

НАСТАВНИКОМ СТАТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ, НО БЫТЬ НАСТАВНИКОМ - НЕ КАЖДОМУ ДАНО!

В процессе реализации системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для успешной адаптации, избежать момента неуверенности в собственных силах, профессионального роста молодых педагогов, позволяющие выявлять и своевременно устранять возникающие профессиональные затруднения. Выбранные направления работы наставника с молодым специалистом позволяют обеспечивать на достаточном уровне формирование и повышение профессиональной компетентности молодых социалистов и развивать их творческий потенциал.



Основной вид деятельности детей дошкольного возраста – игра, в процессе которой развиваются духовные и физические силы ребенка; его внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Кроме того, игра – это



своеобразный, свойственный дошкольному возрасту способ усвоения общественного опыта. Поэтому мы включили в работу «наставничества» знакомство с организации игровой деятельности с детьми разного возраста, где молодые педагоги также сначала знакомятся с теоретическими основами, а затем пробуют организовывать практически

игры с детьми.

Не случайные удачи определяют успех, а кропотливый поиск, анализ того, что делаешь. Путь к самовоспитанию и самоопределению каждый должен найти в себе самом. Но и помощь наставника поможет молодому педагогу в этом.