



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»
357500 г. Пятигорск, улица Кучуры, д.23-а, тел: 32-21-67, 32-21-26 эл. почта: dou31@pjatigorsk.ru

Публичный отчет
заведующего МБДОУ детским садом № 31 «Заря» города Пятигорска
за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, гости и партнеры. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности нашего учреждения за 2021-2022 учебный год. В моем отчете содержится информация о том, чем живет учреждение, как работает коллектив, какие потребности и проблемы решает, и будет решать в дальнейшем. Надеюсь, что эта информация будет интересна и полезна общественности всех уровней.

Публичный отчет ДОУ – это аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих учреждение, родителям, планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по экономической деятельности, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, педагоги.

Информационная справка

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» (в дальнейшем - учреждение), создано муниципальным образованием города-курорта Пятигорска на основании решения исполкома Совета депутатов трудящихся (протокол № 9 § 185 от 05.05.1967 г), в соответствии с требованиями действующего законодательства учреждение зарегистрировано администрацией г. Пятигорска Ставропольского края 15.10.1997 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 729 РНП от 15.10.1997 года).

Расположен по адресу: 357500 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д 23-а.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

Конституцией РФ;

Гражданским кодексом РФ;

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
нормативными актами Российской Федерации и Ставропольского края, органов местного самоуправления в области образования;

Уставом и принимаемыми на его основе внутренними документами учреждения;
Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 года, срок действия - бессрочная.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании общей площадью 2086,1 м² и функционирует с 1967 г.

Имеются: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральная канализация, складские и подсобные помещения, собственная прачечная, кастаньянная, пищеблок, кабинетная система: музыкальный и спортивный залы, две сенсорные комнаты, компьютерный класс, изостудия, кабинеты: логопедический, дефектологический, психологический, методический, художественного труда и познания., оборудованные игровые участки для прогулок.

Групповой блок состоит из групповой комнаты, спальни, санитарной комнаты и раздевалкой общей площадью 140 м².

Режим работы учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Предмет, цели и виды деятельности

Учреждение выполняет работы в области дошкольного образования и оказывает услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программе, присмотра и ухода за детьми.

Состав воспитанников

По муниципальному заданию наполняемость учреждения детьми составляет 280 человек, фактическая наполняемость в отчетный период составил 269 воспитанников.

Структура и количество групп: в отчетный период в учреждении функционировало 11 возрастных групп, из них:

2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 лет до 4 лет;

2 средние группы общеразвивающей направленности – от 4 лет до 5 лет;

3 старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 лет до 6 лет;

2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – от 6 лет до 7 лет;

2 разновозрастные группы коррекционной направленности для детей с нарушением зрения.

На основании Постановления Правительства Ставропольского края от 20.12.2021 года № 4834 «О размере родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края, по муниципальным образованиям Ставропольского края, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми» пользуются льготами:

дети-инвалиды в размере 100 % - 1 человека;

дети из многодетных семей - 37 человека;

дети помощников воспитателя - 2 человека.

Все воспитанники учреждения зачислены в систему ИАС: Аверс «Управление дошкольной образовательной организацией»

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численный состав работающих в отчетный период составляет 60 работников, из них:

административный персонал - 4 человека;

педагогический персонал - 29 человек (воспитатели - 21, музыкальный руководитель - 1, учитель-дефектолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-организатор - 3, педагог-психолог - 1);

учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) - 10 человек;

работники пищеблока - 5 человек (шеф-повар - 1, повар - 2, подсобный рабочий - 1, кладовщик - 1);

обслуживающий персонал - 11 человек (дворник - 1, садовник - 1, рабочий по обслуживанию здания - 1, уборщик служебных помещений - 2, сторож - 3, вахтер - 2, машинист по стирке белья - 1).

Из числа педагогических работников имеют:

высшее педагогическое образование - 12 человек;

среднее профессиональное (педагогическое) - 15 человек;

высшую квалификационную категорию - 14 человек;

первую квалификационную категорию - 6 человек;

соответствие занимаемой должности - 6 человек;

без категории - 2 человека.

Обеспечение безопасности детей в учреждении

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в учреждении являются:

пожарная безопасность;

антитеррористическая защищенность;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

соблюдение норм и правил охраны труда.

В учреждении соблюдаются требования безопасности:

имеются в наличии и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители), средства охранно-пожарной сигнализации;

соблюдаются требования к содержанию путей эвакуации, территории, помещений.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлены система видеонаблюдения и домофона, кнопка экстренного вызова отряда полиции.

В учреждении введен пропускной режим: в дневное время охрана осуществляется вахтерами, в ночное время, выходные и праздничные дни – сторожами.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и работников учреждения.

Управление учреждением

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Руководство учреждением осуществляет заведующий - Сергиенко Ирина Владимировна, управленческая деятельность которого обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в учреждении. Часть своих полномочий заведующий передает своим заместителям: заместителю заведующего по воспитательной и методической работе Пановой Анне Николаевне, заместителю заведующего по

административно-хозяйственной части Костадинову Максиму Генчеву, заместителю заведующего по экономической деятельности Кочкаревой Ирине Николаевне.

В управлении учреждением участвуют коллегиальные органы самоуправления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Функции и полномочия органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Условия организации образовательного процесса

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) учреждения соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития мелкой моторики и сенсорных способностей.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное, в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, модулями к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой, интерактивным и технологическим оборудованием. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры; программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование.

Содержание образовательного процесса

В центре внимания всей нашей работы в течение учебного года стало качественное построение образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности определяется:

для групп общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря»;

для групп компенсирующей направленности - адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря» для детей с нарушением зрения.

Анализ учебного плана показывает, что максимальная норма учебной нагрузки на дошкольников в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям СанПиН.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;

предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора платных образовательных услуг;

обеспечения благоприятного психологического климата в учреждении, развития и совершенствования предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаем развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы дошкольников:

здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья ребенка на всех этапах дошкольного детства и активное формирование здорового образа жизни;

информационно-коммуникационные технологии создают единое информационное образовательное пространство учреждения, способствуют активизации познавательной деятельности детей, повышению эффективности обучения, углублению межпредметных связей и интеграции, формированию мотивации к учению, развитию коммуникативных способностей;

технология развивающего обучения, направлена на организацию собственной деятельности детей, где педагог – партнер и организатор. Она построена на общении детей, совместном решении задач;

метод поисковой деятельности дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи;

метод наглядного моделирования, который используется в основном в работе по речевому развитию дошкольников;

метод проектов дает возможность ребенку-дошкольнику осваивать новые знания и способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

В течение учебного года были реализованы образовательные проекты:

№	Группа	Тема проекта
1	«Сказка» (младшая группа)	«Воздух-невидимка»
2	«Радость» (младшая группа)	«Разноцветное мыло»
3	«Комфорт+» (средняя группа)	«Волшебница – вода»
4	«Беби-комфорт» (средняя группа)	«Волшебный камень – магнит»
5	«Цветики» (старшая группа)	«Статистическое электричество»
6	«Капитошка» (старшая группа)	«Волшебная соль»
7	«Светлячок» (старшая группа)	«История возникновения подушки»
8	«Сердечко» (подготовительная к школе группа)	«Бумага и ее свойства» «Волшебница вода»
9	«Подсолнушки» (подготовительная к школе группа)	«Готовимся к школе, играя»
10	«Фиалка» (офтальмологическая группа)	«Газированная вода: польза или вред»
11	«Незабудка» (офтальмологическая группа)	«Вода – источник жизни»

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повысилась познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия педагогов с детьми, что позволяет наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, эффективно повышает качество воспитания и обучения в целом.

Организованная образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания,

проводится фронтально, подгруппами, индивидуально (коррекционно-развивающие занятия).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания в развитии воспитанников и включает реализацию задач образовательных областей:

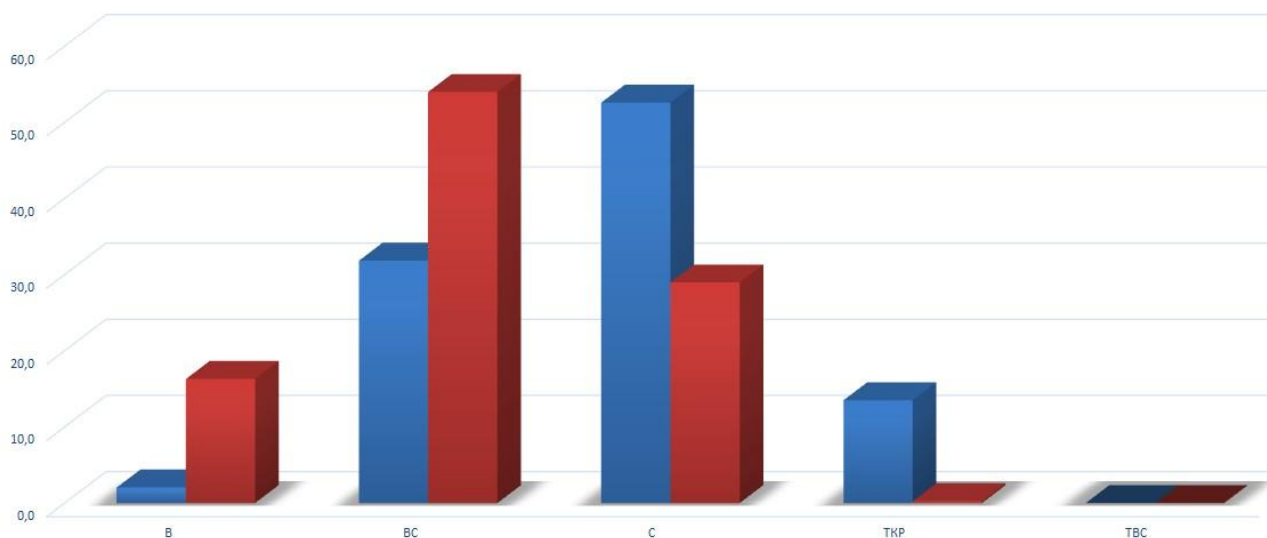
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Мониторинг освоения основной образовательной программы за 2021-2022 учебный год

**Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы
«От рождения до школы» за 2021-2022 гг.**

№ п/п	Образовательная область	Группы уровень	Условны																Итоговый результат			
			Младшая группа № 5		Младшая группа № 2		Средняя группа № 10		Средняя группа № 6		Старшая группа № 9		Старшая группа № 3		Старшая группа № 7		Подготовительная к школе группа № 8				Подготовительная к школе группа № 11	
			с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
1	Физическое развитие	В	0,0	6,8	0,0	15,6	0,0	13,6	0,0	16,0	0,0	26,0	3,7	16,0	7,0	24,0	7,0	25,0	6,0	18,0	2,6	17,9
		ВС	0,0	34,6	9,5	60,2	28,0	64,4	46,0	64,0	33,5	49,0	37,0	65,5	41,0	65,0	51,0	47,0	30,0	64,0	30,7	57,1
		С	80,0	59,0	65,6	17,2	51,0	24,4	50,4	20,0	51,8	25,0	41,0	18,5	45,0	11,0	35,0	28,0	60,0	18,0	53,3	24,6
		ТКР	20,0	0,0	19,0	0,0	21,0	0,0	3,6	0,0	14,7	0,0	18,3	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0	4,0	0,0	12,7	0,0
2	Социально-коммуникативное развитие	ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		В	0,0	5,7	0,0	15,5	0,0	12,6	0,0	18,0	0,0	26,0	3,7	26,0	3,4	25,0	4,0	24,0	0,0	18,0	1,2	19,0
		ВС	0,0	40,0	12,6	56,8	28,0	44,5	46,0	54,0	33,5	69,0	37,0	65,5	38,0	67,0	38,0	65,0	46,0	64,0	31,0	58,4
		С	75,0	54,3	66,7	17,2	51,0	44,5	50,4	28,0	51,8	5,0	41,0	8,5	48,1	8,0	38,0	11,0	50,4	18,0	52,5	21,6
3	Познавательное развитие	ТКР	25,0	0,0	24,0	0,0	21,0	0,0	3,6	0,0	14,7	0,0	18,3	0,0	10,5	0,0	20,0	0,0	3,6	0,0	15,6	0,0
		ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		В	0,0	5,0	0,0	8,6	0,0	6,8	0,0	18,0	0,0	22,2	6,3	22,2	7,0	17,0	3,4	25,0	3,6	18,0	2,3	15,9
		ВС	0,0	40,0	9,5	54,2	24,0	67,8	34,0	46,0	18,0	51,8	34,5	61,8	41,0	54,6	38,0	57,0	36,0	46,0	26,1	53,2
4	Речевое развитие	С	78,0	55,0	66,0	30,1	55,0	24,4	56,0	36,0	61,0	26,0	64,5	16,0	45,0	48,4	48,1	18,0	46,0	36,0	56,6	32,2
		ТКР	22,0	0,0	24,0	0,0	21,0	0,0	10,0	0,0	21,0	0,0	4,7	0,0	7,0	0,0	10,5	0,0	14,4	0,0	15,0	0,0
		ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		В	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,8	0,0	10,0	0,0	20,0	2,3	22,2	1,7	24,0	3,0	24,0	2,7	10,0	1,1	13,0
5	Художественно-эстетическое развитие	ВС	0,0	25,0	9,5	55,0	24,0	41,0	36,0	54,0	18,0	40,0	34,5	41,8	38,0	55,0	44,0	55,0	40,0	54,0	27,1	46,8
		С	74,3	75,0	66,0	40,1	55,0	50,8	64,0	36,0	61,0	35,0	55,5	36,0	48,8	21,0	45,0	21,0	48,8	36,0	57,6	39,0
		ТКР	25,7	0,0	24,0	5,7	21,0	0,0	3,6	0,0	21,0	5,0	7,7	0,0	11,5	0,0	8,0	0,0	12,0	0,0	14,9	1,2
		ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Итоговый показатель по МБДОУ детского сада №31 "Заря"	В	0,0	7,7	0,0	21,5	0,0	6,8	0,0	10,0	7,0	22,2	3,7	26,0	7,0	20,0	7,0	17,0	2,0	10,0	3,0	15,7
		ВС	62,0	58,0	24,0	60,2	24,0	61,0	39,0	64,0	61,0	61,8	37,0	55,5	51,0	30,4	51,0	44,6	48,5	54,0	44,2	54,4
		С	38,0	34,0	66,0	17,2	55,0	30,8	50,4	26,0	25,0	16,0	41,0	18,5	35,0	29,8	35,0	38,4	40,0	36,0	42,8	27,4
		ТКР	0,0	0,0	9,5	0,0	21,0	0,0	7,2	0,0	7,0	0,0	18,3	0,0	7,0	0,0	7,0	0,0	6,0	0,0	9,2	0,0
Итоговый показатель по МБДОУ детского сада №31 "Заря"	ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	В	0,0	5,0	0,0	12,2	0,0	9,3	0,0	14,4	1,4	23,3	3,9	22,5	5,2	22,0	4,9	23,0	2,9	14,8	2,0	16,3	
	ВС	12,4	39,5	13,0	57,3	25,6	55,7	40,2	56,4	32,8	54,3	36,0	58,0	41,8	54,4	44,4	53,7	40,1	56,4	41,8	54,0	
	С	69,1	55,5	66,1	24,4	53,4	35,0	54,2	29,2	50,1	21,4	46,6	19,5	44,4	23,6	40,2	23,3	49,0	28,8	52,6	29,0	
Итоговый показатель по МБДОУ детского сада №31 "Заря"	ТКР	18,5	0,0	20,1	1,1	21,0	0,0	5,6	0,0	15,7	1,0	13,5	0,0	8,6	0,0	10,5	0,0	8,0	0,0	13,5	0,2	
	ТВС	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

Итоговый мониторинг усвоения детьми образовательных областей программы "От рождения до школы" за 2021- 2022 гг.



Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями в отчетный период в работе родителям были предложены формы работы посредством сети Интернет и мобильных мессенджеров:

родительские собрания;
выставки детского художественного творчества;
тренинги;
индивидуальные беседы;
проекты;
конкурсы;
анкетирование;
стендовая информация;

Телеграмм каналы «Изостудия 31», «Детский сад № 31 «Заря».

Социум представлен: МБОУ СОШ с углубленным изучением английского языка № 12, МБДОУ детский сад № 24 «Звездочка», Городской дом культуры, музыкальная школа № 1, Комсомольский парк. Имеются социальные учреждения: почта, магазины, аптека, поликлиника.

Возможности социума педагоги учреждения используют при организации различных видов деятельности воспитанников.

Дополнительное образование

В учреждении создана система дополнительного образования, которая обеспечивает переход от интересов детей к развитию их способностей. Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества. Все программы по дополнительному образованию размещены в «Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края».

Дополнительное образование представлено в двух направлениях:

кружковая работа по интересам (на бесплатной основе), которую проводят воспитатели.

Тематика кружков:

эколого-биологической направленности: «Удивительный мир природы», «Юные экологи»;

культурологической направленности: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Школа юного книголюбца»;

физкультурно-спортивной направленности: «Неболей-ка», «Будь здоров, малыш», «Тропинка к здоровью», «Здоровишка»;

социально-педагогической направленности: «Говорушки», «Волшебные пальчики»; естественно-научной направленности: «Финансовая грамотность», «Занимательная астрономия», «Здоровое питание – основа процветания».

Платные образовательные услуги:

программы «От А до Я», «Учимся читать» направлены на обучение дошкольников грамоте, подготовке руки к письму, формирование у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и развитие способности к чтению. Программа «От А до Я» рассчитана на 5 лет обучения, начиная с 2-х лет, в группах общеразвивающей направленности, а «Учимся читать» рассчитана на 4 года обучения, начиная с 4-х до 7-ми лет для групп коррекционной направленности;

программа «Юный эрудит» направлен на развитие у детей способности к установлению математических связей, закономерностей и логического мышления, сообразительности и способности к анализу. При освоении Программы дошколята учатся логически мыслить, находить нестандартные решения сложных математических задач,

формируются воображение, фантазия, инициатива, навыки самостоятельности, так необходимых при обучении в школе;

программа «Страна чудес» направлена на пропедевтику английского языка у детей дошкольного возраста. Обучение детей иностранному языку необходимо начинать в детском саду, так как у дошкольников более гибкое и быстрое мышление, что обеспечивает лучшее запоминание языкового материала. Осваивая Программу, дети учатся вступать в контакт, привлекать внимание, представлять себя, вежливо здороваться и прощаться, приносить извинения, рассказывать о себе на английском языке;

программа «Компьютерная игротека» направлена на психофизическое развитие ребенка с помощью современных информационных технологий. Внедрение компьютерных технологий в новой и занимательной для детей форме, помогают решать задачи речевого, математического, экологического, эстетического развития, а также развивают у воспитанников память, воображение, творческие способности, навыки ориентировки в пространстве, логическое и абстрактное мышление;

программа «Чудесный песок» способствует профилактике нарушений психологического здоровья дошкольников посредством песка. В работе с песком у детей развивается тактильная чувствительность и мелкая моторика, творчество и фантазия, умение доводить начатое дело до конца, видеть результат своего труда и получать от этого удовлетворение;

программы «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки» направлены на приобретение изобразительных навыков и умений. Через деятельность дети дошкольного возраста учатся видеть свойства предметов и явлений, узнают многообразные эстетические и сенсорные признаки, которые делают предметы красивыми или некрасивыми. Осваивая программу, ребенок начинает видеть и понимать красоту окружающего мира, у него развивается художественно-эстетический вкус, воспитываются целеустремленность, усидчивость, дающие возможность творческой самореализации. Занятия изобразительным искусством являются эффективным средством художественного образования и эстетического воспитания;

программа «Непоседы» закладывает основы здоровья и физического развития ребенка-дошкольника, направлена на создание дополнительного двигательного режима посредством ритмической гимнастики. Программа предусматривает использование преимущественно гимнастических упражнений танцевального характера, что способствует развитию чувства темпа и ритма, формирует способности свободно и осознанно владеть своим телом;

программа «Тропинка к успеху» представляет симбиоз нейропсихологии и кинезиологии. Сбалансированная система «тело-интеллект» улучшает жизнедеятельность организма, уравнивает процессы усвоения информации, повышает способность индивида к произвольной саморегуляции процессов познания и эмоциональных особенностей каждой личности, а также улучшает способность человека включать защитные силы организма. При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непровольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы;

программа «Поэтическая мозаика» целью, которой являются комплексное развитие детского поэтического творчества посредством стихосложения. Практический опыт с дошкольниками в технологии стихосложения показал, что данное направление интересно и актуально. Начинать развитие творческого процесса следует с младшего дошкольного возраста, так как результат стихотворного творчества влияет на когнитивное развитие личности ребенка и его самооценку, побуждает личность к новым достижениям, обогащает познавательную и речевую деятельность;

новая программа технической направленности «Мини-кваториум «Ребята-IT-ята», которая реализуется в подготовительной к школе группе, способствует повышению

технологического уровня будущих первоклассников. Компьютер, интерактивная доска, графический планшет, первороботы служат развивающим средством и входят в жизнь ребенка через игру. Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам не дублируют ни одно из занятий основной образовательной программы. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Дополнительное образование дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться и творить.

Система здоровьесбережения

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и здорового образа жизни в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа направлена на создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический, дефектологический кабинеты для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал;

«темная» сенсорная комната для проведения релаксационных занятий;

«светлая» сенсорная комната для проведения занятий по пескотерапии, нейрогимнастики.

Педагогический коллектив применяет здоровьесберегающие методики:

технологии обучения здоровому образу жизни через реализацию образовательной области: «Физическое развитие»;

коррекционные технологии, направленные на обеспечение психического и социального здоровья дошкольников посредством проведения пескотерапии, мозарт-терапии, мандала-терапии, технологии музыкального воздействия.

Реализация этих технологий осуществляется в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности дошкольников, в ходе педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения,

организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги и дни здоровья.

Важным блоком в организации физкультурно-оздоровительной работы выступает совместная деятельность учреждения и семьи. Взаимодействие с семьей позволяет нам выстроить работу по повышению их педагогической культуры в области физического развития и формирования здорового образа жизни.

Проведены мероприятия:

спортивные праздники: «День защитника Отечества», «Масленичные гулянья», «День здоровья».

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется по договору, заключенному с ГБУЗ СК «Пятигорской городской детской больнице», и направлено на оказание медицинской помощи воспитанникам. Для этих целей функционирует медицинский блок, который включает: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинскую работу в учреждении осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр.

Медицинская деятельность осуществляется четко.

Организационная функция контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;

сквозное проветривание;

маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая функция осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

Противоэпидемическая работа:

дети проходят фильтр с обязательным замером температуры; если в течение дня выявлены дети с признаками заболевания, то они своевременно изолируются;

проводится обследование на энтеробиоз;

ежемесячно все дети осматриваются на педикулез и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

Заболеваемость одним ребенком за отчетный период составила 11,06 детодней.

Организация питания воспитанников

Обеспечение полноценного и безопасного питания дошкольников в нашем учреждении является одним из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровья детей.

Питание воспитанников пятиразовое и осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, которое обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. Продукты питания приобретаются при

наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

Общий контроль за качеством питания осуществляет заведующий учреждением, бракеражная комиссия следит за качеством приготовления пищи в соответствии с технологическими картами приготовления блюд, производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СЭС, следит за выполнением графика получения пищи группами. В учреждении осуществляется ежедневный обход с целью проверки организации питания в группах, ведется необходимая документация.

Финансирование учреждения

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с годовым планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования учреждения являются бюджетные денежные средства, родительская плата, а также доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году источники финансирования были распределены:

расходы на оплату труда работников учреждения;

расходы на уплату налогов на имущество;

расходы на оплату услуг связи;

расходы на оплату коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия);

расходы на приобретение основных средств, материальных запасов (приобретение продуктов питания, учебных пособий).

Затраты на усиление материальной базы учреждения были произведены из средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.

Подробнее с планом финансово-хозяйственной деятельности можно познакомиться на официальном сайте учреждения: <https://doy31.edu5gor.ru/>

Инновационная деятельность

Использование инноваций предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя. Целью инновационной деятельности в учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

На базе учреждения работают городские инновационные площадки по темам:

«Формирование интереса дошкольников к научно-техническому творчеству в рамках работы мини-кваториума «Ребята IT-ята»» (2020-2025 г.г.);

«Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий» (2020-2023 г.г.).

При осуществлении инновационной деятельности педагоги поставили следующие задачи:

развитие индивидуальности воспитанников;

развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;

повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;

стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);

повышение интеллектуального уровня детей;

развитие креативности и нестандартности мышления.

В рамках инновационной деятельности планируется создать систему условий для познавательного, интеллектуального, технического и творческого развития воспитанников с применением современных компьютерных технологий. Работа ведется в условиях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Наши достижения

Наши педагоги стремятся повысить свои профессиональные компетенции, а затем передать эти знания и умения воспитанникам, а свой педагогический опыт - их родителям. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах, фестивалях, конференциях всероссийского, краевого, городского уровней.

Вот некоторые из них:

№	Наименование мероприятия	Результат
Городской уровень		
1	Городской конкурс «В честь полиции – Ура!»	1 место (Панарин Семён)
2	Семейный конкурс книжек-малышек по профилактике ДДТТ «Детям знать положено правила дорожные»	2 место (Багдасарян Эдуард), Приз зрительских симпатий (Волкодав Руслан)
3	Конкурс «Новогодних елок хоровод»	1 место (Лебединский Лев)
4	Выставка-конкурс «Зимние радости. Святки»	2 место (Бондарева Мария) 2 место (Пашинский Дени)
5	IX открытый фестиваль-конкурс «Арт-парад литературных героев»	3 место (Дадалов Сергей), 3 место (Погорелая Лариса)
6	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	Лауреат
7	Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 место (Дадалов Сергей) 2 место (Найманова Бэлла) 2 место (Михитарова Мия)
8	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресение»	2 место (Хашкуев Астемир) 3 место (Атомян Левон)
9	Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества	2 место (Элсханов Рамиль) 2 место (Володина Агния)
10	Опубликовали статьи в городских сборниках «Педагогическая копилка», «Панорама инновационных идей» выпуск VII	2
Краевой уровень		
11	Краевой конкурс «Лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде-2021»	Участники
Всероссийский уровень		
12	Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (САШ ЮНЕСКО): (команда «Искатели приключений)	Творческий тур - 1 место Исследовательский тур-1 место Дистанционная олимпиада «Великие реки мира» 2 место
	Всероссийский творческий конкурс САШ ЮНЕСКО «Вот моя деревня, вот мой край родной»	2 место
13	Педагоги приняли участие в 60 конкурсах профессионального мастерства	1, 2, 3 место
14	Воспитанники приняли участие в 6 онлайн- конкурсах	1,2 место
15	Опубликовали статьи на порталах в социальных сетях Интернет	66
16	Участие в конференция, вебинара, семинарах и акциях	33

Заключение

Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 31 «Заря» за 2021-2022 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно:

воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными целями и задачами;

созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения;

организация питания и качество продуктов соответствует требованиям СанПиН;

устойчиво функционирует государственно-общественная форма управления

(Управляющий совет).

Приоритетные направления деятельности учреждения на следующий год:

1. Совершенствование условий безопасного и комфортного пребывания детей в учреждении, формирование основ здорового образа жизни.

2. Эффективное использование ресурсов учреждения для приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

распространение передового педагогического опыта;

повышение качества обученности за счет внедрения технологий психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды как фактора воспитания подрастающего поколения.

5. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

6. Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

7. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.

Составитель: заведующий МБДОУ детским садом № 31 «Заря» Сергиенко И.В.