

**Публичный отчет
заведующего МБДОУ детского сада № 31 «Заря» города Пятигорска
за 2017 - 2018 учебный год**

Уважаемые родители, педагоги и гости. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2017-2018 учебный год. В моем сообщении содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решает и будет решать.

Информационная справка

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» (в дальнейшем – учреждение), создано муниципальным образованием города-курорта Пятигорска на основании решения исполкома города Совета депутатов трудящихся (протокол № 9 § 185 от 05.05.1967 г).

В соответствии с требованиями действующего законодательства, зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 15.10.1997 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 729 РНП от 15.10.1997 года).

Расположен по адресу: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д 23-а.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г.;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

нормативными актами РФ и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 г.

Учреждение расположено в типовом 2-х этажном кирпичном здании, состоящем из трех корпусов, общей площадью 2086,1 квадратных метров, построенный по типовому проекту в 1967 году.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевальной комнаты общей площадью 140 кв.м.

Реальная наполняемость – 281 человек, 11 групп.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, павильоны, участки для прогулок, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок.

Медицинский блок используется для совместной деятельности ГБУЗ СК «Городская детская больница» и учреждения по оказанию медицинской помощи воспитанникам и включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

Для организации образовательного процесса имеются: музыкальный и спортивный залы, сенсорные комнаты, компьютерный класс, изостудия, кабинеты: логопедический, дефектологический, психологический, методический, художественного труда и познания.

Учредитель учреждения – МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»

Социум представлен: МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12, МБОУ СОШ № 16, МБДОУ детский сад № 24 «Звездочка», институт экономики и права, Городской дом культуры, музыкальная школа № 1, кинотеатр «Другар»,

Комсомольский парк. Имеются социальные учреждения: почта, магазины, аптека, поликлиника, при посещении которых дети знакомятся с трудом взрослых.

Возможности социума педагога учреждения используют при организации различных видов деятельности детей: экскурсии, походы.

Предмет, цели и виды деятельности

Учреждение выполняет работы и оказывает услуги в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством полномочий муниципального образования города-курорта Пятигорска, в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации и для решения вопросов местного значения в сфере образования.

Состав воспитанников

Численный состав воспитанников по состоянию на 01.09.2017 года составил – 281 человек. Из них: в группах для детей три года и старше -218 чел. в группах для детей раннего возраста – 45 чел. в группах компенсирующей направленности- 18 чел. 1

Имеют льготу по оплате за содержание согласно Постановления администрации города Пятигорска № 3501 от 12.09.2016 г. «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе-курорте Пятигорске»:

дети-инвалиды в размере 100 % - 3 человека;

дети из многодетных семей - 19 человек;

дети помощников воспитателя – 2 человека.

Социальный состав контингента воспитанников

Состав семей:

полные – 237;

неполные – 23;

многодетные (3 и более несовершеннолетних детей) – 19.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих на 01.09.2017 г. составляет 60 работник. Из них:

административный персонал - 4 человека;

педагогический персонал – 30 человек (воспитатели – 23, музыкальный руководитель - 1, учитель-дефектолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-организатор – 2, педагог-психолог - 1);

учебно-вспомогательный (помощники воспитателя -11 человек.);

работники пищеблока – 5 чел. (шеф-повар - 1, повар - 2, подсобный рабочий -1, кладовщик -1);

обслуживающий персонал – 10 человек (дворник, рабочий по обслуживанию здания, уборщик служебных помещений, сторожа – 3, вахтеры – 2, машинист по стирке белья, швея).

Из числа педагогических работников имеют:

высшее педагогическое образование – 14 человек;

среднее профессиональное (педагогическое) – 16 человек;

высшую квалификационную категорию – 12 человек;

первую квалификационную категорию – 2 человек;

соответствие занимаемой должности – 10 человек;

без категории – 6 человек.

Имеют стаж работы:

до 5 лет – 4 человека;

от 5 до 10 лет – 2 человека;
более 10 лет – 24 человека.

Обеспечение безопасности детей в учреждении

работает система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка» экстренного вызова Управления государственной вневедомственной охраны г. Пятигорска. Производится круглосуточное видеонаблюдение территории учреждения. С сотрудниками ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, тренировки по эвакуации детей в случае возникновения ЧС «условного пожара».

Управление учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Руководство учреждением осуществляет заведующий – Сергиенко И.В., который передает часть своих полномочий своим заместителям и руководителям служб, а именно: заместителю заведующего по воспитательной и методической работе – Гончарюк Г.Ф., заместителю заведующего по административно - хозяйственной части - Костадинову М.Г., заместителю заведующего по экономической деятельности – Кочкаревой И.Н. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательных отношений.

В управлении учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления являются: Общее собрание учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), функции и полномочия которых определены Уставом учреждения.

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: усвоение основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря»; укрепление физического и психического здоровья детей; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Условия организации образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения (далее - РППС) соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, реализуемым основной образовательной и адаптированной программ дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря». Она выступает в роли стимулятора детской активности, способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников, стимулирует их познавательную мотивацию и активность.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий на развитие мелкой моторики, сенсорного развития.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное: в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, интерактивным оборудованием, технологическим оборудованием.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Групповые комнаты обеспечены игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой.

В отчетный период посредством благотворительной акции среди родителей (законных представителей) в групповых комнатах и спальнях установлены жалюзи, на участках групп «Комфорт+» и «Сказка» приобретены скамейки и игровое оборудование «Машина МЧС»

Содержание образовательного процесса

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было построение образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основными задачами которого являются:

обеспечить охрану и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечить условия для равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающие направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря», разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, М., 2015 г.; - парциальной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б.Стеркиной, региональной программы: «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» авторский коллектив кафедры дошкольного образования ГОУ СКИПКРО: Литвинова Р.М., Чусовитина Т.В., Ильина Т.А., Попова Л.А., Корнюшина О.Н., Ставрополь, 2010 г.;

для групп компенсирующей направленности - адаптированной программой для детей с нарушением зрения на основе «Программы воспитания и обучения детей с нарушением зрения» под редакцией Плаксиной Л.И.

Сводная ведомость

мониторинга выполнения программных задач образовательных областей
основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря» за 2017-2018 учебный год

Образовательные области	Группы общеразвивающие направленности								
	группа 2	группа 3	группа 5	группа 6	группа 7	группа 8	группа 9	группа 10	группа 11
Социально-	3,9	3,8	4,4	4,9	4,2	4,5	4,4	4,3	4,6

коммуникативное развитие									
Познавательное развитие	3,5	3,7	4,2	4,8	4,1	4,4	4,1	3,7	4,3
Речевое развитие	3,7	4	4,3	4,9	4	4,5	4,1	3,6	4
Художественно-эстетическое развитие	4,1	4	4,4	4,9	4,1	4,6	4,5	4	4,3
Физическое развитие	3,7	4,1	4,7	4,8	3,9	4,6	4,3	4	4,7

Образовательные области	Группы компенсирующей направленности	
	группа 1	группа 4
Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,8
Познавательное развитие	4,1	4,5
Речевое развитие	4	4,6
Художественно-эстетическое развитие	4	4,7
Физическое развитие	4,1	4,9

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям. Количество учебных занятий соответствует СанПиН.

Взаимодействие с родителями

В отчетный период велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива была направлена на взаимодействие с семьями по направлениям:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей, договоров на ПОУ;
- проведение родительских собраний;
- экскурсия-презентация учреждения;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- благотворительные акции;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

С целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата взаимодействия использовали нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, собрания-презентации, психологические тренинги, совместная деятельность родителей и детей в образовательной и игровой деятельности).

В апреле проведено заседание родительского университета «Практики финансовой грамотности в ДОУ и семье». В мероприятии приняли участие родители детских садов микрорайона «Белая Ромашка».

Дополнительное образование

Учреждение помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в кружках дополнительного образования позволяют ребёнку увидеть и раскрыть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

Дополнительное образование в учреждении представлено в двух направлениях:

кружковая работа по интересам (на бесплатной основе), которую проводят воспитатели. Тематика кружков:

художественно-эстетической направленности: «Волшебная бумага», «Теремок», «Модульное оригами», «Чудо-пластилин»;

познавательной направленности: «Светофорик», «Дед природовед», «Юный археолог». «Астрономия для малышей», «Международные праздники ЮНЕСКО»;

речевой направленности: «Говорушки», «Пляшут наши пальчики»;

оздоровительной направленности: «Тропинка к здоровью», «Здоровое питание», «Здоровый малыш»;

платные образовательные услуги.

Мы предлагаем услуги:

Кружки: «От А до Я», «Учимся читать»

Программы кружков направлены на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка. При освоении учебного курса у дошкольников появляется интерес, и развиваются способности к чтению. Программа кружка «От А до Я» рассчитана на 5 лет обучения, начиная с 2-х лет, и дает уникальные результаты: дети рано начинают говорить и мыслить логически. Программа кружка «Учимся читать» - с 4-х до 7-ми.

Кружок «Юный эрудит»

Программа построена на принципе развивающего обучения, предусматривающего развитие у детей дошкольного возраста способности к установлению математических связей и закономерностей, умению сравнивать, обобщать, классифицировать, видоизменять.

При освоении Программы кружка дети дошкольного возраста научаются логически мыслить, находить нестандартные решения сложных математических задач, при этом рассуждая теоретически и действуя практически. У дошкольников формируются воображение, фантазия, инициатива, навыки самостоятельности, так необходимых при обучении в школе.

Кружки: «Страна чудес», «Говорим по-английски»

Программа кружков направлена на пропедевтику английского языка. Согласно статистике, в последнее время возрастной порог для обучения детей иностранному языку все больше снижается, потому что все понимают: знать иностранный язык необходимо. Доказано, что у детей дошкольного возраста более гибкое и быстрое мышление, это обеспечивает лучшее запоминание языкового материала.

Раннее обучение детей дошкольного возраста иностранной речи является правомерным, так как подготавливает прочную базу и дает возможность гибкого перехода к углубленному обучению иностранному языку в начальной школе и позволяет сохранить положительную мотивацию изучения этого предмета в дальнейшем.

Осваивая Программу кружка, дети научаются вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе на английском языке.

Кружок «Компьютерная игротека»

Без повышения технологического уровня не мыслится современное образование. Поэтому в современных условиях каждый ребенок должен владеть новым интеллектуальным орудием.

Программа кружка направлена на освоение детьми дошкольного возраста новых форм и методов обучения посредством интерактивных технологий.

Компьютер, интерактивная доска, графический планшет, первороботы служат развивающим средством ребенка и входят в его жизнь через игру. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для детей форме, помогают решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также

помогают развивать у детей дошкольного возраста память, воображение, творческие способности, навыки ориентации в пространстве, логическое и абстрактное мышление. Компьютер является мощным средством обучения

Кружок «Чудесный песок»

Программа кружка направлена на профилактику нарушений психологического здоровья дошкольников посредством использования песка. Песочная терапия – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир и окружающий мир с помощью множества миниатюрных фигурок, светового стола или подноса с песком, некоторого количества воды и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении с взрослым или сверстниками. Песочная игра – самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения.

В работе с песком у детей развивается творчество и фантазия, умение доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда и получать от этого удовольствие и чувство удовлетворения, что способствует возникновению положительных эмоций, коммуникативных навыков. Развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика.

Кружки «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки»

Детское изобразительное творчество – мир ярких, удивительных образов. Оно нередко поражает взрослых своей непосредственностью, оригинальностью, буйством фантазии.

Программы кружка направлены на приобретение детьми дошкольного возраста изобразительных навыков и умений. Они учатся видеть свойства предметов и явлений, узнают многообразные эстетические и сенсорные признаки, которые делают предметы красивыми или некрасивыми. Мир увлекательных занятий с использованием разнообразных материалов и техник погружает дошкольников в атмосферу творчества, изобретательности, свободы выбора.

Осваивая Программу, ребенок-дошкольник приобретает умения видеть и понимать красоту окружающего мира, которые способствуют воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывают целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дают возможность творческой самореализации личности.

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок» - утверждал В. А. Сухомлинский. Поэтому занятия изобразительным искусством являются эффективным средством художественного образования и эстетического воспитания детей. Через труд и искусство дети приобщаются к творчеству.

Кружок «Непоседы»

Основы здоровья, гармоничного умственного и физического развития ребенка закладываются именно в дошкольном детстве. В период от 3 до 7 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движение является его естественной потребностью.

Программа кружка направлена на создание дополнительного двигательного режима посредством ритмической гимнастики. Доступность простых общеразвивающих упражнений, эффективность положительного воздействия на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы ребенка, использование музыки оказывают существенное влияние на развитие внимания, воли, памяти, подвижности и гибкости мыслительных операций, творческого воображения, фантазии.

Программа предусматривает использование преимущественно гимнастических упражнений танцевального характера. Предлагаемые комплексы достаточно интенсивны и дают дозированную физическую нагрузку на организм занимающихся.

Занимаясь в кружке, дети приобретают грацию, улучшают координацию движений и пластику. У ребенка развивается чувство темпа и ритма, формируются способности свободно и осознанно владеть своим телом.

Кружок «Привыкай-ка»

Поможет детям раннего возраста и их родителям подготовиться к поступлению в детский сад. Посещая кружок «Привыкай-ка», ваш малыш:

научится общаться! В кругу сверстников и их родителей малыши узнают, как играть вместе, как можно попросить игрушку, предложить поменяться, пригласить другого ребенка в игру или спросить разрешения поиграть вместе;

научится знакомиться! Сначала взрослый в игровой форме будет спрашивать детей, как их зовут, и представлять им своего стеснительного кроху, но рано или поздно малыш сам начнет брать с вас пример и называть свое имя;

научится играть! К сожалению, современные дети все меньше умеют заниматься этой естественной для них деятельностью. Они не умеют играть самостоятельно, строить игровой сюжет, и вся их игровая деятельность сводится к простым манипуляциям с игрушками (постучать, покидать, поломать).

Ребенку, умеющему занять себя игрой, проще влиться в коллектив детского сада, найти себе друзей. Главное, чтобы малыш увидел, что играть вместе с другими детьми может быть очень весело. Только игры учат ребенка общению, развивают эмоции, знакомят с окружающим миром;

научится слушать! Чтение и рассказывание ребенку стихов, сказок, историй, приучают его внимательно слушать.

научится подражать! Умение подражать многократно – «попрыгаем, как зайчики», «полетаем, как воробушки», «походим, как мишки» пригодятся ребенку на физкультурных и на музыкальных занятиях, во время подвижных игр.

Система здоровьесбережения

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед дошкольным учреждением главную задачу здоровьесбережения:

охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

Поэтому нами поставлены цели - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Для решения поставленных целей в учреждении созданы педагогические условия здоровьесберегающего образовательного процесса, а именно:

организация разных видов деятельности детей в игровой форме;

оснащение деятельности детей безопасными: оборудованием, игрушками, играми, игровыми упражнениями и пособиями.

Вся оздоровительная работа осуществляется комплексно, в течение всего дня и с участием медицинских и педагогических работников. Педагоги уделяют особое внимание обучению дошкольников основным движениям и навыкам здорового образа жизни, применяя на практике внедрение различных методов и приёмов для создания среды здоровьесберегающего процесса в каждой возрастной группе.

В образовательный процесс в учреждении включены следующие виды здоровьесберегающих технологий.

Технологии стимулирования и сохранения здоровья - это:

подвижные игры, подобранные в соответствии с возрастом детей;

пальчиковая гимнастика, которая проводится систематически в разные режимные моменты для развития у детей мелкой моторики и координации движений рук, превращая процесса обучения в увлекательную игру, которая обогащает внутренний мир ребенка, оказывает положительное воздействие на улучшение памяти, мышления, развитие фантазии;

дыхательная гимнастика, применяемая в различных формах физкультурно - оздоровительной работы;

звуковая гимнастика, целью которой является научить детей дышать через нос и подготовиться к более сложным дыхательным упражнениям. Такая гимнастика укрепляет дыхательную мускулатуру, повышает сопротивляемость организма к простудным заболеваниям;

гимнастика для глаз, которая проводится с использованием наглядного материала или показа педагога ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки и способствует снятию статического напряжения мышц глаз;

физкультминутки, используемые во время занятий, по мере утомляемости детей. Во время их проведения включаются элементы гимнастики для глаз, дыхательной, пальчиковой гимнастики в зависимости от вида занятия;

гимнастика после сна, которая проводится ежедневно после дневного сна в кроватях и включает комплекс упражнений на пробуждение, воспитание правильной осанки;

релаксационные упражнения, способствующие снятию внутреннего мышечного напряжения, помогающие детям успокоиться, тем самым привести их нервную систему и психику в нормальное состояние покоя.

Для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения. В своей работе мы используем специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма в сопровождении со спокойной классической музыкой (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, так как в них есть элемент игры. Они быстро обучаются этому простому умению расслабляться. Релаксационные занятия проводятся педагогом-психологом с детьми всех возрастных групп в темной сенсорной комнате.

Технологии обучения здоровому образу жизни, целью которых является становление физической культуры дошкольников, осознанного отношения к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Данное обучение осуществляется через организованную образовательную деятельность в образовательной области: «Физическое развитие». Физкультурные занятия проводим в игровой форме, применяя интегрированный подход. Детям даем представления об индивидуальности человеческого организма, знакомим со строением некоторых частей тела и основных органов чувств; с условиями их охраны и гигиены;

физкультурные праздники, досуги, развлечения, дни здоровья позволяют закрепить знания и умения, полученные на занятиях.

Коррекционные технологии направлены на обеспечение психического и социального здоровья ребенка-дошкольника. Основная задача - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения его со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение эмоционального благополучия дошкольника.

Для реализации данных задач мы используем:

пескотерапию. Простые манипуляции с песком, создание кратковременных образов, последовательных песочных композиций отражают цикличность психической жизни, динамику психических изменений в сознании дошкольников;

технологии музыкального воздействия, которая используется для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения, развития дыхательных путей. Музыка - это лекарство, которое дети слушают. Музыка способствует развитию творчества, фантазии. Мелодия повышает интерес к окружающему миру, способствует развитию культуры ребёнка.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

музыкальный зал, обеспечивающий

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

темная сенсорная комната для проведения релаксационных занятий;

психологический, логопедический, дефектологический кабинеты для проведения коррекционных занятий;

светлая сенсорная комната для проведения пескотерапии, нейрогимнастики.

Имеющееся спортивное оборудование позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке.

В учреждении проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

соблюдение температурного режима согласно СанПиН;

методически правильная организация прогулок и их длительность;

двигательная активность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

соблюдение сезонной одежды;

облегченная одежда в помещениях учреждения;

закаливающие процедуры.

Физкультурно-оздоровительная работа позволяет привлечь родителей к совместным усилиям по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в учреждении. Вопросы оздоровления ребенка решаются в тесном контакте с семьей. В начале оздоровительного периода проводится беседа с родителями, что позволяет выяснить отношение их к оздоравливающим мероприятиям, а также учитывать запросы родителей.

Приняли участие в конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации «Здоровье – это здорово», заняли 3 место.

Медико-социальное обеспечение

Для осуществления медицинской деятельности имеется медицинский блок, который включает кабинеты врача и процедурный, изолятор. Медицинскую работу осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр.

Медицинская деятельность осуществляется четко по ежегодному плану, ведется по следующим направлениям: организационная, лечебно-профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская.

Организационная работа: контролирует прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в учреждении согласно перспективному графику, питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН и нормативами, оформляет медицинскую документацию на детей, организует профосмотры детей.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемии. Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим - плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков.

Лечебно-профилактическая работа - в учреждении осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учёт детей по группам здоровья для построения учебно-воспитательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа
168 детей	90 детей	19 детей

Из таблицы видно, что большее количество детей, посещающих учреждение, входят в 1 группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря чётко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, рациональному питанию детей в учреждении.

Противоэпидемическая работа – своевременно изолируются заболевшие дети, планомерно проводится обследование на энтеробиоз, ежемесячно все дети осматриваются на педикулёз и чесотку.

Иммунная прослойка составляет:

по дифтерии 96%;

по кори 95%;

по паротиту 95 %;

в осенний период была проведена вакцинация против гриппа - 75%;

реакция Манту – 100%

вакцинопрофилактика в 7 лет - 97%

Санитарно-просветительская работа: проводятся беседы с родителями, инструктажи с работниками пищеблока и вновь прибывшими работниками, периодически оформляются стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость за отчетный период составило 6 детодней одним ребенком.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2018-2019 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;

отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребёнка – стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

В учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии по питанию и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

АНАЛИЗ

выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 31 «Заря» (ясли)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 1 до 3 лет (брутто)
Хлеб пшеничный	60
Хлеб ржаной	40
Мука пшеничная	25
Крупы, бобовые	30
Макаронные изделия	8
Картофель	200
Овощи разные	256
Фрукты свежие	108
Соки фруктовые (овощные)	100
Фрукты сухие	9
Кондитерские изделия (печенье, повидло)	7
Сахар	37
Масло сливочное	18
Масло растительное	9
Яйцо (гр)	20
Молоко, кисломолочные продукты	390
Творог	30
Говядина 1 кат. бескостная	55
Цыплята 1 кат. потрошенные	23
Рыба (филе)	34
Сметана	9
Сыр	4,3
Чай	0,5
Кофе злаковый	1
Какао-порошок	0,5
Соль пищевая поваренная	4
Дрожжи сухие	0,15

АНАЛИЗ
выполнения натуральных норм питания в МБДОУ детском саду № 31 «Заря» (сад)

Наименование продуктов	Норма на 1 ребенка (гр.) от 3 до 7 лет (брутто)
Хлеб пшеничный	80
Хлеб ржаной	50
Мука пшеничная	29
Крупы, бобовые	43
Макаронные изделия	12
Картофель*	234
Овощи разные	325
Фрукты свежие	114
Соки фруктовые (овощные)	100
Фрукты сухие	11
Кондитерские изделия (печенье)	20
Сахар	47
Масло сливочное	21
Масло растительное	11
Яйцо (гр)	24
Молоко, кисломолочные продукты	450
Творог	40
Говядина 1 кат. бескостная	60,5
Цыплята 1 кат. потрошенные	27
Рыба (филе)	39
Колбасные изделия	7
Сметана	11
Сыр	6,4
Чай	0,6
Кофе злаковый	1,2
Какао-порошок	0,6
Соль пищевая поваренная	6
Дрожжи сухие	0,15

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся по форме и заполняется своевременно.

Финансирование учреждения

Отчет о результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2017 год (отчетный период)

1. Общие сведения об учреждении

№ п.п.	Показатель	
1.1	Перечень основных видов деятельности*	Дошкольное образование
1.2	Перечень иных видов деятельности	
1.3	Перечень услуг (работ), оказываемых за плату, и потребителей данных услуг (работ)	<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Присмотр и уход</p> <p>Платные образовательные услуги:</p> <p>«Говорим по-английски»; «Учимся читать»; «Непоседы»; «Юный эрудит»; «Чудеса в окошке»; «Добрая дорога к здоровью»; «Очумелые ручки»; «Чудесный песок»; «Олимпионик»; «Привыкайка»; «Страна чудес»; «Страна чудес +»; «Компьютерная игротека»; «От А до Я».</p>

1.4	Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав Лицензия № 4432 от 18.12.2015 г.
1.5	Состав наблюдательного совета в отчетном году (с указанием должностей, фамилий, имен и отчеств)*	
1.6	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию*	

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	На начало года	На конец года	Причины изменения (на конец отчетного года)
1.7	Количество штатных единиц и квалификация сотрудников (на начало и на конец отчетного года)	Чел.	61	60	
1.8	Средняя заработная плата сотрудников учреждения	руб.	19687,43	19181,25	

2. Результат деятельности учреждения

№ п.п.	Показатель	Год, предшествующий отчетному, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.	Изменение %	Примечание
2.1	Балансовая (остаточная) стоимость нефинансовых активов	16474,49	16713,73	1,5	
2.2	Дебиторская задолженность	17,95	0	100	
2.3	Кредиторская задолженность	477,90	321,11	32,8	

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя за отчетный год				Примечание
			План	Факт	Отклонение		
					абсол.	%	
2.4	Информация об исполнении задания учредителя	чел	280	281	1	0,4	
2.5	Объем финансового обеспечения муниципального задания	тыс. руб.	18792,83	18792,83	0	0	
2.6	Объем финансового обеспечения развития учреждения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке (целевые субсидии)	тыс. руб.	89,53	89,53	0	0	
2.7	Объем бюджетных инвестиций	тыс. руб.	-	-			
2.8	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию*	тыс. руб.	-	-			
2.9	Кассовое исполнение бюджетной сметы**	тыс.	-	-			

		руб.					
2.10	Доведенные лимиты бюджетных обязательств**	тыс. руб.	-	-			
2.11	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений в том числе: 1) субсидии на выполнение муниципального задания; 2) целевые субсидии; 3) поступления от иной приносящей доход деятельности.	тыс. руб.	27676,96	27676,96	0	0	
			19013,73	19013,73	0	0	
			89,53	89,53	0	0	
			8573,70	8573,70	0	0	
2.12	Суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности учреждений В том числе: 210 221 222 223 224 225 226 290 310 320 340	тыс. руб.	27676,96	27161,90			
			17267,11	17039,12			
			28,71	26,22			
			6,00	6,00			
			1853,32	1745,71			
			0	0			
			961,07	937,33			
			1556,03	1554,12			
			381,15	375,89			
			120,26	90,43			
			0	0			
			5503,31	5387,08			
2.13	Доходы, полученные учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	тыс. руб.	7851,44	7851,44			
2.14	Сумма прибыли после налогообложения - всего,* в том числе	тыс. руб.					
2.14.1	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением частично платных услуг (работ)*	тыс. руб.					
2.14.2	Сумма прибыли, образовавшейся в связи с оказанием учреждением полностью платных услуг (работ)*	тыс. руб.					

2.15	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	Средняя стоимость частично платных услуг (работ), руб.		Средняя стоимость полностью платных услуг (работ), руб.	
		На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
2.15.1	Присмотр и уход	1570,00	1570,00		
2.15.2	Кружок «Говорим по-английски»			500	500
2.15.3	Кружок «Учимся читать»			500	500
2.15.4	Кружок «Непоседы»			500	500

2.15.5	Кружок «Юный эрудит»			500	500
2.15.8	Кружок «Чудеса в окошке»			500	500
2.15.9	Кружок «Добрая дорога к здоровью»			1200	1200
2.15.10	Кружок «Очумелые ручки»			500	500
2.15.11	Кружок «Чудесный песок»			500	500
2.15.12	Кружок «Олимпионик»			700	700
2.15.13	Кружок «Привыкай-ка»			3000	3000
2.15.14	Кружок «Страна чудес»			500	500
2.15.15	Кружок «Страна чудес +»			1000	1000
2.15.16	Кружок «Компьютерная игротека»			500	500
2.15.17	Кружок «От А до Я»			500	500
Итого		1570,00	1570,00	10900,00	10900,00

2.16	Виды услуг (работ)	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения, чел.	В том числе		
			Количество потребителей, воспользовавшихся бесплатными услугами (работами), чел.	Количество потребителей, воспользовавшихся частично платными услугами (работами), чел.	Количество потребителей, воспользовавшихся полностью платными услугами (работами), чел.
2.16.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	281	281		
2.16.2	Присмотр и уход	281		281	
2.16.3	Платные услуги	276			276
Итого		838	281	281	276

2.17	Количество жалоб потребителей	Принятые меры
2.17.1	Нет.	

№ п.п.	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	Примечание
2.18.	Выставленные требования в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей.	-	-	-
2.19	Сведения о соблюдении норм законодательства Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальных правовых актов города-курорта Пятигорска в части, касающейся деятельности учреждений по оказанию муниципальных услуг	-	-	-

	(выполнению работ).			
2.19.1	Отсутствие (или количество) предписаний и санкционирования со стороны контрольных и надзорных органов	1	Предписание № 214/1/210 от 20.12.2017 г.	Нарушения устранены
2.19.2	Отсутствие (или количество) выявленных нарушений в актах проверок деятельности на предмет соответствия его деятельности нормам законодательства	1	Акт № 39 от 22.12.2017 г.	Нарушения рассмотрены и приняты к сведению
2.19.3	Иные показатели	-	-	-

Раздел 3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

3.1. Об использовании недвижимого имущества:

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.1.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества учреждения	тыс. руб.	12802,75	12685,99
3.1.1.1	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	тыс. руб.	12802,75	12685,99
3.1.1.2	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.		
3.1.1.3	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.		
3.1.1.4	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет средств выделенных учредителем, учреждению	тыс. руб.		
3.1.1.5	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением за счет доходов, полученных от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности	тыс. руб.		
3.1.2	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением	Ед.	18	18
3.1.2.1	В том числе количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления	Ед.	18	18
3.1.3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением	кв. м	9307	9307
3.1.3.1	В том числе общая площадь недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления	кв. м	9307	9307
3.1.3.2	В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	кв. м		
3.1.3.3	В том числе общая площадь недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	кв. м		

3.3. Об использовании движимого имущества

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного	На конец отчетного
-------	------------	----------	---------------------	--------------------

			периода	периода
3.3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения	тыс. руб.	3944,74	4027,74
3.3.1.1	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления	тыс. руб.	3944,74	4027,74
3.3.1.2	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления, и переданного в аренду	тыс. руб.		
3.3.1.3	В том числе общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества учреждения, находящегося на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	тыс. руб.		
3.3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества учреждения* (3)	тыс. руб.		
3.3.2.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (4)	тыс. руб.		

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
3.4	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.		

Инновационная деятельность

Информационная справка

1	Полное название учреждения образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»
2	Полный почтовый адрес, телефон, факс, e-mail.	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д.23-а. тел./факс: (8793) 32-21-67, e-mail: doy31@pjatigorsk.ru
3	Руководитель инновационной площадки от образовательного учреждения	Сергиенко Ирина Владимировна, заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря»
4	Дата создания инновационной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ управления образования от «29» августа 2014 года № 679
5	Отчетный период	2017-2018 учебный год
6	Тема эксперимента	«Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста в ИКТ-насыщенной развивающей среде»
7	Количество групп, участвующих в эксперименте	5
8	Количество детей (обучающихся), участвующих в эксперименте	126 человек
9	Проблемы, возникшие в ходе эксперимента? Каков путь решения этих проблем для вас?	-
10	Информационная оснащенность	Информация представлена в публичном отчете на сайте учреждения по адресу: doy31.edu5gor.ru статьи опубликованы в электронных СМИ Материал эксперимента были представлены на международных конкурсах
11	Нормативно-правовое обеспечение и управление ГИП (перечень приказов,	Приказ по управлению образования «29» августа 2014 года № 679

	локальных актов, положений и т.д.)	Приказ по ДОУ Положение об инновационной площадке
12	Перечень научно-методического, учебно-методического, организационно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях эксперимента	1. Управление инновационными процессами в ДОУ. - М., Сфера, 2008 2. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5 3. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008 4. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно-методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000 5. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11 6. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997 Интернет ресурсы: 1. correct@e-xecutive.ru 2. (http://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/7570-pravila-sozdaniya-prezentatsii-dlja-detej.html) 3. ru.wikipedia.org 4. http://www.maam.ru/detskijasad/ikt-prihodit-v-detskii-sad.html 5. http://www.horosheezrenie.ru 6. http://nsportal.ru/ - 7. http://doshkolnik.ru/ - 8. http://igrateshka.ru/
13	Психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в условиях эксперимента	Изучение влияния ИКТ на уровень развития познавательной мотивации дошкольников Обеспечение защиты и сохранности зрения детей посредством выполнения требований к продолжительности работы за компьютером, гимнастики для глаз
14	Перечень используемых новых образовательных технологий или методик	Планшетные технологии Применение компьютерных тренажеров Проектные технологии
15	Цели инновационной деятельности за отчетный период	Разработка учебных игровых презентаций для дошкольников по познавательному циклу

15. Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности отчетного периода	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1	Обсуждение плана работы инновационной площадки	заседание творческой группы	Согласован и утвержден план работы
2	Обсуждение возможностей внедрения в образовательный процесс раздела робототехники	В рамках совместного заседания воспитателей	Определены разделы рабочей программы, в которых может быть представлена робототехника
3	Диссеминация опыта работы инновационной площадки на мероприятии «День руководителя»	Проведение ежегодной «Компьютерной битвы»	Представлены результаты работы и новые направления инновационного развития данной темы
4	Открытый просмотр ООД «Спасатели спешат на помощь»	Проведение ООД в рамках ГМО	Фотоотчет
5	Диссеминация опыта работы по теме на ГМО	Выступления педагогов	Справка-подтверждение
6	Фестиваль «Киберфест 2018»	Соревнование по пятиборью «Биокибернетический спорт»	Фотоотчет

16	Принимало ли образовательное учреждение участие в обсуждении хода	Краевая научно-практическая конференция «Году экологии посвящается» (Гончарюк Г.Ф.) Педагогический конкурс в номинации «Использование ИКТ в работе
----	---	---

	эксперимента в российских СМИ, краевых, муниципальных? (перечислить издания, название статей, даты, по желанию приложить ксерокопии материалов)	ДОУ» - 1-е место (Чуканова С.И.) VIII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» - призеры (Чуканова С.И., Березникова Ю.В., Мелик-Гусейнова Л.С., Петросян Э.С.) Гончарюк Г.Ф. «Профессиональный стандарт педагога как гарант качества дошкольного образования» (сборник статей СКИРО ПК и ПРО) Чуканова С.И. Методическая разработка Интерактивная презентация-игра «Все по полочкам» (https://infourok.ru/) Чуканова С.И. Интерактивная презентация-игра «Поле чудес» (https://infourok.ru/)
17	Проводились ли совещания, семинары по теме инновационной работы	Семинар «Актуальные формы и методы работы в организации познавательного развития дошкольников» октябрь 2017 г.
18	Планирование последующих этапов эксперимента (перспективы, результат)	Разработка учебно-методического комплекта по робототехнике для детского сада Организация и проведение соревнований «Компьютерная битва» среди дошкольников Разработка учебно-методического сопровождения образовательной робототехники Разработка и оформление проектов по освоению различных модификаций роботов и моделей типа «Знаток»

Инновационная площадка МБДОУ детского сада № 31 «Заря» по проблеме «Развитие познавательной сферы у детей дошкольного возраста в ИКТ-насыщенной развивающей среде» организована в 2014 году сроком на 5 лет. За эти годы информационные технологии стали неотъемлемой частью образовательного процесса учреждения.

Информационно-коммуникационные технологии дают нам новые возможности. Наши воспитанников ежедневно ждут интересные открытия. Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде текста, графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет создавать для детей новые средства деятельности, которые принципиально отличаются от всех существующих игр и игрушек, что, в свою очередь, закладывает потенциально обогащенное развитие личности.

Проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В отчетный период педагогический коллектив продолжил участвовать в мероприятиях в рамках Международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Средства реализации данных направлений:

совместная деятельность взрослых и детей по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие;

кружковая работа по программе «Страна чудес» («Wonderland»);

участие в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах, экологических марафонах;

проведение в учреждении международных праздников, тематических дней и недель;

реализация городских культурных и образовательных проектов.

Промежуточные результаты деятельности:

В отчетный период педагоги внедряли в работу с детьми международные праздники ЮНЕСКО, которые расширяли кругозор воспитанников.

Участие в международных праздниках, олимпиадах, выставках:

Международный день грамотности (8 сентября 2017);

Международный день мира (21 сентября 2017). Проведены занятия по теме «Мы за мир на всей земле». Красной нитью прошло понимание мира, дружбы, взаимопонимания детей здоровых и детей с ОВЗ. «Мы вместе, мы рядом» - таков наш девиз!;

День воспитателя (27 сентября 2017). Проведен музыкальный концерт «Мы вас любим» с участием детей старших и подготовительных к школе групп для педагогов. Выставка детских рисунков «Мой любимый педагог»;

Международный день пожилых людей (1 октября 2017) - участие в краевом конкурсе детского творчества «Лучшие друзья – бабуля, дедуля и я»;

приняли участие в краевой научно-практической конференции «Году экологии посвящается», представили проект «Кисловодский национальный парк»;

IX Дистанционная олимпиада «Великие реки мира». При выполнении задания 1-го тура дети изготовили картину из пластиковых крышек под названием «Подкумок зимой», во 2-ом туре – отвечали на вопросы олимпиады, а в 3-ем туре была представлена презентация «Юрвец», как город, претендующий на включение в «Золотое кольцо». Участие в олимпиаде дает возможность нашим воспитанникам приобщиться к красоте окружающей природы, узнать природные богатства разных климатических зон. Дети получают не только природоведческие, исторические знания, но и основы экологической культуры. В олимпиаде учреждение заняло 3 место;

приняли участие в краевой олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний», стали лауреатами (27.02.2018 г.);

региональный фестиваль робототехники и биокибернетики «Киберфест - 2018» прошел в рамках обеспечения поддержки новых проектов и инициатив в системе дошкольного образования города, популяризации инновационного педагогического опыта в рамках реализации совместных с ассоциированными школами ЮНЕСКО мероприятий; в канун празднования 73-ой годовщина Великой Победы были проведены мероприятия:

07.05.2018 г. – фестиваль «Парад колясок»;

08.05.2018 г. - флешмоб «Мы – наследники Великой Победы». Все дети от 3 лет до 7 лет вышли на территорию учреждения и создали живую фигуру солнца – символа мира, добра и надежды;

ежегодно проходит в рамках изучения всемирного культурного наследия и его сохранения интеллект-шоу «Говорим по-английски». На мероприятии присутствовали родители. Дети читали стихи, пели песни, рассказывали свою биографию на английском языке (18.05.2018 г.).

Перспектива дальнейшей разработки:

продолжение работы по всем направлениям деятельности, расширение средств реализации данных направлений, активное участие в мероприятиях ПАШ ЮНЕСКО.

Наши достижения

Яркий показатель профессионального мастерства педагогов учреждения – это участие в разнообразных конкурсах, фестивалях всероссийского, краевого, городского уровней. Вот некоторые из них:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
	Городской уровень	
1	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска	Лауреаты
2	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Пятигорска по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк - 2017»	Лауреаты в номинации «Лучший воспитатель по организации ПДД»
3	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Лауреаты
4	Семейный велофестиваль «Спортивный Пятигорск 2018»	Участники
5	конкурс «Детский сад года- 2018»	1 место в номинации: «Лучший профессионал образовательной организации»

		1 место в номинации: «Лучший воспитатель образовательной организации»
6	Городской фестиваль детско-юношеского и семейного творчества «Счастливое детство»	2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
7	Соревнования по биокибернетическому пятиборью	Лауреаты
8	Акция-конкурс на оригинальное оформление детских прогулочных колясок и велосипедов в военном стиле «Парад колясок», под патронатом Главы города Пятигорска	Лауреаты
9	Городской конкурс «Елочная игрушка с тематикой ПДД»	Лауреаты
10	Фестиваль - конкурс «АРТ - парад героев сказок»	2 место (апликация) 3 место (Чудо пластилин) 3 место (Модульное оригами) в номинации «Иллюстрация и декоративно-прикладное искусство»
11	«Всех лучше»	Финалисты
12	«Разговор о правильном питании»	3 место призер в номинации семейных плакатов «Здоровье – это здорово»
13	Городская выставка - конкурс детского творчества «Пасхальная радость»	1 место в номинации «Пасхальное яйцо» 3 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
14	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости»	2 место в номинации «Рождественский вертеп и зимние православные праздники»
	Краевой уровень	
15	Конкурс детского творчества: «Светлый праздник Пасхи»	2 место
16	Краевой конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая купина» 2017-2018 гг.	Лауреаты
17	Краевой конкурс среди психологов Ставропольского края	1 место
	Всероссийский уровень	
18	Всероссийский конкурс-выставочный проект ЮНЕСКО «Сохраним планету вместе!»	Участники
19	IX Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира - 2018» под эгидой ЮНЕСКО	Победитель исследовательского тура
20	Дистанционный конкурс интерактивных плакатов ЮНЕСКО «Наше наследие» «Пятигорский орёл»	3 место
21	Открытый всероссийский фестиваль «О природе, о погоде, о весне...» ПАШ ЮНЕСКО	1 место – «Буклет. Мой удивительный край» 1 место – лучшее видео-представление «В объективе – природа, погода и весна моей родины» на иностранном языке
22	Всероссийское тестирование «Тотал Тест сентябрь 2017»	1 место
23	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности педагога»	1 место
24	Международный конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	1 место
25	I Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	2 место
26	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	3 место
27	Всероссийская олимпиада «ФГОС-проверка»	2 место
28	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников	1 место (приняли участие 3 педагога)
29	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду»	1 место
30	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов-психологов на лучшую методическую разработку «Занятие с психологом»	Сертификат участника, ноябрь 2017 г.
31	Региональная викторина «Знание прав ребенка в соответствии с международным и российским законодательством»	1 место
32	Всероссийский проект воспитателей ДОУ (конкурс)	1 место в номинации «Зимушка-зима»
33	Всероссийская педагогическая олимпиада «Дошкольная педагогика»	1 место

34	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Территория здоровья»	2 место
35	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	1 место (приняли участие 2 педагога)
36	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями»	1 место
37	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	1 место в номинации «Творческие работы педагогов»
38	Международный конкурс по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	1 место 2 место
39	Международный конкурс «Педагогический триумф»	1 место в номинации «Лучший педагогический проект»
40	Всероссийское тестирование «Тотал Тест январь 2018»	1 место
41	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание»	3 место
42	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	1 место
43	Региональный конкурс «Актуальные методики ДО»	2 место
44	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников»	2 место
45	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ»	1 место
46	Международный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	1 место
47	V Международный конкурс «Гордость России»	1 место
48	Международный конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»	1 место
49	Всероссийский конкурс «Инновационные технологии»	1 место
50	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	1 место в номинации: «Лучшая рождественская поделка»
51	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	1 место
52	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	1 место (принимали участие 3 педагога)
53	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	1 место
54	Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	1 место
55	Всероссийский конкурс среди участников педагогического сообщества «Урок.РФ» «Автор лучшей дискуссии за месяц»	1 место
56	Всероссийский конкурс «Росконкурс декабрь 2017»	2 место в номинации «Лучшая презентация воспитателя»
57	Международный конкурс «Робототехника для дошкольников»	1 место
58	Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года-2017 г.»	1 место
59	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в работе с дошкольниками»	1 место
	Участники конференций	
1	Краевая научно-практическая конференция «Году экологии посвящается...» г. Ставрополь	Докладчик
2	IV всероссийская научно-практическая интернет- конференция « Достижение качества дошкольного образования в введения условиях ФГОС ДО – 2018» г. Ставрополь	Свидетельство участников – 5 человек
3	Всероссийская конференция «Физическая культура, здравоохранение и образование» г. Томск	Сертификат участника, октябрь 2017 г.
4	Форум «Работа психолога с семьей в рамках профессионального стандарта» г. Ставрополь	Сертификат участника, ноябрь 2017 г.
5	Всероссийская педагогическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях ФГОС» г. Краснодар	Сертификат участника, январь 2018 г.
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: сущность, проблемы, практический опыт,	Сертификат участника, февраль 2018 г.

	перспективы» г. Краснодар	
7	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» г. Краснодар	Сертификат участника, март 2018 г.
8	Общероссийская очная научно-практическая конференция «Профессиональное развитие преподавателя в условиях инновационных преобразований в педагогической сфере» г. Краснодар	Сертификат участника, апрель 2018 г.
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Защита детства: проблемы, поиски, решения» г. Ставрополь	Сертификат участника, апрель 2018 г.
10	Всероссийская педагогическая конференция Доклад «Не обязательно всем становиться инженерами, возможность должна быть у каждого» г. Краснодар	1 место

Заключение. Задачи и перспективы развития учреждения на будущий год

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сделать вывод: задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год выполнены. Приведены в соответствие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения. Скорректирован график повышения квалификации педагогических работников.

Поставлена цель на следующий учебный год - МБДОУ детский сад - территория всестороннего развития детей, психофизического здоровья, качественной подготовки к школе, стимулирования детского творчества.

На основании вышеизложенного вытекают задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Создавать условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья.
2. Стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности в ИКТ-насыщенной развивающей среде.
3. Формировать основы финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
4. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающую единство подходов в воспитании и развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Спасибо за внимание!

Заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря» Сергиенко И.В.

