Конспект методической разработки «Пошаговый мастер-класс для детей от 2 – 7 лет»

тема: «Песочный цветок желаний»

Кияйкина Наталья Федоровна педагог-психолог МБДОУ детского сада № 31 «Заря» г. Пятигорска Ставропольского края

Цели: создание условий для гармонизации эмоционально-личностного фона и развития творческого потенциала дошкольников.

Задачи:

расширение кругозора дошкольников;

обогащение знаний детей о цветах и структуре растения (стебель, листья, тычинки, лепестки);

формирование психических процессов;

развитие мелкой моторики и графоморных функций;

закрепление навыков рисование на песке по речевым установкам взрослого;

воспитание самостоятельности в процессе реализации песочного рисунка.

Оборудование: музыкальный центр с фонограммой, магнитная доска, светящийся тактильный стол с песком, деревянный скребок для выравнивания песка, плакат психологического настроя, иллюстрации цветов и строения цветка, карточки с цветами для игры, игрушечная бабочка.

Участники: дети старшего дошкольного возраста.

Предварительная работа: проведение с детьми занятий по психологическому кружку «Чудесный песок». На занятиях дети играли с песком и создавали всевозможные картины на песке, используя разнообразные способы рисования на песке.

Ход мастер-класса:

Звучит спокойная музыка, дети входят в светлую сенсорную комнату.

1. Приветствие на песке.

Педагог-психолог: «Доброе утро, девочки! Я приветствую вас в «Песочной стране». Предлагаю поприветствовать необычно друг друга, вот так, как я приветствую вас сейчас».

Педагог рисует пальцами на песочном столе большое сердечко. Девочки рисуют на песке маленькие сердечки.

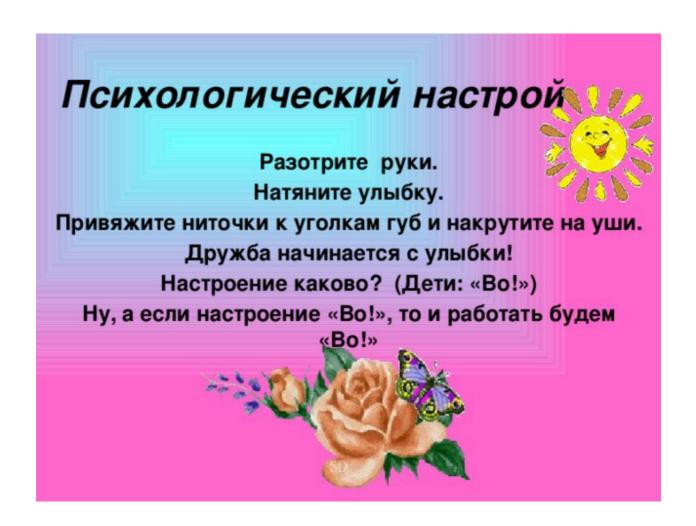
- Посмотрите, наши сердечки излучают добро и тепло. На позитивные наши чувства летит к нам бабочка. Давайте ее встретим.

2. Психологический настрой «Порхание бабочки».

Под руководством взрослого дети ложатся на коврик на спину, руки вытянуты вдоль туловища, ноги прямые.

Педагог-психолог: «Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите легко и спокойно. Представьте себе теплый, летний день. Ваше лицо загорает, носик тоже загорает – подставьте нос солнцу, рот полуоткрыт. Летит бабочка, выбирает, на чей нос сесть. Сморщить нос, поднять верх-нюю губу кверху, рот оставить полуоткрытым (задержка дыхания). Прогоняя бабочку можно энергично двигать носом. Бабочка улетела. Расслабить мышцы губ и носа (на выдохе) (повторить 2-3 раза). Дети рассказывают о своих ощущениях.

На магнитную доску педагог-психолог прикрепляет плакат с психологичеким настроем.



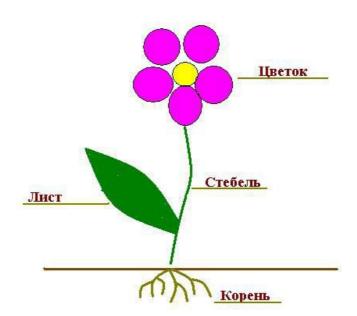
- 3. Пошаговый мастер-класс «Песочный цветок желаний». Вводная беседа.
- А теперь взгляните на наши красивые цветы, на красочные горшочки в которых они распустились. Вам знакомы эти цветы? (ответы детей)



Все растения играют важную роль в жизни человека и других живых существ. Расскажите для чего нам цветы. Дети делятся своими знаниями.

- Посмотрите на строение цветка.

Дети рассматривают схему строения цветка на магнитной доске.



Игра «Строение цветка».

Педагог-психолог предлагает поиграть в игру «Строение цветка».

Детям раздаются карточки с частями цветка (корень, стебель, листья, соцветие – лепестки, серединка). Дети создают цветы на магнитной доске и озвучивают строение растения.

- Молодиы!

Найдите глазами самый яркий цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Теперь вы чувствуете аромат своего цветка. Расскажите о своих ароматах и ощущениях.

- Ребята, а у цветов много лепестков и каждый цветок может исполнить много детских желаний! Мне кажется, что у вас желаний очень много! Я предлагаю вам создать свой цветок желаний. Сначала нужно представить, вообразить его, а потом нарисовать на песке.
- Закройте глаза и представьте свой цветок желаний. Постарайтесь запомнить его внешний вид.

Рисование на песке цветка желаний.

Шаг № 1.

Детям предлагается длинным скребком распределить сухой песок по всему пространству светящего тактильного стола.



Шаг № 2.

Дети создают последовательно, вспоминая строение растения, свой цветок желаний. Педагог-психолог дает речевую установку, проговаривая с детьми последовательное изображение цветка, создается картинка на светящемся пространстве стола.



Шаг № 3.

Волшебная сила цветка создается разнообразными способами украшения готового изображения. В данном процессе необходимо использовать все пальцы рук, ладони, ребро ладони, кулачки и т.д. Дети проявляют творчество и предпочтение в выборе способов рисования: волнистые линии, точки разных размеров и т.д.







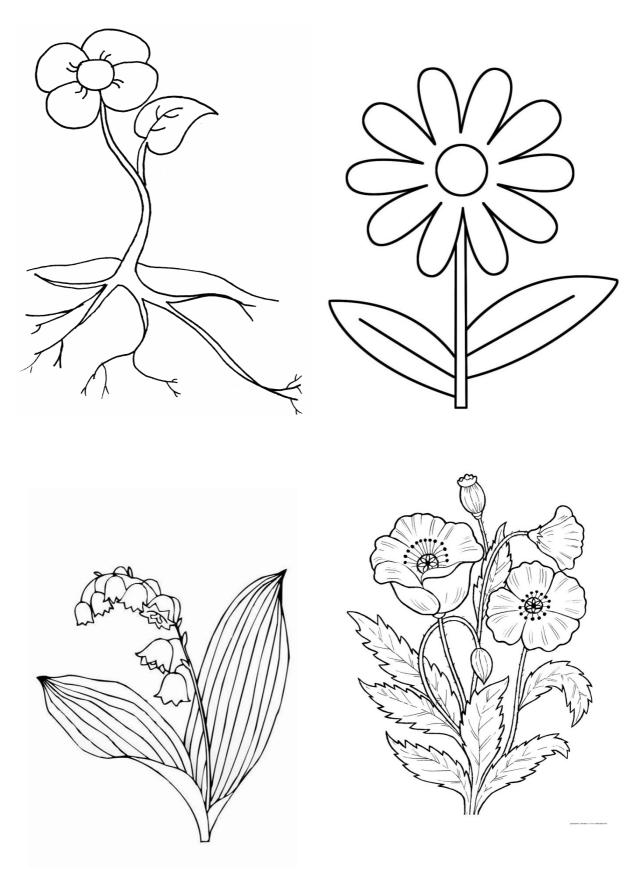
Шаг № 4. Завершается индивидуальная работа на тактильном столе рассматриванием цветков желаний. Дети рассказывают о своих чувствах и ощущениях.



4. Рефлексия.

Педагог-психолог раздает детям раскраски цветов, для дальнейшей творческой деятельности в группах детского сада.

- На память о нашем занятии предлагаю вам раскраски, которые помогут развить творческие способности, внимательность и усидчивость, чувства цвета. Источник: http://steshka.ru/detyam-o-rasteniyax



Участники мероприятия прощаются и под красивую музыку выходят из сенсорной комнаты.

1. Картинки растений для детей.

http://steshka.ru/detyam-o-rasteniyax

2. Интернет ресурс:

https://infourok.ru/kartoteka-psihologicheskie-relaksacionnie-nastroi-dlya-detey-

2280210.html

 $https://yandex.ru/images/search?pos=0\&img_url=https\%3A\%2F\%2Farhivurokov.ru\%2Fmultiurok\%2F5\%2Fa\%2Ff$

%2F5af89ce31b250cff2d53620a9789386516216c91%2Fimg2.jpg&text=%D0%BF

%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE

%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD

%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F

%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD

%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%91%D0%B0%D0%B1%D0%BE

%D1%87%D0%BA%D0%B0&lr=36&rpt=simage&source=wiz