следующие задачи:

учим малыша общаться! В кругу сверстников и их родителей малыши узнают, как играть вместе, как можно попросить игрушку, предложить поменяться, пригласить другого ребенка в игру или спросить разрешения поиграть вместе;

учим малыша знакомиться! Сначала взрослый в игровой форме будет спрашивать детей, как их зовут, и представлять им своего стеснительного кроху, но рано или поздно малыш сам начнет брать с вас пример и называть свое имя;

учим малыша играть! К сожалению, современные дети все меньше умеют заниматься этой естественной для них деятельностью. Они не умеют играть самостоятельно, строить игровой сюжет, и вся их игровая деятельность сводится к простым манипуляциям с игрушками (постучать, покидать, поломать).

Ребенку, умеющему занять себя игрой проще влиться в коллектив детского сада, найти себе друзей. Главное, чтобы малыш увидел, что играть вместе с другими детьми может быть очень весело. Только игры учат ребенка общению, развивают эмоции, знакомят с окружающим миром;

учим малыша слушать! Чтение и рассказывание ребенку стихов, сказок, историй, приучают его внимательно слушать. Пусть даже сначала малыша будет хватать лишь на пару минут. Старайтесь постепенно увеличивать время чтения, развивая у малыша произвольное внимание;

учим малыша подражать! Умение подражать многократно – «попрыгаем, как зайчики», «полетаем, как воробушки», «походим, как мишки» пригодятся ребенку и на физкультурных, и на музыкальных занятиях, во время подвижных игр.

Программа кружка разработана на основе методических пособий:

Жевнерова Л.В. «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья»;

Павлова Л.Н. «Знакомим малыша с окружающим миром»;

Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша»;

Хомякова Е.Е. «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»;

Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь».

Программа «Привыкай-ка» методически обеспечена. Разработаны циклы комплексных развивающих занятий для детей раннего возраста. Используются разнообразные формы работы:

музыка, песни, хороводы;

ролевые игры, театрализованные сказки, пальчиковые игры, подвижные игры;

рисование, лепка, игры на развитие мелкой моторики, мышления;

использование компьютера.

Срок реализации программы: 4 месяца (с февраля по май)

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: музыкотерапия, цветотерапия, звукотерапия, игротерапия, сказко-терапия, арт-терапия, пескотерапия; компьютер; методика использования средств интерактивного оборудования темной сенсорной комнаты.

Организация занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю;

длительность проведения занятия: сорок минут при участии родителя (законного представителя).

Место проведения: светлая сенсорная комната «Страна Сенсория»;

темная сенсорная комната «Волшебный мир»;

спортивный зал;

изостудия.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: сенсорное оборудование, музыкальный центр, аудиотека, тактильный стол, игровой комплект «Пертра», ноутбук и мультимедийные ресурсы, оборудование темной сенсорной комнаты, оборудование спортивного зала для двигательной активности детей, материалы для изобразительности.

Кружок «Чудесный песок», преподаватель - педагог-психолог с аттестационной категорией соответствия занимаемой должности Кияйкина Наталья Федоровна.

Цель кружка: профилактика нарушений психологического здоровья дошкольников;

гармонизация эмоционально-личностной сферы ребенка;

развитие всех психических процессов;

активизация мыслительных и эмоциональных резервов дошкольника;

развитие сенсорных способностей;

знакомство с мандала-терапией;

формирование графомоторных и тактильных ощущений;

развитие мелкой и общей моторики;

снятие нервного и мышечного напряжения, развитие зрительного восприятия по средством цветотерапии;

учить анализировать и экспериментировать;

развивать навыки визуализации и саморегуляции;

воспитывать эстетическое чувство, любовь к прекрасному;

помочь детям овладеть навыками письма.

Программа разработана с использованием техники интегративной пескотерапии и методических разработках Зельц М. «Пишем и рисуем на песке»; Сакович Н.А. «Технология игры в песок».

Срок реализации программы: 5 лет.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются *инновационные технологии* и современные методики: интегративная пескотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, звукотерапия, цветотерапия, игротерапия, мандала-терапия.

Организация занятий: в каждой возрастной группе занятия проводятся 1 раз в неделю:

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: светлая сенсорная комната «Страна Сенсория».

Материально-техническое обеспечение работы кружка: музыкальный центр, аудиотека; сенсорное оборудование; лоток с песком; тактильный стол с подсветкой; наборы мелких игрушек; скребки, сита, воронки, валики; бросовый материал; природный материал; цветной песок; шумовые инструменты.

2. Направленность услуги: физкультурно-спортивная.

Кружок «Олимпик», преподаватель - кандидат психологических наук Костанова Наталья Александровна.

Цель кружка выявление задатков и развитие психомоторных способностей.

Программа разработана на основе модели уровневой организации движений (по Н.А. Бернштейну, 1947) и предусматривает: дозированное выполнение двигательных действий в собственном ритме, дыхательную гимнастику, работу с предметами и модифицированный аутотренинг, обучение навыкам саморегуляции.

Основные разделы программы:

Работа над осанкой - тренажер «Wii-Fit»;

Упражнения с предметами - тренажер «Play Station»;

Тренировка дыхание - тренажер «Дуй бол»;

Психо-эмоциональная саморегуляция - тренажер «Мультимедийный руль»;

Силовые характеристики - тренажеры «X-box».

Срок реализации программы: 1 год. Общий объем программы 18 занятий.

Форма организации работы кружка: подгрупповая.

В работе кружка используются инновационные компьютерные технологии.

Организация занятий: 2 раза в неделю.

Место проведения: компьютерный класс.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: тренажеры (компьютерные приставки): «Wii-Fit», «Play Station», «Мультимедийный руль», «X-box»; тренажер «Дуй бол», телевизоры, медиатека компьютерных развивающих игр.

Кружок «Добрая дорога к здоровью» (тхэквондо) преподаватель - мастер спорта Асобиная Татьяна Викторовна.

Цель кружка направлена на:

приобщение детей дошкольного возраста к занятиям тхэквондо;

приобретение навыков поведения в спортивном зале;

обучение дошкольников технике тхэквондо;

укрепление здоровья;

формирование физической выносливости;

формирование потребности в занятиях спортом и ведении здорового образа жизни.

Программа разработана на основе авторской программы по физической культуре «Добрая дорога к здоровью» Т.В. Асобиной.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма организации работы кружка: групповая.

В работе кружка используются *инновационные технологии:* здоровьесберегающие технологии, элементы ЛФК, йоги .

Организация занятий: 2 раза в неделю.

Место проведения: спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: интерактивная доска, мультимедийные ресурсы, музыкальный центр, аудиотека, спортивный инвентарь: мягкие палки, лапы, хлопущки, маты, перчатки, футы, скалки, ограничители, эспандеры, маки вары, рабочие тетради.

3. *Направленность услуги:* культурологическая.

Кружок: «Говорим по-английски», преподаватель - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Элесханова Елена Левоновна.

Цель кружка:

пропедевтика английского языка;

всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста посредством иностранного языка.

Программа разработана на основе учебно-методического комплекса (УМК) «Английский для малышей» под редакцией Шишковой И. А.

Срок реализации программы: 2 лет.

Форма организации работы кружка: подгрупповая.

В работе кружка используются инновационные технологии: информационно-коммуникационные, интерактивные.

Место проведения: учебная зона в кабинете учителя - дефектолога.

Организация занятий:

занятия проводятся 1 раз в неделю:

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: компьютер, телевизор, DVD-плеер, мультимедийные ресурсы, тактильный стол, магнитофон, аудиотека, демонстрационные материалы, страноведческие материалы, методическая литература.

Кружок: «Страна чудес» (лингвистический курс), преподаватель - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Элесханова Елена Левоновна.

Программа «Страна чудес» была разработана на основе УМК И.А. Шишковой и М.Е. Вербовской под редакцией Н.А. Бонк, материалов Центра инноваций в г. Москве и собственных разработок.

Цель кружка:

проявления интереса у детей дошкольного возраста к языковому и культурному многообразию мира;

уважение к языкам и культурам других народов;

развитие коммуникативно-речевого такта;

воспитание понимания, уважения, чувства дружбы и гуманизма, толерантности к другой культуре;

формирование умений вести себя в типовых ситуациях: вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Каждый лингвистический курс обучения включает 9 тем. Каждую тему дошколята изучают в течение месяца. В рамках темы дети усваивают определенный лексический материал, грамматические структуры, а также рифмованный материал.

Основные формы работы:

1. Традиционные занятия с определенной структурой;

2. Игровые занятия:

с чтением и переводом английских сказок;

занятие - подвижная игра;

занятие - инсценировка;

занятие - драматизация сказки;

конкурсы и интеллект шоу.

3. Занятия с использованием ИКТ:

занятия на компьютере с использованием элементов английского языка;

работа с видео книгами в режиме новых технологий интерактивного DVD;

просмотр сказок на английском языке;

прослушивание песен и выполнение движений согласно тексту;

сайт в Интернете.

Организация занятий:

в каждой возрастной группе занятия проводятся 1 раз в неделю:

в первой младшей группе - 10 минут;

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Кружок: «Страна чудес+» (углубленный лингвистический курс), преподаватель - учитель-дефектолог высшей квалификационной категории Элесханова Елена Леоновна.

Программа «Страна чудес+» разработана на основе учебно-методического комплекса «Английский для малышей» И.А. Шишковой и М.Е. Вербовской под редакцией Н.А. Бонк, материалов Центра инноваций в г. Москва, методического пособия Чанчиковой Н.В. «Английский для малышей», Шалаевой Г.П. «Английский язык».

Цель кружка:

проявления интереса у детей дошкольного возраста к языковому и культурному многообразию мира;

уважение к языкам и культурам других народов;

развитие коммуникативно-речевого такта;

воспитание понимания, уважения, чувства дружбы и гуманизма, толерантности к другой культуре;

формирование умений вести себя в типовых ситуациях: вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе.

Сверхзадача: создание языковой развивающей среды для детей дошкольного возраста, разработка единой образовательной программы для лингвистического профиля, разработка триединства языковых психолого-педагогических, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий, подготовка и повышение квалификации педагогических кадров на базе СНПО (система непрерывного профессионально-ориентированного образования), формирование активной жизненной и профессиональной позиции всех участников образовательного процесса.

Программа рассчитана на 5 лет обучения. Каждый лингвистический курс обучения включает 9 тем. Каждую тему дошколята изучают в течение месяца. В рамках темы дети усваивают определенный лексический материал, грамматические структуры, а также рифмованный материал, который закрепляется в течение дня в группе. Обеспечивается общение других педагогов с детьми на английском языке во время занятий другими видами деятельности.

В работе по пропедевтике английского языка задействованы родители воспитанников, для которых на стенде «Easy English» предоставляется материал изучаемый ежемесячно.

В кружке проводятся тематические праздники («Mother's Day», «St.Valentine's Day», «Halloween»), интеллект-шоу «Юный полиглот», открытые занятия).

Программа предусматривает участие обучающихся в Международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (олимпиады, конкурсы, фестивали).

Основные формы работы:

1. Традиционные занятия с определенной структурой;

2. Игровые занятия:

с чтением и переводом английских сказок;

занятие - подвижная игра;

занятие - инсценировка;

занятие - драматизация сказки;

конкурсы и интеллект шоу.

3. Занятия с использованием ИКТ:

занятия на компьютере с использованием элементов английского языка;

работа с видео книгами в режиме новых технологий интерактивного DVD;

просмотр сказок на английском языке;

прослушивание песен и выполнение движений согласно тексту;

сайт в Интернете.

Организация занятий:

занятия проводятся 2 раза в неделю (1-ое - фронтальное, 2-ое - игровое):

в первой младшей группе - 10 минут;

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут

Кружок «Компьютерная игротка». Программа авторская.

Цель кружка: развитие технического творчества у детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

формирование у ребенка представления о компьютере как основного источника объективной информации;

использование компьютера как самого мощного и универсального инструмента;

психофизическое развитие ребёнка с помощью современных информационных технологий;

освоение системы базовых знаний об использовании ПК;

овладение умениями работать в различных программах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования различных программных средств и инструментов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

формирование первичных инструментальных навыков будущей учебной деятельности в рамках существующей программы;

организация исследовательской и проектной форм развивающей работы, направленных на формирование элементов будущих профессиональных компетенций;

внедрение в практику работы с детьми новой формы оценивания их результатов работы - электронного портфолио.

Организация работы:

занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью:

15 минут для детей младших и средних групп, из которых 7 минут занимают традиционные дидактические игры, 8 минут – работа за компьютером;

20 минут для детей старшего дошкольного возраста, из которых 10 минут занимают традиционные дидактические игры, 10 минут – работа за компьютером.

В течение занятия проводятся динамическая пауза, физминутка, психогимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж. В конце каждого занятия проводятся упражнения для глаз.

4. *Направленность услуги:* художественно-эстетическая.

Кружок: «Чудеса в окошке», преподаватель - воспитатель высшей квалификационной категории Чуканова Светлана Ивановна.

Цель кружка:

Образовательная:

формирование устойчивого интереса ко всем видам изобразительной деятельности;

расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Изобразительно-искусствоведческая:

ознакомление детей с многообразием отечественного художественного наследия;

совершенствование технических умений владения инструментами;

предоставление возможности воплощать творческие фантазии;

создание условий для художественно-экспериментальной деятельности.

Психолого-педагогическая:

создание условий для комфортного и продуктивного взаимодействия педагога и ребёнка;

содействие развитию духовно-нравственных категорий и ценностей: добро, красота, счастье.

Программа разработана: на основе программы «Природа и художник» по изобразительному искусству для детей 5-6 лет с краткими методическими рекомендациями авторы Неменский Б.М., Алексеева В.В; образовательной программы «Школа 2100», раздел «Синтез искусств» и «Путешествие в прекрасное» для детей 3-6 лет авторы Куревина О.А, Селезнёва Г.Е.

Срок реализации программы: 5 лет

Форма организации работы кружка: подгрупповая.

В работе кружка используются *инновационные технологии:* ИКТ, ТРИЗ.

Организация занятий: в каждой возрастной группе занятия проводятся 1 раз в неделю:

в первой младшей группе - 10 минут;

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: изостудия.

Материально-техническое обеспечение работы кружка:

материал для рисования: пальчиковые краски, акварельные карандаши, гелевые ручки, гель-блеск;

материал для лепки: фольга, салфетки;

материал для аппликации и ручного труда: гофрированный картон и бумага, фигурные панчи, степлеры, фигурные ножницы, дыроколы;

интерактивная доска, принтеры: цветные и черно-белый.

направленность: художественно-эстетическая.

Кружок: «Очумелые ручки», преподаватель - воспитатель первой квалификационной категории Матвеева Элина Владимировна.

Цель кружка:

создание условий для реализации ребёнком собственных представлений о мире и воплощения в художественную форму своих переживаний, чувств, мыслей;

обогащение содержания изобразительного творчества ребенка;

поддержка интереса к экспериментально-поисковой деятельности;

формирование психических процессов, обеспечивающих комплексную подготовку к школьному обучению.

Программа разработана на основе авторской программы «Цветные ладошки» И. А. Лыкова, методических пособий «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3 - 7 лет», Утробина К. К., Утробин Г. Ф. «Рисуем и познаем окружающий мир».

Срок реализации программы: 4 года.

Форма организации работы кружка: подгрупповая.

В работе кружка используются *инновационные технологии:* ИКТ, ТРИЗ, применяются нетрадиционные техники: рисование пальцами, штампами; аппликация обрывками цветной бумаги и дорисовка, квиллинг (работа с узкой полоской бумаги), декупаж (техника декорирования различных предметов, основанная на присоединении рисунка, картины или орнамента), монотипия (графическая техника – отпечаток), воскография, граттаж (техника царапанья).

Организация занятий: программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3-7 лет, на 4 года обучения 1 раз в неделю:

во второй младшей группе - 15 минут;

в средней группе - 20 минут;

в старшей группе - 25 минут;

в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Место проведения: кабинет художественного труда.

Материально-техническое обеспечение работы кружка:

1. Ноутбук, интерактивная доска, принтеры: цветные и черно-белый, медиатека презентаций.

2. Материал для аппликации и конструирования: фигурные панчи, степлеры, фигурные ножницы, дыроколы, гофрированный картон и бумага.

3. Материал для рисования: пальчиковые краски, акварельные карандаши, гелевые ручки, гель-блеск.

4. Материал для лепки: фольга, салфетки.

Кружок: «Непоседы» (детская аэробика), преподаватель – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Пчелинцева Марина Дмитриевна.

Цель кружка:

создание дополнительного двигательного режима;

содействие полноценному физическому развитию детей, направленному на развитие и совершенствование общей физической и танцевальной подготовленности: укрепление опорно-двигательного аппарата (мышц спины, плечевого пояса, голени, стопы);

формирование техники выполнения упражнений, навыков выразительности, пластичности и грациозности движений в детской аэробике;

повышение физиологического резерва за счет системы дыхательных упражнений;
воспитание эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях.

Программа разработана на основе учебно-методических рекомендаций программы А.И. Бурениной «Ритмическая пластика», с учетом практического материала следующих авторов: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ»; Н.В. Зарецкая, З.Я. Роот «Танцы в детском саду»; С.Л. Слуцкая «Танцевальная мозаика»; А.И. Чистякова «Психогимнастика», Л.И. Латохина «Хатха-йога для детей», видеоматериалы комплексов аэробики для дошкольников.

Срок реализации программы: 4 года в четыре этапа обучения:

1 этап - синтез хореографии, аэробики и хатха-йоги для детей младшего дошкольного возраста (3-4 г.);

2 этап - синтез хореографии, аэробики и хатха-йоги для детей среднего дошкольного возраста (4-5 л.);

3 этап - синтез хореографии, аэробики и хатха-йоги для детей старшего дошкольного возраста (5-6 л.);

4 этап - синтез хореографии, аэробики и хатха-йоги для детей подготовительной к школе группы (6-7 л.).

Форма организации работы кружка: групповые занятия.

В работе кружка используются инновационные технологии: коммуникативные танцы, музыкальные пальчиковые игры, музыкальные координационно-подвижные игры, психогимнастика, дыхательные упражнения, упражнения детской йоги, аэробические движения, хореографические упражнения.

Организация занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю:

в младшем дошкольном возрасте 15 - 20 минут;

в старшем дошкольном возрасте 25 - 30 минут.

Место проведения: музыкальный зал.

Материально-техническое обеспечение работы кружка: видеоматериалы, аудиоматериалы, музыкальный центр, ПК, интерактивная доска, раздаточный материал.

Делопроизводство по платным образовательным услугам

Для ведения деятельности по оказанию платных образовательных услуг в учреждении должны быть разработаны и приняты следующие нормативные правовые акты:

Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг в МБДОУ детском саду № 31 «Заря». В этом нормативном акте должно быть обязательно отражено что:

1) исполнитель оказывает платные образовательные услуги исключительно на добровольной основе;

2) исполнитель вправе снизить стоимость ПОУ для отдельных категорий потребителей:

детей-сирот;

детей, оставшихся без попечения родителей;

детей-инвалидов;

детей работников учреждения.

Размер, перечень и порядок предоставления льгот определяется Положением об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг.

Приказ заведующего учреждением «Об организации платных образовательных услуг».

В приказе отражены:

порядок организации предоставления ПОУ;

установление сроков оказания ПОУ;

определение и согласовывание стоимости ПОУ;

утверждение программ дополнительного образования, учебных планов, расписания ПОУ;

утверждение графика работы преподавателей ПОУ;

утверждение служебных инструкций работников, непосредственно оказывающих ПОУ;

утверждение калькуляций ПОУ.

Нормативно-правовые акты должны быть согласованы с МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска».