



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»  
357500 г. Пятигорск, улица Кучуры, д.23-а, тел: 32-21-67, 32-21-26 эл. почта: doy31@pjatigorsk.ru

Принято  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от 14.04.2021 г.



Утверждаю

заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря»  
Сергиенко И.В.

Приказ № 70 от 16.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 31 «Заря»  
за 2020 год**

г. Пятигорск  
2021 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» (далее - МБДОУ детский сад № 31 «Заря») проведено в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,  
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет размещен на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

#### Аналитическая часть

##### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» (МБДОУ детский сад № 31 «Заря»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Заведующий	Сергиенко Ирина Владимировна
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, 357500, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а
Телефон, факс	8(879 3) 32-21-67, 8(879 3) 32-21-26
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	1967 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 г.
Режим функционирования	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doy31@pjatigorsk.ru">doy31@pjatigorsk.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="http://doy31.edu5gor.ru">doy31.edu5gor.ru</a>

Цель функционирования учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют образовательный процесс и обеспечивают соблюдение прав несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников детского сада.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБДОУ детском саду № 31 «Заря» являются программа развития на 2016-2020 годы, принятая Управляющим Советом учреждения, и основные образовательные программы дошкольного образования.

Программа развития учреждения реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих образовательных задач:

внедрение в практику дошкольного образования информационно-коммуникативных технологий;

использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

разработка целостных блочно-тематических планов для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности;

реализация общеобразовательных программ дополнительного образования и платных образовательных услуг;

создание системы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста;

использование информационного пространства как инструмента построения интегрированного основного образовательного процесса и дополнительного образования, преемственности детского сада и школы.

## 2. Система управления организации

Структура управления учреждением соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество дошкольного образования.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогической культуры проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного дошкольного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры; дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы; осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет

	<p>работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные инструкции работников;</p> <p>руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу;</p> <p>осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования;</p> <p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении;</p> <p>принимает Устав учреждения, его изменения и дополнения, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения;</p> <p>определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;</p> <p>определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;</p> <p>утверждает характеристики и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения;</p> <p>выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p>
Управляющий совет	<p>создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>К компетенции Совета относятся:</p> <p>определение приоритетных направлений развития Учреждения;</p> <p>участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения;</p> <p>содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса;</p> <p>содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в учреждении;</p> <p>участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения;</p> <p>содействие в привлечении дополнительных финансовых средств;</p> <p>совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <p>определение направлений образовательной деятельности учреждения;</p> <p>разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг;</p> <p>определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении;</p> <p>разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава;</p>

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2019 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

В учреждении функционирует 11 возрастных групп, которые в 2020 г. посещали 271 ребенок, из них 18 детей с нарушением зрения, 2 ребенка - инвалиды.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

№	Годовой учебный план-график	Временные показатели
1	Продолжительность учебного года	37 недель
2	Продолжительность учебной недели	5 дней
3	Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД)	с 3 лет до 4 лет – 15 минут; с 4 лет до 5 лет – 20 минут; с 5 лет до 6 лет – 25 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут;
4	Продолжительность перерывов между ООД	не менее 10 минут
5	Летний оздоровительный период	13 недель

В 2020 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты: «История возникновения подушки», «Волшебный камень – магнит», «Воздух-невидимка», «Волшебница вода», «Статистическое электричество», «Газированная вода: польза или вред», «Бумага и ее свойства», «Разноцветное мыло», «Вода – источник жизни», «Волшебная соль», «Готовимся к школе, играя». В процессе реализации образовательных проектов дошкольниками опытным путем получены и закреплены начальные познавательные и экологические представления. Итогом каждого образовательного проекта стало проведение комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам.

В учреждении широко представлено дополнительное образование.

Функционируют бесплатные кружки по интересам:

эколого-биологической направленности: «Удивительный мир природы», «Юные экологи»;  
культурологической направленности: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Школа юного книголюбца»;

физкультурно-спортивной направленности: «Неболей-ка», «Будь здоров, малыш», «Тропинка к здоровью», «Здоровишка»;

социально-педагогической направленности: «Говорушки», «Волшебные пальчики»;

естественно-научной направленности: «Финансовая грамотность», «Занимательная астрономия», «Здоровое питание – основа процветания».

В дополнительном образовании задействовано более 98 % процентов воспитанников учреждения.

В отчетный период в учреждении несовершеннолетним обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги: «От А до Я», «Учимся читать», «Юный эрудит», «Компьютерная игротека», «Страна чудес», «Страна чудес+», «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки», «Непоседы», «Чудесный песок», «Тропинка к успеху», «Мини-кваториум «Ребята IT-ята»».

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был отработан новый механизм обратной связи через интернет-ресурсы:

созданы родительские группы в социальной сети WhatsApp с целью обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео, аудио, электронными документами;  
родительские собрания в заочной форме;  
видеозанятия по разным видам детской деятельности, составленные педагогами;  
видеоролики для выставок и конкурсов, снятые родителями;  
фото-видеоотчеты.

Главным достижением этого года стало открытие Инстаграмм «Изостудия – д/с31» в период пандемии коронавируса. На платформе размещены: образовательная деятельность, деятельность детей в домашней среде, рубрики: «Бессмертный полк», «Парад в Пятигорске - 2020», «Праздничные хлопоты», «Иллюстрации к произведениям А.Е. Ефимцева», «Светлая Пасха», «Веселая гимнастика» и другие. Родителям нравится данный формат общения.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам материалов.

В период пандемии дети активно участвовали в мероприятиях:

на муниципальном уровне:

конкурс «Свет Вифлеемской звезды» - 3 место (Коцур Вероника, «Декоративно-прикладное творчество»);

выставка детских художественных работ, посвященная Дню защитника Отечества - 2 место (коллективная работа подготовительной к школе группы «Беби-Комфорт»);

смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2020» - лауреаты (агитбригада «Светофорик»);

семейный конкурс книжек-малышек по правилам дорожного движения – 2 место (Панова Даша);

конкурс «Новогодних елок хоровод» - 1 место (Кононов Арсений), 1 место (группа «Светлячок»), 2 место (Панова Даша), 3 место (Остапенко Анфиса);

на региональном уровне:

краевая патриотическая социально-значимая акция «Стихи Великой Победы» - 1 место (Дарбинян Эрик, Маркарян Милиана), 2 место (Седых Валерия, Стародубцев Даниил), 3 место (Шебзухов Николай);

на всероссийском уровне:

дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (САШ ЮНЕСКО): 1 место и призеры (команда «Искатели приключений»);

всероссийский конкурс «English lounge»: 1 место (воспитанники группы «Комфорт+» в номинации «Музыкальная гостиная»); в номинации «Стихи»: 1 место (Торосян Эмилия, Горчужев Георгий), 2 место (Седых Валерия);

всероссийский конкурс «Творчество в ДОУ»: 1 место (Тицкий Руслан, Мелихов Ашер);

всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»: 1 место (Иванов Максим);

всероссийский сетевой веб-квест «Флора и фауна на страже Земли!»: 1 место (команда «Юный экопатруль» группа «Незабудка»)

дистанционный конкурс «С книгой по жизни вместе шагаем», посвященный Всемирному дню книги: 1 место (Григрян Марк, Шушпанова Лада, Кононов Арсений), 2 место (Репкина Полина).

Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

#### 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае.

В связи с приостановкой образовательной деятельности учреждения (март - июль) из-за карантина по «COVID – 19» в 2020 году не проводился мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Но в сентябре месяце 2020 года во всех возрастных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, результаты представлены в таблице «Уровень сформированности личностных качеств у дошкольников»:

Уровень развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Средний показатель
Высокий	36 %	55 %	62 %	66 %	54,8 %
Средний	52 %	41 %	36 %	34 %	40,8 %
Низкий	12 %	4 %	2 %	-	4,5 %

Результаты мониторинга легли в основу планирования образовательной деятельности педагогическими работниками в 2020-2021 учебном году по всем образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО.

Независимая оценка качества образования показала положительную динамику развития учреждения, тому подтверждение положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, у которых сформированы такие черты как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые качества личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники учреждения, поступающие в школу, успешно учатся и добиваются высоких результатов.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В учреждении работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики.

Педагогический состав учреждения составляет 29 человек:

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	21
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Педагог-психолог	1
7	Педагог-организатор	3

52 % педагогов имеют высшее образование, 48 % - среднее профессиональное, 2 педагога в 2020 г. прошли переподготовку по программе «Дошкольное образование».

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 педагог - Почетной грамотой министерства образования Ставропольского края.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень: 48 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6,9 % - первую. В 2020 году успешно и своевременно повысили квалификационную категорию 3 педагога. Все педагоги в установленные сроки прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 году музыкальный руководитель Пчелинцева Марина Дмитриевна стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского.

Все педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства. 22 (76 %) педагога разместили печатные материалы в информационно-коммуникационной сети Интернет. Активными участниками трансляции своего опыта в 2020 г. стали: воспитатели Иванова С.П., Березникова Ю.В., Суркаева А.В., Саркисян И.Н., Денисенкова А.С., Крутова Л.В., Панова А.Н., педагог-психолог Кияйкина Н.Ф., педагоги-организаторы Чуканова С.И., Матвеева Э.В., музыкальный руководитель Пчелинцева М.Д., инструктор по физической культуре Радевич М.Г.

Педагоги:

выступили на ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста Асрибабаян В.В. по теме «Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста»; Аветисян К. М. по теме «Методика проведения минут вхождения в день», Томенко Е.В. по теме «Роль игры в развитии речи младших дошкольников»;

Панова А.Н. стала участником краевой конференции «Августовские педсоветы 2020».

В 2020 г. в учреждении продолжил работу проект «Школа молодого педагога» с целью профессионального становления и развития молодых педагогов. Для совершенствования педагогического мастерства в период пандемии были выбраны формы работы с молодыми специалистами: заочные консультации, вебинары, самообразование.

В период пандемии коронавируса педагоги прослушали 170 вебинаров с целью повышения профессиональной компетенции.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что учреждение обеспечено необходимыми методическими, наглядными, демонстрационными материалами и оборудованием, литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В отчетный период приобретены детская художественная литература, развивающие игры. Пополнена медиатека новыми презентациями по разным образовательным областям.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям. Во всех помещениях проведены косметические ремонты, в групповых блоках произведена замена детских раковин и поддонов.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно осуществляется техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта, приобретения разнообразных материалов и оборудования для обеспечения вариативности образовательной среды.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющими управление в сфере образования на основе инновационных подходов.

2. МБДОУ детский сад № 31 «Заря» предоставляет доступное качественное образование и развитие каждому несовершеннолетнему обучающемуся в безопасных, комфортных, адаптированных для дошкольников условиях.

3. В управлении МБДОУ детским садом № 31 «Заря» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогические работники определяют перспективы развития дошкольного образования на основе анализа возникающих проблем в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством присвоения квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, вебинаров, самообразования.

7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования.

9. Поддерживается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Продолжается работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 «ЗАРЯ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	271
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	271
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18/6,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18/6,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/6,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	18/6,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/48 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/70 %
1.8.1	Высшая	14/52 %
1.8.2	Первая	2/7,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (11 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек (30 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (37 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (100 %)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога-организатора	да
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да