

Публичный отчет
заведующего МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска
за 2018-2019 учебный год

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2017-2018 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

Информационная справка

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» (в дальнейшем - учреждение), создано муниципальным образованием города-курорта Пятигорска на основании решения исполкома Совета депутатов трудящихся (протокол № 9 § 185 от 05.05.1967 г).

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 15.10.1997 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 729 РНП от 15.10.1997 года).

Расположен по адресу: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д 23-а.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения

Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 года.

Учреждение расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов, общей площадью 2086,1 квадратных метров, построенный по типовому проекту в 1967 году.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 140 кв. м.

Реальная наполняемость - 281 человек.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, павильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный и спортивный залы, сенсорные комнаты, компьютерный класс, изостудия, кабинеты: логопедический, дефектологический, психологический, методический, художественного труда и познания.

Учредитель учреждения - МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Социум представлен: МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12, МБОУ СОШ № 16, МБДОУ детский сад № 24 «Звездочка», институт экономики и права, Городской дом культуры, музыкальная школа № 1, кинотеатр «Другар», Комсомольский парк. Имеются социальные учреждения: почта, магазины, аптека, поликлиника.

Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности воспитанников.

Предмет, цели и виды деятельности

Учреждение выполняет работы и оказывает услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Состав воспитанников

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2018 года составил - 281 человек. Из них: в группах для детей в возрасте от трех лет до 7 лет - 218 чел. в группах для детей раннего возраста - 45 чел.

По оплате за присмотр и уход за детьми, согласно Постановления администрации города Пятигорска № 3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске», имеют льготу:

- дети-инвалиды в размере 100 % - 3 человека;
- дети из многодетных семей - 19 человек;
- дети помощников воспитателя - 2 человека.

Социальный состав контингента воспитанников

Состав семей:

- полные - 237;
- неполные - 23;
- многодетные (3 и более несовершеннолетних детей) - 19.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.09.2018 г. составляет 61 работников. Из них:

- административный персонал - 4 человека;
- педагогический персонал - 30 человек (воспитатели - 22, музыкальный руководитель - 1, учитель-дефектолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-организатор - 3, педагог-психолог - 1);
- учебно-вспомогательный (помощники воспитателя - 11 человек.);
- работники пищеблока - 5 чел. (шеф-повар - 1, повар - 2, подсобный рабочий - 1, кладовщик - 1);
- обслуживающий персонал - 11 человек (дворник - 1, садовник - 1, рабочий по облуживанию здания - 1, уборщик служебных помещений - 1, сторож - 3, вахтер - 2, машинист по стирке белья - 1, швея - 1).

Из числа педагогических работников имеют:

- высшее педагогическое образование - 14 человек;
- среднее профессиональное (педагогическое) - 16 человек;
- высшую квалификационную категорию - 12 человек;
- первую квалификационную категорию - 5 человек;
- соответствие занимаемой должности - 10 человек;
- без категории - 3 человека.

Имеют стаж работы:

- до 5 лет - 4 человека;
- от 5 до 10 лет - 2 человека;
- более 10 лет - 24 человека.

Обеспечение безопасности детей в учреждении:

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, 2 раза в год тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС.

Управление учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Руководство учреждением осуществляет заведующий - Сергиенко Ирина Владимировна, который передает часть своих полномочий своим заместителям: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гончарюк Галина Федоровна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Костадинов Максим Генчев, заместитель заведующего по экономической деятельности Кочкарева Ирина Николаевна.

В управлении учреждением участвуют коллегиальные органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Функции и полномочия, органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя:

усвоение детьми основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования;

укрепление физического и психического здоровья детей;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Условия организации образовательного процесса

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное, в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, модулями к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой, интерактивным оборудованием, технологическим оборудованием.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

В отчетный период посредством благотворительной акции среди родителей (законных представителей) на окнах в групповых комнатах и спальнях установлены жалюзи.

Содержание образовательного процесса

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года было построение образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря»;

для групп компенсирующей направленности адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря» для детей с нарушением зрения.

Сводная ведомость мониторинга за 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Группы общеразвивающие направленности								
	группа 2	группа 3	группа 5	группа 6	группа 7	группа а 8	группа 9	группа 10	группа 11
Социально-коммуникативное развитие	3,9	3,8	4,4	4,9	4,2	4,7	4,8	4,5	4,1
Познавательное развитие	3,5	3,7	4,2	4,8	4,1	4,8	4,7	4,6	4,3
Речевое развитие	3,7	4	4,3	4,9	4	4,9	4,8	4,6	4
Художественно-эстетическое развитие	4,1	4	4,4	4,9	4,1	4,7	4,7	4,7	4,3
Физическое развитие	3,7	4,1	4,7	4,8	3,9	4,9	4,6	4,5	4,2

Образовательные области	Группы компенсирующей направленности	
	группа 1	группа 4
Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,8
Познавательное развитие	4,1	4,5
Речевое развитие	4,2	4,6
Художественно-эстетическое развитие	4,3	4,7
Физическое развитие	4,1	4,9

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Взаимодействие с родителями

В отчетный период велась систематически и планомерно разноплановая работа с родителями (законными представителями) по направлениям:

ознакомление с уставными и локальными правовыми документами учреждения;
заключение с родителями (законными представителями) договоров об образовании по образовательным программам дошкольного образования и платным образовательным услугам;

проведение родительских собраний;
экскурсии-презентации;
консультативные беседы по запросам родителей;
групповые досуговые мероприятия;
организация совместных дел, праздников;
оформление информационных стендов;
благотворительные акции;
участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

С целью взаимодействия с родителями использовали нетрадиционные формы работы: собрания с элементами деловой игры, собрания-презентации, психологические тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности.

Дополнительное образование

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

кружковая работа по интересам (на бесплатной основе), которую проводят воспитатели.

Тематика кружков:

художественно-эстетической направленности: «Теремок», «Чудеса в решете»;
познавательной направленности: «Юный эколог», «Путешествие в археологию», «Бит и Байт об астрономии», «Международные праздники ЮНЕСКО», «Финансовая грамотность»;

речевой направленности: «Говорушки», «В мире сказок»;
оздоровительной направленности «Тропинка к здоровью», «Неболейка», «Здоровый крепыш», «Умные пальчики».

Платные образовательные услуги:

кружки: «От А до Я», «Учимся читать» направлены на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес и развиваются способности к чтению. Программа кружка «От А до Я» рассчитана на 5 лет обучения, начиная с 2-х лет, а кружка «Учимся читать» рассчитана на 4 года обучения, начиная с 4-х до 7-ми лет;

кружок «Юный эрудит» соответствует принципу развивающего обучения, предусматривающему развитие у детей дошкольного возраста способности к установлению математических связей и закономерностей, умению сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять. При освоении Программы кружка дошколята учатся логически мыслить, находить нестандартные решения сложных математических задач. У

дошкольников формируются воображение, фантазия, инициатива, навыки самостоятельности, так необходимых при обучении в школе;

кружки: «Страна чудес», «Говорим по-английски» направлены на пропедевтику английского языка. Согласно статистике, в последнее время возрастной порог для обучения детей иностранному языку все больше снижается, потому что все понимают: знать иностранный язык необходимо. Доказано, что у детей дошкольного возраста более гибкое и быстрое мышление, это обеспечивает лучшее запоминание языкового материала.

Раннее обучение детей дошкольного возраста иностранной речи является правомерным, так как подготавливает прочную базу и дает возможность гибкого перехода к углубленному изучению иностранного языка в начальной школе и позволяет сохранить положительную мотивацию изучения этого предмета в дальнейшем. Осваивая Программу кружка, дети учатся вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе на английском языке;

кружок «Компьютерная игротека» направлен на психофизическое развитие ребенка с помощью современных информационных технологий. Без повышения технологического уровня не мыслится современное образование. Компьютер, интерактивная доска, графический планшет, первороботы служат развивающим средством и входят в жизнь ребенка через игру. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для детей форме, помогают решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также развивают у воспитанников память, воображение, творческие способности, навыки ориентировки в пространстве, логическое и абстрактное мышление;

кружок «Чудесный песок» способствует на профилактике нарушений психологического здоровья дошкольников посредством песка. Песочная терапия - это уникальная возможность исследовать окружающий мир с помощью множества миниатюрных фигурок, светового стола, некоторого количества воды. Песочная игра - самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстроить отношения. В работе с песком у детей развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, творчество и фантазия, умение доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда и получать от этого удовольствие и чувство удовлетворения;

кружки «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки» направлены на приобретение детьми дошкольного возраста изобразительных навыков и умений. Через деятельность дети учатся видеть свойства предметов и явлений, узнают многообразные эстетические и сенсорные признаки, которые делают предметы красивыми или некрасивыми. Детское изобразительное творчество - это мир ярких, удивительных образов. Оно нередко поражает взрослых своей непосредственностью, оригинальностью, буйством фантазии. Мир увлекательных занятий с использованием разнообразных материалов и техник погружает дошкольников в атмосферу творчества, изобретательности, свободы выбора.

Осваивая Программу, ребенок начинает видеть и понимать красоту окружающего мира, у него развивается художественно-эстетический вкус, воспитываются целеустремленность, усидчивость, дающие возможность творческой самореализации.

«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» - утверждал В. А. Сухомлинский. Поэтому занятия изобразительным искусством являются эффективным средством художественного образования и эстетического воспитания детей. Через труд и искусство дети приобщаются к творчеству;

кружок «Непоседы» закладывает основы здоровья и физического развития ребенка-дошкольника. Программа кружка направлена на создание дополнительного двигательного режима посредством ритмической гимнастики. Доступность простых общеразвивающих

упражнений, эффективность положительного воздействия на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребенка с использованием музыки оказывают существенное влияние на развитие внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости ребенка.

Программа предусматривает использование преимущественно гимнастических упражнений танцевального характера. Предлагаемые комплексы достаточно интенсивны и дают дозированную физическую нагрузку на организм занимающихся детей, способствуя грации, улучшению координации движений и пластику. У ребенка развивается чувство темпа и ритма, формируются способности свободно и осознанно владеть своим телом;

кружок «Тропинка к успеху» представляет симбиоз нейропсихологии и кинезиологии. Сбалансированная система «тело-интеллект» улучшает жизнедеятельность организма, уравнивает процессы усвоения информации, повышает способность индивида к произвольной саморегуляции процессов познания и эмоциональных особенностей каждой личности, а также улучшает способность человека включать защитные силы организма.

Программа включает: комплексы нейрогимнастики; элементы детской йоги; дыхательные упражнения; сенсомоторные упражнения; игровые упражнения на внимание и быстроту реакции; двуручное рисование.

Растяжки нормализуют гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение) и гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, осанку, кровообращение, стимулируют движение диафрагмы, гармонизируют деятельность дыхательной и сердечно-сосудистых систем, развивают самоконтроль и произвольность.

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие коры головного мозга и повышают энергетизацию организма.

При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы.

Упражнения для релаксации способствуют расслаблению, снятию напряжения.

Все упражнения добавляются постепенно, в соответствии с возможностями ребенка. Важно научить его правильно их выполнять, только в этом случае будет положительный результат;

кружок «Привыкай-ка» помогает детям раннего возраста и их родителям (законным представителям) подготовиться к поступлению в детский сад. Посещая кружок «Привыкай-ка», ваш малыш:

научится общаться! В кругу сверстников и их родителей малыши узнают, как играть вместе, как можно попросить игрушку, предложить поменяться, пригласить другого ребенка в игру или спросить разрешения поиграть вместе;

научится знакомиться! Сначала взрослый в игровой форме будет спрашивать детей, как их зовут, и представлять им своего стеснительного кроху, но рано или поздно малыш сам начнет брать с вас пример и называть свое имя;

научится играть! К сожалению, современные дети все меньше умеют заниматься этой естественной для них деятельностью. Они не умеют играть самостоятельно, строить игровой сюжет, и вся их игровая деятельность сводится к простым манипуляциям с игрушками (постучать, покидать, поломать).

Ребенку, умеющему занять себя игрой, проще влиться в коллектив детей и найти себе друзей. Главное, чтобы малыш увидел, что играть вместе с другими детьми может быть очень весело. Только игры учат ребенка общению, развивают эмоции, знакомят с окружающим миром;

научится слушать! Чтение и рассказывание ребенку стихов, сказок, историй, приучают его внимательно слушать.

научится подражать! Умение подражать многократно – «попрыгаем, как зайчики», «полетаем, как воробушки», «походим, как мишки» пригодятся ребенку на физкультурных и на музыкальных занятиях, во время подвижных игр.

Система здоровьесбережения

Одной из главных задач учреждения, в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – это основа формирования личности.

В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем учреждении разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

В образовательный процесс включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии обучения здоровому образу жизни осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением частей тела и основных органов чувств, с условиями их охраны и гигиены.

Коррекционные технологии направлены на обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника через создание эмоциональной комфортности и позитивного самочувствия во время проведения пескотерапии, мозарт-терапии, мандала-терапии, технологию музыкального воздействия.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический, дефектологический кабинеты для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал;

«темная» сенсорная комната для проведения релаксационных занятий;

«светлая» сенсорная комната для проведения пескотерапии, нейрогимнастики.

Имеющееся оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

спортивные праздники: «Мама, папа, я - спортивная семья», «День защитника Отечества», «День здоровья», «Масленичные гулянья»;

спортивная игра «Зарничка»;

совместная изобразительная деятельность по ЗОЖ: «Здоровое питание», «Любимый вид спорта».

Наши воспитанники приняли участие в Семейном велофестивале «Спортивный Пятигорск 2019», где заняли 2 место дети 2014 года и 2015 года рождения.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Медико-социальное обеспечение

Медицинскую работу в учреждении осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр.

Медицинская деятельность осуществляется чётко по плану и ведется по следующим направлениям:

организационная;

лечебно-профилактическая;

противоэпидемическая;

санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа
171 детей	90 детей	20 детей

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулёз и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составило 6 детодней одним ребенком.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;
- контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

В учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

Анализ выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 31 «Заря» (ясли)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (брутто)
Хлеб пшеничный	60
Хлеб ржаной	40
Мука пшеничная	25
Крупы, бобовые	30
Макаронные изделия	8
Картофель	200
Овощи разные	256
Фрукты свежие	108
Соки фруктовые (овощные)	100
Фрукты сухие	9
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	7
Сахар	37
Масло сливочное	18
Масло растительное	9
Яйцо (гр)	20
Молоко, кисломолочные продукты	390
Творог	30

Говядина 1 кат. бескостная	55
Цыплята 1 кат. потрошенные	23
Рыба (филе)	34
Сметана	9
Сыр	4,3
Чай	0,5
Кофе злаковый	1
Какао-порошок	0,5
Соль пищевая поваренная	4
Дрожжи сухие	0,15

Анализ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 31 «Заря»
(сад)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (брутто)
Хлеб пшеничный	80
Хлеб ржаной	50
Мука пшеничная	29
Крупы, бобовые	43
Макаронные изделия	12
Картофель*	234
Овощи разные	325
Фрукты свежие	114
Соки фруктовые (овощные)	100
Фрукты сухие	11
Кондитерские изделия (печенье)	20
Сахар	47
Масло сливочное	21
Масло растительное	11
Яйцо (гр)	24
Молоко, кисломолочные продукты	450
Творог	40
Говядина 1 кат. бескостная	60,5
Цыплята 1 кат. потрошенные	27
Рыба (филе)	39
Колбасные изделия	7
Сметана	11
Сыр	6,4
Чай	0,6
Кофе злаковый	1,2
Какао-порошок	0,6
Соль пищевая поваренная	6
Дрожжи сухие	0,12

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

Финансирование учреждения

1. Общие сведения об учреждении

№	Показатель	
1.1	Перечень основных видов деятельности	Дошкольное образование
1.2	Перечень иных видов деятельности	

1.3	Перечень услуг (работ), оказываемых за плату	Присмотр и уход Платные образовательные услуги: «Говорим по-английски»; «Учимся читать»; «Непоседы»; «Юный эрудит»; «Чудеса в окошке»; «Добрая дорога к здоровью»; «Очумелые ручки»; «Чудесный песок»; «Олимпионик»; «Привыкай-ка»; «Страна чудес»; «Страна чудес +»; «Компьютерная игротека»; «От А до Я».		
1.4	Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав Лицензия № 4432 от 18.12.2015 г.		
1.5	Состав наблюдательного совета в отчетном году (с указанием должностей, фамилий, имен и отчеств)			
1.6	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию			
№	Показатель	Ед. изм.	На начало года	На конец года
1.7	Количество штатных единиц и квалификация сотрудников (на начало и на конец отчетного года)	Чел.	61	60
1.8	Средняя заработная плата сотрудников учреждения	руб.	19687,43	19181,25

2. Результат деятельности учреждения

№	Показатель	Ед. изм.	На начало года	На конец года	Причины изменения (на конец отчетного года)
1.7	Количество штатных единиц и квалификация сотрудников (на начало и на конец отчетного года)	Чел.	60	58	
1.8	Средняя заработная плата сотрудников учреждения	руб.	19181,25	22446,89	

№	Показатель	Год, предшествующий отчетному тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Изменение %	Примечание
2.1	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	16713,73	16558,53	0,9	
2.2	Дебиторская задолженность	0	37,11	100	
2.3	Кредиторская задолженность	321,11	0	100	

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя за отчетный год				Примечание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол.	%	
2.4	Информация об исполнении задания учредителя	чел	281	281	0	0	
2.5	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	19113,58	19113,58	0	0	
2.6	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в	тыс. руб.	170,97	170,97	0	0	

	установленном порядке (целевые субсидии)						
2.7	Объем бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-			
2.8	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	тыс. руб.	-	-			
2.9	Кассовое исполнение бюджетной сметы	тыс. руб.	-	-			
2.10	Доведенные лимиты бюджетных обязательств	тыс. руб.	-	-			
2.11	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений в том числе: 1) субсидии на выполнение муниципального задания; 2) целевые субсидии; 3) поступления от иной приносящей доход деятельности.	тыс. руб.	27698,96 19113,58 170,97 8414,41	27698,96 19113,58 170,97 8414,41	0 0 0 0	0 0 0 0	
2.12	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений В том числе: 210 221 223 225 226 290 310 340	тыс. руб.	27698,96 17811,05 29,62 1690,68 685,61 1621,96 590,84 184,23 5084,97	27406,50 17756,12 26,87 1690,67 684,86 1580,59 476,93 112,56 5070,33			
2.13	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	8367,14	8367,14			

2.15	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые	Средняя стоимость частично платных услуг (работ), руб.	Средняя стоимость полностью платных услуг
------	---	--	---

	потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	(работ), руб.			
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
2.15.1	Присмотр и уход	1570,00	1630,00		
2.15.2	Кружок «Говорим по-английски»			500	500
2.15.3	Кружок «Учимся читать»			500	500
2.15.4	Кружок «Непоседы»			500	500
2.15.5	Кружок «Юный эрудит»			500	500
2.15.8	Кружок «Чудеса в окошке»			500	500
2.15.9	Кружок «Очумелые ручки»			500	500
2.15.10	Кружок «Чудесный песок»			500	500
2.15.11	Кружок «Привыкай-ка»			3000	3000
2.15.12	Кружок «Страна чудес»			500	500
2.15.13	Кружок «Страна чудес +»			1000	1000
2.15.14	Кружок «Компьютерная игротка»			500	500
2.15.15	Кружок «От А до Я»			500	500
2.15.16	Кружок «Тропинка к успеху»			500	500
Итого		1570,00	1630,00	9500,00	9500,00
2.16	Виды услуг (работ)	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, чел.	В том числе		
			Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными услугами (работами), чел.	Количество потребителей, воспользовавшихся частично платными услугами (работами), чел.	Количество потребителей, воспользовавшихся полностью платными услугами (работами), чел.
2.16.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	281	281		
2.16.2	Присмотр и уход	281		281	
2.16.3	Платные услуги	276			276
Итого		839	281	281	276
2.17	Количество жалоб потребителей	Принятые меры			

2.17.1	Нет	
--------	-----	--

№	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	Примечание
2.18.	Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей.	-	-	-
2.19	Сведения о соблюдении норм законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальных правовых актов города-курорта Пятигорска в части, касающейся деятельности учреждений по оказанию муниципальных услуг (выполнению работ).	-	-	-
2.19.1	Отсутствие (или количество) предписаний и санкционирования со стороны контрольных и надзорных органов	1	Предписание № 121/1/51 от 16.05.2018 г.	Нарушения устранены
2.19.2	Отсутствие (или количество) выявленных нарушений в актах проверок деятельности на предмет соответствия его деятельности нормам законодательства	-	-	-
2.19.3	Иные показатели	-	-	-

Раздел 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

3.1. Об использовании недвижимого имущества

№	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.1.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения	тыс. руб.	12802,75	12685,99
3.1.1.1	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	тыс. руб.	12802,75	12685,99
3.1.1.2	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.		
3.1.1.3	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.		
3.1.1.4	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет средств выделенных учредителем, учреждению	тыс. руб.		
3.1.1.5	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.		

3.1.2	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением	Ед.	18	18
3.1.2.1	В том числе количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления	Ед.	18	18
3.1.3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением	кв. м	9307	9307
3.1.3.1	В том числе общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	кв. м	9307	9307

3.3. Об использовании движимого имущества

№	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения	тыс. руб.	3944,74	3872,54
3.3.1.1	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления	тыс. руб.	3944,74	3872,54

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.4	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.		

Инновационная деятельность

Педагогический коллектив принимал участие в работе городской инновационной площадки по теме: «Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста в ИКТ-насыщенной развивающей среде» с 2014 г. по 2019 г.

Актуальность темы:

Информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчёркивается в государственных документах, признаётся важнейшим национальным приоритетом. Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Владение ИКТ-технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Опыт работы инновационной площадки детского сада, работающего под эгидой ЮНЕСКО, показывает, что в условиях учреждения возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно развивать познавательные способности детей дошкольного возраста.

Цель инновационной деятельности: разработать и экспериментально проверить модель развития познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды и педагогических условий ее успешной реализации.

Гипотеза исследования:

Реализация новой пятикомпонентной модели ИКТ-насыщенной развивающей среды, включающей:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие

и создание развивающего пространства, наполненного метапредметным содержанием, использованием психолого-педагогических, здоровьесформирующих и информационно-коммуникативных технологий.

Организация новых видов и форм взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также активизация их жизненной позиции, позволит обеспечить качественно новый уровень формирования и развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. Овладение навыками проектирования, развивающими познавательные способности, позволит дошкольникам в дальнейшем успешно решать задачи в различных сферах жизнедеятельности и в нестандартных проблемных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательных отношений единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений:

повысить уровень компьютерной компетенции педагогов учреждения;

создать необходимые условия для инновационной творческой деятельности педагогов-практиков;

повысить компетентность родительского сообщества через социальное партнерство семьи и учреждения по развитию познавательных способностей дошкольников.

2. Повысить качество образования через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс:

использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;

обновить содержание образования дошкольников средствами внедрения в образовательный процесс мультимедийных презентаций, интерактивных компьютерных игр, развивающих фильмов, музыкальных компьютерных физминуток и других медиа продуктов;

создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, используя информационные ресурсы сети Интернет:

организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;

создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;

внедрение Интернет - технологий в работу педагогов учреждения;

оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Этапы:

Инновационная деятельность проводилась 5 лет с 2014 по 2019 годы.

1 этап - подготовительный (2014-2015 учебный год)

2 этап - практический (2015-2018 учебные годы)

3 этап - контрольно-аналитический (2018-2019 учебный год)

На первом подготовительном этапе:

организована в учреждении ИКТ-насыщенная развивающая среда: компьютерные классы, в кабинетах специалистов и группах установлены интерактивные доски, в группах компьютеры и интерактивные столы, наборы по робототехнике;

1. Работа с педагогами:

семинар «Образовательная робототехника в детском саду»;

презентация «Интерактивные формы работы с детьми: ЛЕГО-технология и робототехника»;

презентация «ИКТ - компетенция педагогов в условиях внедрения профессионального стандарта»;

круглый стол «Опыт реализации ФГОС ДО в условиях ИКТ-насыщенной развивающей среды»;

мастер-класс «Информационная открытость учреждения как один из факторов повышения качества образования»;

2. Работа с детьми:

В 2014 г. воспитанники детского сада посетили Центр инновационных технологий «Хай тек Импульс», где познакомились с цифровыми изобразительными технологиями, устройством новейшей мини типографии, работой 3-D принтеров, приняли участие в запуске роботов.

«Использование компьютерных тренажеров в здоровьесбережении»;

«Интерактив в работе с детьми с нарушением зрения»;

трансляция образовательной деятельности в кабинете познания и на прогулке через веб-камеру в сети Интернет;

участие в городской форум-выставке «Пятигорск. Настоящее и будущее»;

участие в V городской детской научно-практической конференции «Наука, техника и производство»;

участие в выставке совместного детского творчества «Робототехника и биокибернетика»;

проведение III регионального открытого фестиваля биокибернетики и робототехники «Киберфест-2015»;

представление инновационного проекта «Мы со спортом дружим» в Международном салоне образования г. Москва.

ЮНЕСКО:

всероссийский видеоконкурс социальной рекламы экологической тематики «Экошот – 2014» среди учебных заведений – участников проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;

настольно-печатная игра «Волжская сокровищница»;

создание виртуальной энциклопедии о реках России «Путешествие Садко»;

конкурс плакатов к экологической акции «Чистые берега»;

форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!» Плакат «Как у нашей речки чисты бережечки» - 1 место;

К неделе «Дети цифровой эры. Актуальное чтение» был создан буктрейлер «Сказка про солдата Кондрата, деда и бабку» - 1 место;

форум экологических движений: создание символа «ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» - 1 место;

форум экологических движений второй тур «Чудо природы вокруг нас»;
конкурс «Виртуальный музей минеральной воды»;
участие в глобальной неделе развития образования;
творческий тур конкурса «Великие реки мира» «Виртуальное путешествие в Мурманск» -1 место;
виртуальный мини-музей «Пятигорский нарзан» конкурс презентаций - 1 место;
творческий этап конкурса «Речной пейзаж» посвященный году экологии в России (картина из бросового материала «На берегу Подкумка») - 2 место;
конкурс интерактивных плакатов «Пятигорский орел-символ Пятигорья» - 3 место;
конкурс презентаций городов-претендентов на включение в Золотое кольцо России «Город Юрвец»;
конкурс экологических буклетов «О природе, о погоде, о весне» -1 место;
фестиваль городов, участников ПАШ ЮНЕСКО видеоролик «Микки Маус, добро пожаловать в Пятигорск!»;
фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный 100-летию Башкирии «Поздравительная открытка»;
творческий тур «Великие реки мира» «Дворец Речного царя» - 2 место;
творческий тур «Река Лена. «Арт-объект Снежнопарк» -1 место;
всероссийский фестиваль среди участников ПАШ ЮНЕСКО «Искусства мира 2019» рисунки детей «Профессии будущего»;
форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!» Эко-мультфильм - 1 место (Казань).

3. Работа с родителями:

детско-родительские отношения (общение педагога-психолога с родителями (трансляция через веб-камеру);
цикл семинарских занятий для родителей по обучению использованию сайта учреждения;
создание групп родительской общности в социальных сетях.

Информационная деятельность - трансляция СМИ:

Форум-выставка «Пятигорск сегодня и завтра» <http://kavinfoxu/articles/Ste^>

Региональный открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ - 2015» 03.20752. [http://www.stavminobrxii/pressroom/flews/3907/kopi va-03/regionalnvij-otkrvityii-festival.html](http://www.stavminobrxii/pressroom/flews/3907/kopi_va-03/regionalnvij-otkrvityii-festival.html).

На втором практическом этапе проводились:

семинар «Актуальные формы и методы работы в организации познавательного развития дошкольников»;

VI региональный открытый фестиваль биокибернетики и робототехники «Киберфест-2016»;

открытый просмотр организованной образовательной деятельности «Спасатели спешат на помощь»;

совместное интерактивное мероприятие с родителями «Звездный час»;

представление инновационного проекта «Хорошо у нас в саду» в Международном салоне образования г. Москва;

итоговое мероприятие - ежегодное соревнование детей подготовительных к школе групп «Компьютерная битва»;

участие в конференциях, фестивалях, конкурсах:

краевая научно-практическая конференция «Году экологии посвящается» (Гончарюк Г.Ф.);

педагогический конкурс в номинации «Использование ИКТ в работе ДОУ» - 1-е место (Чуканова С.И.);

ежегодная Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» в рамках ПАШ ЮНЕСКО;

Методическая разработка «Интерактивная презентация-игра «Все по полочкам» (Чуканова С.И., Элесханова Е.Л.);

Интерактивная презентация-игра «Поле чудес» (Чуканова С.И.);

победители городского конкурса «Эколята - юные защитники природы»;

победители краевого этапа конкурса «Эколята - юные защитники природы» -2 место;

участие делегата детского сада во всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» 20.08.2018 г. (Чуканова С.И.);

информационная деятельность - трансляция в СМИ: «Гости из Сколково».

Публикации:

«Формирование единого информационно-образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ-насыщенной развивающей среды»;

«Педагог и компьютер: сотрудничество или конкуренция»;

«Использование современных средств ИКТ в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»;

«Развитие психического здоровья дошкольников средствами сенсорной комнаты»;

«Организация совместной деятельности дошкольного образовательного учреждения и вуза в области рекреологии»;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольных учреждений»;

«Создание информационно-коммуникативной среды как одного из факторов повышения качества образования в рамках ФГОС ДО»;

буклет «Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;

«Проектная деятельность по разработке и внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ»;

«Профессиональный стандарт педагога как гарант качества дошкольного образования»;

«Применение ИКТ в коррекционной работе с детьми с нарушением зрения»;

Сценарий родительского университета «Практики финансовой грамотности» (круглый стол).

Результативность работы:

Результат-эффект:

1. У педагогов учреждения повысилась ИКТ-компетенция;

2. У детей повышен уровень познавательной активности, а именно:

позитивное отношение к процессу познания;

умение рассуждать, делать умозаключения и выводы, задавать вопросы познавательного характера;

работать сосредоточенно и продолжительно, проявлять настойчивость.

3. Развиты умения применять ИКТ для решения познавательных задач самостоятельно, умение использовать разные способы познания: обследование объектов, установление связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета, сравнение по разным основаниям (внешне видимым и скрытым существенным признакам), измерение, упорядочивание, классификация; умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналогии.

Результат-продукт:

методические пособия:

«Компьютерная игротека»;

«Образовательная робототехника»;

«Мой край» (региональный компонент);

медиаотека презентаций, интерактивных игр, развивающих компьютерных игр.

методическая копилка, включающая в себя конспекты мероприятий по развитию познавательной активности, памятки, рекомендации для родителей и педагогов.

Вывод:

За пять лет работы инновационной площадки в учреждении:

создана единая информационная основа в ИКТ-насыщенной развивающей среде;

повышен уровень качества дошкольного образования;

созданы условия для поддержки индивидуализации процесса развития дошкольников.

Информационно-коммуникационные технологии дают нам новые возможности. наших воспитанников ежедневно ждут интересные открытия. Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек, что, в свою очередь, закладывает потенциально обогащенное развитие личности.

Перспективы:

Так каковы же перспективы развития ИКТ-насыщенной среды в нашем детском саду? О, они просто огромны! Дело в том, что медийная информационная грамотность не приобретается одномоментно, это постоянный и динамичный процесс. Его можно считать завершенным, если он включил в себя все знания, умения и установки. ИКТ-сфера подвержена едва ли не ежесекундным изменениям и чрезвычайно быстрому развитию. Каждую минуту лидеры компьютерной отрасли создают новые технологии, предопределяющие развитие всего человечества в целом и образования в частности.

Задача современного педагога постигать эти новые технологии и мы готовы продолжить нашу городскую экспериментальную деятельность с использованием нашего партнёрства с ЮНЕСКО.

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В отчетный период 2018-2019 учебного года педагогический коллектив продолжил работу в Международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», принимали участие в предложенных мероприятиях и проводили свои, при этом педагоги учитывали возрастные возможности детей дошкольного возраста.

Средства реализации данных направлений:

проведение организованной образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

работа в кружках по интересам;

участие в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, экологических марафонах;

проведение в учреждении международных праздников, тематических дней;

реализация городских культурных и образовательных проектов.

участие в конференциях;

посещение краеведческого музея;

участие в ролевых и деловых играх.

Промежуточные результаты деятельности:

изучение межнационального взаимодействия и взаимодействия культур, обычаев и традиций;

обсуждение с детьми современных глобальных проблем;

повышение интереса дошкольников к природному и культурному наследию, активизация поисковой и исследовательской деятельности;

вовлечение родителей (законных представителей) в работу по направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

Перспектива дальнейшей разработки:

продолжение работы по всем направлениям деятельности, расширение средств реализации данных направлений, активное участие в мероприятиях ПАШ ЮНЕСКО, организация и проведение собственных мероприятий, привлечение большего числа воспитанников и их родителей в проект.

Участие в проекте по направлениям ЮНЕСКО:

№	Мероприятие	Возрастная категория	Срок проведения	Уровень
1	Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за природными объектами			
	Конкурс «Эколята - юные защитники природы»	6-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Городской 1 место
	Конкурс «Защитим лес от пожаров»	6-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Городской 2 место
	Конкурс «Эколята - юные защитники природы»	6-7 лет	Октябрь 2018 г.	Краевой 2 место
	X Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	6-7 лет	Январь 2019 г.	Международный 1 место 2 место
	Фотовернисаж «Друзья наши меньшие» (кошки)	3-7 лет	Февраль 2019 г.	Внутрисадовский
	Экологический фестиваль «День Земли»	5-7 лет	Март 2019 г.	Внутрисадовский
	Форум экологических движений «Чудо природы вокруг нас!» Эко-мультфильм	6-7 лет	Апрель 2019 г.	Всероссийский 1 место
	Экологическая акции «Весенняя неделя добра»	4-7 лет	Апрель 2019 г.	Городской
Социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»	4-7 лет	Июнь-август 2019 г.	Международный	
2	Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина			
	Праздник «День знаний»	3-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Внутрисадовский
	ООД «Колесо вежливости»	3-7 лет	Январь 2019 г.	Внутрисадовский
	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	6-7 лет	Февраль 2019 г.	Городской 1 место
	Фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство» «Ритмы детства 2019»	6-7 лет	Апрель 2019 г.	Городской 3 место
	Неделя финансовой грамотности	3-7 лет	Апрель 2019 г.	Внутрисадовский
	Краеведческая олимпиада «Чебурашка»	6-7 лет	Май 2019 г.	Внутрисадовский
	Спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню Победы	6-7 лет	Май 2019 г.	Городской
	Командный турнир «Компьютерная битва»	6-7 лет	Май 2019 г.	Внутрисадовский
Возложение цветов к мемориалу вечной памяти «Чаша слез»	6-7 лет	Май 2019 г.	Городской	
3	Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение			
	Международный день грамотности	5-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Внутрисадовский
	Выставка рисунков «Мой любимый Пятигорск»	4-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Внутрисадовский
	Выставка «Свет Вифлеемской звезды»	4-7 лет	Февраль 2019 г.	Городской 1 место
	Фестиваль «Отцы и дети»	4-7 лет	Февраль 2019 г.	Городской 3 место
Фестиваль «Искусства мира 2019» рисунки детей «Профессии будущего»	5-7 лет	Март 2019 г.	Всероссийский	

	Выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	4-7 лет	Апрель 2019 г.	Городской 1 место
	Акция в поддержку литературного языка «Сказки Пушкина»	4-7 лет	Июнь 2019 г.	Городской
4	Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о мире			
	Международный День мира ООД «Мы за мир на всей земле»	3-7 лет	Сентябрь 2018 г.	Внутрисадовый
	Фестиваль «Башкирская мозаика», посвященный 100-летию Башкирии «Поздравительная открытка»	5-7 лет	Октябрь	Международный
	Ежегодный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	3-7 лет	Ноябрь 2018 г.	Городской
	Интеллект-шоу «Говорим по-английски»	6-7 лет	Декабрь 2018 г.	Внутрисадовый
	Акция «В Новый год – с добрым сердцем» (подарки малышам)	6-7 лет	Декабрь 2018 г.	Внутрисадовый
	Фестиваль «Всех лучше»	3-7 лет	Февраль 2019 г.	Внутрисадовый

В течение учебного года были реализованы проекты:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Тематика проектов
1	Сергиенко Ирина Владимировна	Проект «Международные праздники ЮНЕСКО»
2	Гончарюк Галина Федоровна	Проект «Финансовая грамотность»
3	Чуканова Светлана Ивановна	Проект «Образовательная робототехника»
4	Элесханова Елена Левоновна	Проект «Использование ИКТ в развитии познавательных способностей детей с ОВЗ»
5	Матвеева Элина Владимировна	Проект «Познавательный аспект в продуктивных видах деятельности посредством ИКТ-насыщенной образовательной среды»
6	Крутова Лидия Васильевна	Проект «Голубое небо звездами усыпано»
7	Иванова Светлана Петровна	Проект «Познавательное развитие детей в ИКТ-насыщенной образовательной среде»
8	Березникова Юлия Васильевна	Проект «Праздник как источник детского продуктивного творчества»
9	Панова Анна Николаевна	Проект «Компьютерная игротека»

Перспективы дальнейшей разработки:

1. Продолжить работу в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
2. Привлечь большее количество несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) к проектной деятельности АШЮ.
3. Разработка проектов для дошкольников по направлению работы ЮНЕСКО.

Наше учреждение сегодня - это сложный организм, стремящийся к совершенствованию, развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Мы стали участниками Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий» с января 2019 г.

Наши достижения

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям.

Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

№	Наименование мероприятия	Результат
	Городской уровень	
1	Конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска «Неопалимая купина»	1 место
2	Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2018»	Лауреаты в номинации «Лучшая агитбригада»
3	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2019 году	1 место в номинации: «Лучший воспитатель образовательной организации»
4	Фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастлирое детство»	3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство» 3 место в номинации «Жанровый микс»
5	Конкурс «Свет Вифлеемской звезды»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место в номинации «Рождественская открытка» Приз зрительских симпатий
6	Выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	1 место
7	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	Участник
8	Выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	1 место
	Краевой уровень	
9	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Лауреат
10	Конкурс «Воспитатель года России» в 2019 году	Лауреат
11	Конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий»	
12	Конференция: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Сертификат
	Всероссийский уровень	
13	Международный конкурс «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	Диплом 1 место, сентябрь 2018 г.
14	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2018»	Диплом победителя, сентябрь 2018 г.
15	Всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя»	Диплом 1 место, сентябрь 2018 г.
16	Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую разработку сценария «День защиты детей»	Диплом победителя, октябрь 2018 г.
17	Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2018»	Диплом 1 степени, октябрь 2018 г.
18	XII Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Диплом 1 место, ноябрь 2018 г.
19	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	Диплом 1 место, ноябрь 2018 г.
20	Конкурс профессионального мастерства «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 1 место, ноябрь 2018 г.
21	Международный конкурс «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	Диплом 1 место, ноябрь 2018 г.
22	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом 2 место, ноябрь 2018 г.
23	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические	Диплом 1 место, декабрь 2018 г.

	инновации в образовании»	
24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» план-конспект «День знаний»	Диплом 1 место, декабрь 2018 г.
25	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Этнокультурный компонент в образовании»	Диплом 1 место, декабрь 2018 г.
26	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки» «Развитие музыкально-ритмических способностей»	Диплом 1 место, декабрь 2018 г.
27	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Педагогические инновации в образовании» «Использование инновационных технологий в коррекционной работе с детьми со зрительной депривацией»	Диплом 1 место, декабрь 2018 г.
28	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Лауреат, январь 2019 г.
29	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Передовой опыт»	Диплом 1 место, январь 2019 г.
30	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Этнокультурный компонент в образовании»	Диплом 1 место, январь 2019 г.
31	Всероссийский педагогический конкурс «Играем и обучаем»	Диплом 1 место, январь 2019 г.
32	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Воспитатель в современном ДОУ»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
33	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Методические разработки»	Диплом 2 место, февраль 2019 г.
34	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» «Передовой опыт»	Диплом 2 место, февраль 2019 г.
35	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
36	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку родительского собрания «Профилактика вредных привычек»	Диплом победителя, февраль 2019 г.
37	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший конспект занятия по социальному развитию	Диплом победителя, февраль 2019 г.
38	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» в номинации «Гражданское и правовое образование»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
39	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» в номинации «Методические разработки», «Социализация детей дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
40	XIII Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» в номинации «Методические разработки», «Моя родина – Россия»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
41	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
42	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
43	Всероссийский педагогический конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	Диплом 1 место, февраль 2019 г.
44	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат участника, март 2019 г.
45	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»	Диплом 1 место, апрель 2019 г.
46	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Информационные технологии в образовании»	Диплом 1 место, май 2019 г.

Заключение

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год

Детский сад «Заря» - это территория всестороннего развития, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе и стимулирования детского творчества.

Задачи:

1. Активизация деятельности федеральной инновационной площадки в образовательном пространстве учреждения по развитию когнитивных способностей дошкольников в ИКТ-насыщенной образовательной среде.

2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогической компетентности по вопросам:

образования и развития детей;

познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;

физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

3. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

4. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Спасибо за внимание!