

Роль подвижных игр в ДОУ

Для оказания помощи воспитателям, специалистам в профессиональном становлении, для формирования интереса к педагогической деятельности и



развития творческого потенциала в нашем дошкольном образовательном учреждении организовано наставничество. Каждый из нас, начиная свой путь, нуждается в помощи и советах более опытных людей. Организация наставничества предполагает не только помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте, а также является важнейшим направлением работы по повышению профессионального уровня педагогов по разным

направлениям, в том числе, физическому развитию.

Глубокая теоретическая подготовка позволяет педагогу направленно осваивать новые сведения, правильно оценивать роль смежных научных дисциплин в реализации задач физического воспитания, создавать основу для личного педагогического творчества. Методическое же сопровождение создает базу для теоретических обобщений и, реализуя закономерности в виде систем педагогических рекомендаций, превращает общие теоретические положения в описания конкретных действий педагога и детей.

Ставя перед собой цель оказать помощь педагогам по организации деятельности по физическому развитию в виде консультаций, спортивных мероприятий, досугов, квеста, викторин, деловых игр и семинаров – практикумов, можно ускорить процесс их профессионального роста.

Разнообразные формы работы с педагогами способствуют освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост их профессиональной значимости.

Сегодня наставник Авагимян К.Х, познакомила наставляемого Вержбицкую Д.В. со значимостью и проведением подвижных игр с детьми дошкольного возраста.



Подвижные игры - наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребёнка при его активной помощи. Благодаря играм, обыденное - становится необычным, а потому особенно привлекательным. Преимущество подвижных игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. В игре используются естественные движения большей частью в развлекательной ненавязчивой форме.

«Подвижная игра - это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами». Увлекательное содержание, эмоциональная насыщенность игры побуждают ребенка к определенным умственным и физическим усилиям.

Чем больше мы будем играть с детьми в подвижные игры, тем больший результат мы увидим:

повышение уровня физического развития у детей и развитие таких качеств, как ловкость, быстрота, выносливость;

увеличение активности детей как в физическом плане, так и в умственном;

умение детей играть в подвижные игры;

сплочение детского коллектива;

обогащение словарного запаса детей (считалки, новые для детей слова);

привитие интереса к здоровому образу жизни;

снижение заболеваемости;

укрепление здоровья детей при помощи подвижных игр.

