

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ детского сада № 31 «Заря» на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении с учетом специфики его работы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса учреждения. Строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Устав ДОУ.

Содержание воспитательного-образовательного процесса реализуется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду для организации педагогической работы используются следующие программы:

примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста (авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н.);

«Основы безопасности детей в детском саду» Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Юный эколог» С.Н. Николаева;

региональная программа «Здоровье» П.П. Болдурчиди;

примерная программа «Безопасность Дорожного движения».

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря», разработанная на основе федеральной адаптированной программы для детей с нарушением зрения. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения» Дружинина Л.А., Примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста под редакцией Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В., Ильиной Т.А., Поповой Л.А.

Данный выбор программ способствует целостности и системности образовательной работы, обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья.

Организованную образовательную деятельность с использованием ИКТ-технологии проводят по:

- музыкальному развитию - музыкальный руководитель;
- физическому развитию - инструктор по физической культуре;
- художественному развитию – воспитатели продуктивных видов деятельности;
- познавательному развитию – педагог-организатор познавательного цикла;
- социально-коммуникативному развитию – педагог-психолог;
- обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико - грамматического строя речи и проведению индивидуально-коррекционной работы с детьми с ОВЗ - учитель-логопед;

- развитию зрительного восприятия и проведению индивидуально-коррекционной работы с детьми с ОВЗ – учитель-дефектолог.

Принципы и подходы к формированию учебного плана:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса (Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Возрастная группа	Продолжительность ООД		Продолжительность одной ООД мин.	Объем образовательной нагрузки в день мин.	Объем образовательной нагрузки, использованной в день мин.	Остаток неиспользованного объема образовательной нагрузки в день мин.	Кол-во объема использованной образовательной нагрузки в неделю мин.
	Сан Пин мин. н.	И М письмо мин. н.					
2-я ранняя группа	по 8-10	не более 10-15	10	30	20	10	50
младшая группа	не более 15	не более 10-15	10	30	20	10	50
средняя группа	не более 20	не более 10-15	15	40	30	10	50
старшая группа	не более 25	не более 20-25	20	45	40	5	25
подготовительная к школе группа	не более 30	не более 25-30	25	1.5 ч.	1.15 ч.	15	1.15 ч.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Для детей группы раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух ООД, а в старших и подготовительных к школе группах – не более трех.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1. «Социально – коммуникативное развитие».
2. «Познавательное развитие».
3. «Речевое развитие».
4. «Художественно-эстетическое развитие».

5. «Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования: отражает особенности работы учреждения; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в учреждении делится на три блока:

утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 до 9.00 часов и включает: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах;

развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.20 часов - представляет собой организованную образовательную деятельность;

вечерний блок - продолжительность с 15.20 до 19.00 часов и включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей, кружковую деятельность.

Учебный план основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности побуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской.

В структуре учебного плана выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Базовая часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Базовая часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД) в соответствии с ООП и ФГОС ДО.

Основными задачами учебного плана являются:

регулирование объема образовательной нагрузки;

реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС) к содержанию и организации образовательного процесса в учреждении.



заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря»

Пышко О.Е.

Учебный план
образовательной деятельности на неделю по возрастам для групп общеразвивающей
направленности МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска
на 2023-2024 учебный год

Базовый вид деятельности	Нагрузка на неделю				
	2-ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей				
Физическая культура	Физическое развитие				
	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2,75 раза в неделю	2,75 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие				
	0,75 раз в неделю	0,75 раз в неделю	0,75 раз в неделю	1,75 раза в неделю	1 раз в неделю
Развитие элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,75 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю
Развитие речи	Речевое развитие				
	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение грамоте	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Художественная литература	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	Художественно-эстетическое развитие				
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю
Итого:	9,75	9,75	10,75	12,25	13,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательное развитие (конструирование)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	-	-	-	0,25	0,25
Физическое развитие	-	-	-	0,25	0,25
Итого:	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Всего:	10	10	11	13	14



заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря»
Пышко О.Е.

Учебный план
образовательной деятельности на неделю по возрастам для групп компенсирующей
направленности МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска
на 2023-2024 учебный год

Базовый вид деятельности	Нагрузка на неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей			
Физическая культура	Физическое развитие			
	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2,75 раза в неделю	2,75 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие			
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1,75 в неделю	1,75 раза в неделю
Развитие элементарных математических представлений	0,75 раз в неделю	0,75 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	Речевое развитие			
	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю
Обучение грамоте	-	-		1 раз в неделю
	Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю	1,75 раза в неделю
Итого:	9,50	10,50	11,25	13,25
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Познавательное развитие (конструирование)	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическое развитие	-	-	0,25	0,25
Итого:	0,5	0,5	0,75	0,75
Всего:	10	11	12	14

