



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»
357500 г. Пятигорск, улица Кучуры, д.23-а, тел: 32-21-67, 32-21-26 эл. почта: doy31@pjatigorsk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 5 от 28.07.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 31 «Заря»
И.В. Сергиенко
Приказ № 74 от 28.07.2020 г.

Публичный отчет
заведующего о результатах деятельности
МБДОУ детского сада № 31 «Заря»
в 2019-2020 учебном году

г. Пятигорск

Структура:

1. Введение
2. Общие характеристики заведения
3. Особенности образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты образовательной деятельности
6. Кадровый потенциал
7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.
8. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»
9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
10. Заключение. Проблемы, планы и перспективы развития

1. Введение

Уважаемые родители, педагоги, гости и партнеры. Предлагаю вашему вниманию публичный отчет, подготовленный в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312, в котором отражено состояние дел и представлены результаты деятельности нашего учреждения в 2019-2020 учебном году.

Публичный отчет ДОУ - аналитический публичный документ в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии дел образовательного учреждения и перспективах его развития.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по ЭД, заместитель заведующего по АХЧ, педагоги, специалисты, медицинская сестра.

2. Общие характеристики учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»
Юридический адрес	357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Микрорайон «Центр», трамвай №2, 4, 7, 8, остановка «Новороссийская»
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Статус образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Телефоны	8 (879 3) 32-21-67, 32-21-26
Адрес электронной почты	doy31@pjatigorsk.ru

Адрес сайта	doy31.edu5gor.ru
Год основания	1967 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия: серия 26 Л 01 № 0000677, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, регистрационный № 4432 от 18.12.2015 г. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2015 г. № 4432: дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Все группы 12-часового пребывания с 7.00 до 19.00 Режим функционирования – пятидневная рабочая неделя
Количество мест и воспитанников	280 детей (по факту – 281 ребенок, из них с нарушением зрения – 20)
Структура и количество групп	11 групп, из них: 3 группы младшего возраста (3-4 года); 2 группы среднего (4-5 лет); 2 группы старшего возраста (5-6 лет); 2 группы подготовительные (6-7 лет); 2 группы разновозрастные (3-7 лет)
Средняя наполняемость групп	25 детей
Группы кратковременного пребывания	1 группа для детей, вновь поступающих в учреждение с ноября по май
Инновационные формы дошкольного образования	Технология использования мультимедийного оборудования в образовательной деятельности
Консультационный пункт для родителей, служба ранней помощи для детей до 3-х лет	Положение о службе ранней помощи в МБДОУ детском саду № 31 «Заря», принято на педагогическом совете протокол № 2 от 31.10.2018 г., утверждено приказом от 30.11.2018 г. № 84

Структура управления учреждением

Управление МБДОУ детским садом № 31 «Заря» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Руководство учреждением осуществляет заведующий - Сергиенко Ирина Владимировна, который передает часть своих полномочий своим заместителям:

по воспитательной и методической работе Гончарюк Галине Федоровне;

по административно-хозяйственной части Костадинову Максиму Генчеву;

по экономической деятельности Кочкаревой Ирине Николаевне.

В управлении учреждением участвуют коллегиальные органы самоуправления:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Управляющий совет.

Функции и полномочия, органов самоуправления определены Уставом учреждения.

Стратегия развития и приоритетные задачи учреждения на следующий год

Цели:

обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребенка;

использование образовательных технологий, способствующих физическому и психическому развитию и поддержанию здоровья детей.

Задачи:

1. Совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, с целью повышения социального статуса Учреждения.
2. Скорректировать работу по охране и укреплению психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
3. Совершенствовать образовательную работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, родной страны.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов учреждения.
6. Обогащать предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательные программы и методики, реализуемые в учреждении

№	Наименование
	Программы:
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря»
2	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря» для детей с нарушением зрения
3	Рабочие образовательные программы воспитателей и специалистов
4	<p>Парциальные программы:</p> <p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева;</p> <p>«Примерная региональная программа» под ред. Р.М. Литвиновой;</p> <p>«Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;</p> <p>«Экономическое воспитание дошкольников»: формирование предпосылок финансовой грамотности детей 5–7 лет А.Д. Шатова;</p> <p>«От звука к букве» Е.В. Колесникова;</p> <p>Программа по робототехнике «Путешествие с Ведошей» Н.В. Губина;</p> <p>Методическое пособие «Лего-конструирование в детском саду» Е.В. Фешина</p>
5	<p>Методики:</p> <p>информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>проектная деятельность;</p> <p>мнемотехника;</p> <p>интеллектуальные карты;</p> <p>су-джок;</p> <p>пескотерапия;</p> <p>сказкотерапия</p>

Дистанционное образование:

Открытие в социальных сетях Интернет Инстаграм «Изостудия – д/с31» объединил педагогов, воспитанников и их родителей в период пандемии коронавируса. Под руководством педагога-организатора Чукановой Светланы Ивановны на платформе размещены: видеуроки, мастер-классы по всем образовательным областям,

мультфильмы, интерактивные ребусы и викторины, утренняя гимнастика и другие материалы.

Охрана и укрепление здоровья детей

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинскую помощь оказывают работники ГБУЗ СК «Городской детской больницы» врач-педиатр Гунченко Лариса Владимировна и медицинская сестра Рудковская Людмила Федоровна. Они проводят медико-профилактические мероприятия: медосмотры, контроль за состоянием здоровья детей, противоэпидемиологическую, профилактическую и санитарно-гигиеническую работу.

Одной из главных задач деятельности учреждения является использование здоровьесберегающих технологий с целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Во всех возрастных группах используются разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная, звуковая и пальчиковая гимнастика, физкультминутки, разнообразные подвижные игры, релаксационные упражнения, организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья.

Для решения вопросов здоровьесбережения в учреждении созданы материально-технические условия:

физкультурный зал и спортивная площадка, оснащенные необходимым спортивным оборудованием и инвентарем (кочки, балансиры, шагомер, мячи, обручи, скакалки, тоннель, массажные мячи);

физкультурные уголки в каждой возрастной группе с наборами спортивного инвентаря и нестандартного оборудования;

психологический, логопедический, дефектологический кабинеты для проведения коррекционных занятий;

музыкальный зал;

«темная» сенсорная комната для проведения релаксационных занятий;

«светлая» сенсорная комната для проведения пескотерапии, нейрогимнастики.

Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, а у ребенка - стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

Результаты оздоровительной работы

Параметры/период	2018-2019 г.	2019-2020 г.
Пропуск дней по болезни одним ребенком	6,5 детодней	9, 7 детодней

Организацию специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений осуществлялось по всем направлениям деятельности: организационно-методическая, диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская и психопрофилактическая, экспертная. Запросов на реабилитационную деятельность в учебном году не поступало. Данное направление деятельности мною не осуществлялось.

Наиболее приоритетными направлениями деятельности в отчетный период

оказались: коррекционно-развивающая, консультативно-просветительская и психопрофилактическая.

Цели и задачи диагностического обследования направлены на выявление отклонений уровня/степени сформированности, отклонений, нарушений эмоционально-личностной и интеллектуальной сферах, развития общей и мелкой моторики, творческих способностей, психического развития.

Благодаря широкому диапазону методик постоянно выполняется качественное изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка и групп детей для последующей индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.

Предметом психодиагностики в учреждении являются индивидуально-возрастные особенности детей, выявление причин нарушений и отклонений в психическом развитии.

За отчетный период был осуществлен следующий вид деятельности с письменного согласия родителей (законных представителей):

обследование детей при поступлении в детский сад и в период их адаптации;

обследование детей младших групп (3-4 года);

обследование детей средних групп (4-5 лет);

обследование детей старших групп (5-6 лет);

обследование детей подготовительных групп (6-7 лет).

Диагностическая деятельность осуществлялась в трех направлениях: работа с детьми, с родителями, с педагогами. В полном объеме завершить данную работу не представилось возможным из-за введения режима самоизоляции. Поэтому многие обследования пройдут позже, за исключением взаимодействия с выпускниками. Родителям выпускников детского сада дистанционно даны практические рекомендации по дальнейшему формированию ДРО..

В отчетный период было проведено:

56 индивидуальных обследований (47 – детей; 9 – взрослых);

12 групповых диагностик (7 – с детьми; 5 – со взрослыми), в которых приняли участие 226 детей, 190 родителей и 12 педагогов. Проведено диагностическое обследование детей для представления на ТПМПК, направлено 3 ребенка.

Работа с педагогами направлена на выявление истинных трудностей, расширение профессиональных компетенций и личностный рост.

С педагогами проведены следующие обследования:

анкета для молодых воспитателей младших групп «Самооценка воспитателями особенностей профессиональной компетентности в организации и реализации педагогического взаимодействия с детьми» (декабрь);

тесты по этике и культуре межличностного и делового общения педагога (февраль);

«Самоанализ воспитателя по работе с родителями» (август-январь, индивидуально 6 человек).

Работа с родителями представлена в форме анкетирования и направлена на выявление трудностей в ДРО и факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей, повышение психологической компетенции, выявление родительского мнения по качеству работы ДОУ.

С родителями проведены следующие обследования:

анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?» (*Результаты сентября*. Из 50 опрошенных родителей: 43 (86 %) человека ответили «готов», 7 (14 %) - затруднились ответить на поставленный вопрос. *Результаты дистанционного опроса* (апрель) показали 100% убежденность родителей в подготовке детей к школьному обучению);

анкетирование родителей «Успешность интеллектуального развития» (октябрь);

выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей;

анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада» (Результаты майского дистанционного опроса - 120 (100 %) человек опрошенных родителей - довольны качеством работы детского сада, положительно оценили дистанционную форму работы учреждения с семьей (в период самоизоляции). По результатам сотрудничества прослеживается позитивное отношение родителей к групповым тренингам, консультациям и практическим рекомендациям по вопросам воспитания и развития детей, проводимых дистанционно и на родительских собраниях. Повысился большой интерес родителей к интеллектуальным играм с детьми (головоломки, ребусы, кроссенсы, рифмовки и так далее).

Результаты диагностического обследования уровня готовности дошкольников к обучению в школе помещены в таблице.

Уровень	Уровень психического развития	Интеллектуальная готовность	Психомоторное развитие	Эмоционально-волевая готовность	Личностно-мотивационная готовность
высокий	16 30%	26 49%	28 52%	24 45%	23 43%
средний	31 59%	20 38%	21 40%	21 40%	21 40%
низкий	6 11%	7 13%	4 8%	8 15%	9 17%
Количество участников	53	53	53	53	53

Коррекционно-развивающая деятельность

Вся коррекционно-развивающая деятельность, которая осуществлялась по результатам диагностического обследования, была нацелена на интенсивное развитие, предотвращение и устранение проблем в эмоционально-личностном, интеллектуальном развитии, в воспитании и социализации детей, посещающих учреждение.

Коррекционно-развивающая работа проводилась последовательно и системно (с детьми, педагогами и родителями), с использованием инновационных технологий и различных форм:

Перечень используемых программ, технологий, пособий

Современные технологии	Методическая литература
ИКТ-технологии	Интернет-ресурсы
Психогимнастика	Чистякова М.И. «Психогимнастика»
Дыхательная гимнастика	Стрельникова А.Н. «Дыхательная гимнастика»
Релаксация	Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду»
Ароматерапия	Баженова О.В. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников»
Ортобиотика	Брейн Джим «Гимнастика мозга»
Нейрогимнастика	Перминова Г.А. «Методическое пособие к набору Пертра»
Игровой развивающий комплект «Пертра»	Сурская А.Ю., Горбунова Е.В., Сапогова Е.Е., Шумилова С.В. «Коррекционно-развивающие занятия для дошкольников»
Музыкотерапия	Шипицына Л.М. «Комплексное сопровождение детей»
Мультимедиа	Интернет-ресурсы. Сайт института новых технологий
Интегративная песочная терапия	Бережная Н.Ф. «Песочная терапия в коррекции эмоциональной сферы детей раннего и младшего дошкольного возраста»
Аква-терапия	Зельц Мариелла «Пишем и рисуем на песке» Новиковская О.А. «Сборник развивающих игр с водой»

Арт-терапия Мандала-терапия	Воронова А.А. «Арт-терапия для детей и их родителей» Шевелева Е.В. «Мандала-терапия. Практическая психология»
«Мозарт-терапия» «Мозарт-семейный ресурс»	Болотова Н.П. «Системный подход в психолого-педагогическом сопровождении семьи, с использованием технологии «Мозарт»
Сказкотерапия Пальчиковые игры Логоритмика	Погосова Н.М. «Сказкотерапевтическая программа занятий по эмоционально-личностному развитию» Шипицына Л.М., Воронова А.П., Заширинская О.В., Нилова Т.А. «Азбука общения»
Игротерапия Кейс-технология Кроссенс-технология Су-Джок-терапия	Костина Л.М. «Интерактивная игровая психологическая коррекция» Ткачева И.А. «Развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста» Афонькина Ю.А. «Программа психологического сопровождения (диагностика и развитие) личности старшего дошкольника в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (модификация Муратовой) Кривошеева О.В. «Использование технологии «фото-кейс» в образовательном процессе детского сада» Интернет ресурсы Елсакова А. Н., Лисовская Н. Н., Соколова И. В. Практическое «Использование Су-Джок терапии в коррекционной работе»

Дополнительные образовательные и иные услуги

В учреждении широко представлено дополнительное образование.

Функционируют бесплатные кружки по интересам:

художественная направленность: «Теремок»;

культурологическая направленность: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»,

«Путешествие в археологию»;

эколого-биологическая направленность: «Дед Природовед», «Юный эколог»;

естественно-научная направленность: «Финансовая грамотность для малышей»,

«Бит и Байт об астрономии»;

физкультурно-спортивная направленность: «Неболей-ка», «Здоровый крепыш»,

«Тропинка к здоровью», «Здоровишка»;

социально-педагогическая направленность: «В мире сказок», «Говорушки»,

«Умные пальчики».

В дополнительном образовании задействовано более 98 % процентов воспитанников учреждения.

В отчетный период в учреждении несовершеннолетним обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги: «От А до Я», «Учимся читать», «Юный эрудит», «Компьютерная игротека», «Страна чудес», «Страна чудес+», «Говорим по-английски», «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки», «Непоседы», «Чудесный песок», «Тропинка к успеху», адаптационная группа «Привыкай-ка».

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризуется уровнем психологического развития выпускников накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выпускники учреждения готовы к обучению в школе. Дети выполняют логические действия, у них развита тонкая моторика и произвольное внимание, сформировано восприятие окружающего мира.

Важнейшим условием обеспечения развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей, которое направлено на создание необходимых

условий для формирования ответственных взаимоотношений и развитие компетентности родителей (законных представителей).

С целью выбора стратегии взаимодействия с родителями (законными представителями) проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Всего семей	251	
Полная	215	86
Неполная	36	14
Оформлено опекунов	0	0

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями строилось с учетом индивидуальных особенностей семей, их интересов, запросов с использованием таких активных *форм и методов*:

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников были использованы эффективные формы работы:

родительские собрания в форме «Мирового кафе»;

утренники, в которых принимают участие родители;

анкетирование родителей по изучению мнения по теме «Нужна ли детям финансовая грамотность?»;

социально-значимая акция «Стихи Великой Победы, посвященная 75-летию Победы;

выставки совместного творчества;

фото-видеоотчеты;

тематические презентации.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям, выставкам на городском, краевом, международном уровнях.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Для успешной социализации детей, учреждение активно взаимодействует с социумом. Сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Наши партнеры:

МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка, МБОУ СОШ № 16;

МБДОУ детские сады № 4, 12, 24,26, 32, 39;

городской дом культуры № 1;

музыкальная школа № 1;

ГКУ «Центр занятости населения»;

Управление социальной поддержки населения администрации города Пятигорска
ГИБДД Отдела МВД России по г. Пятигорска.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении созданы комфортные эмоционально-психологические условия. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям безопасности, правилам и нормативам СанПиН, выступает в роли стимулятора детской активности и способствует раннему проявлению разносторонних способностей каждого ребенка.

РППС построена по принципу гибкого зонирования и свободного доступа детей к игровому и дидактическому материалам, служит интересам, потребностям и интеллектуальному развитию воспитанников.

В группах компенсирующей направленности созданы все необходимые условия для организации коррекционной работы с детьми с нарушением зрения. Много внимания уделено оборудованию зон продуктивной деятельности, подбору пособий для развития зрительного гнозиса, мелкой моторики и сенсорных способностей.

Состояние материально-технической базы учреждения удовлетворительное, в полном объеме обеспечено мягким и твердым инвентарем, мебелью, посудой, канцелярскими товарами, игрушками, модулями к сюжетно-ролевым играм, дидактическими играми, спортивным инвентарем, детской художественной литературой, методической литературой, интерактивным оборудованием, технологическим оборудованием.

Все имущество учреждения находится в муниципальной собственности, передано учреждению в оперативное пользование. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами.

В учреждении функционирует кабинетная система:

№	Наименование кабинетов	Перечень основного оборудования
1	Кабинет познания и математики	Интерактивная панель «Геометрические фигуры», настенное панно «Математические кораблики», демонстрационная доска; магнитные плакаты, столы, стулья; шкаф дидактических пособий; демонстрационный материал; глобусы; карты; атласы; книги, энциклопедии; гербарии, коллекции, наборы карточек цифр, знаков, таблицы «Количество и счет до 100», игра «Стосчет», счетные палочки, геометрические фигуры, часы, весы, линейки, наборы игр Никитина, лаборатории: «Наблюдаем за погодой», «Тонет-плавает»
2	ИЗО – студия. кабинет художественного труда	Интерактивная доска, моноблок, МФУ, графические планшеты, ноутбуки, наушники, конструкторы «Первороботы», брошюровочная машинка, ламинатор, наборы «Орто», демонстрационная доска; столы, стулья; шкафы дидактических пособий; демонстрационный материал; образцы детских работ, дидактические игры, инструменты и материалы для работы, мольберты, наборы картин, выставка детских работ
3	Кабинет психологической службы	Моноблок, МФУ, магнитофон, демонстрационная доска; стол, стулья; шкаф дидактических пособий; демонстрационный материал; диагностический комплект Семаго, игры на развитие познавательных процессов, психологическая литература, диагностический материал
4	Сенсорная комната	<i>Светлая:</i> комплект Пертра, музыкальный центр, тактильный стол с подсветкой, лампа Чижевского, наборы сенсорного оборудования, конструкторы «Лего» <i>Темная:</i> сухой бассейн с мячами, маты, релаксационные кресла, компьютерная панель «Солнышко», интерактивные панели «Бесконечность», «Звездное небо», «Дождь», «Зебра», «Русская пирамида», зеркальный шар, магнитофон
5	Компьютерный класс	Компьютерные столы, компьютеры, сканер, графические планшеты, дидактические игры, компьютерные развивающие игры, мультимедийный руль, секундомер, наушники,
6	Логопедический кабинет	Уголок логопеда, учебная доска; столы, стулья; шкаф дидактических пособий; буквари, демонстрационный, раздаточный,

		диагностический материал; таблицы Зайцева, кассы букв, наборы картинок, звуковые домики, ноутбук
7	Дефектологический кабинет	Компьютер, принтер, оверхед-проектор, телевизор, DVD-плеер, магнитофон, демонстрационная доска; столы, стулья; шкаф дидактических пособий; демонстрационный материал; настенное панно «Математические кораблики», набор игрушек, таблицы, карточки, схемы, лекотека
8	Физкультурный зал	Демонстрационный экран, ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, шагомер, кочки, балансиры «Лабиринт», «Черепахи», гимнастические скамейки, шведская стенка, мишени, мат, мячи, обручи, прыгалки, косички, мешочки, флажки, султанчики, ленты, кегли
9	Музыкальный зал	Интерактивная доска, электронное пианино, синтезатор, моноблок, МФУ, акустическая система, караоке, телевизор, DVD-плеер, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, методическая литература, музыкально – дидактические игры, стулья, ковер, мебельная стенка, металлофоны, подставки под металлофоны, бубны
10	Кабинет заведующего	Моноблок, МФУ, офисная мебель, кондиционер, система контроля доступа
11	Методический кабинет	Моноблок, МФУ, офисная мебель, кондиционер, ноутбук, документ-камера, музыкальный центр
12	Медицинский блок	Медицинское обеспечение воспитанников ДООУ осуществляется медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска» (по договору). Оснащение: офисная мебель, ноутбук, процедурный кабинет с полным комплектом оборудования, изолятор
13	Групповые ячейки	Все групповые ячейки обеспечены в соответствии с возрастом детей игровым, познавательным оборудованием и пособиями, интерактивными столами, детской мебелью, стеллажами, кварцевая лампа АРМ воспитателя: компьютер, музыкальный центр

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования, теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания осуществляется по графику.

Территория учреждения по периметру ограждена забором высотой 1,5 м. и полосой зеленых насаждений. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлена прогулочная веранда.

На каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые архитектурные формы, соответствующие возрасту детей, песочницы.

В наличии спортивная площадка, на которой размещены: рукоход, баскетбольное кольцо, цель для метания, оборудование для лазания, яма с песком для прыжков, лавочки.

Игровое оборудование и постройки обеспечивают безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; точка доступа к сети Интернет – 8 компьютеров.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медицинское обеспечение

Медицинскую работу в учреждении осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр.

Медицинская деятельность осуществляется четко по плану и ведется по следующим направлениям:

организационная;
лечебно-профилактическая;
противоэпидемическая;
санитарно-просветительская.

Организационная работа контролирует прохождение профилактических осмотров работников учреждения, питание воспитанников, ведение медицинской документации на детей и их профосмотры.

Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок и прививок, связанных с предупреждением эпидемий.

Особое внимание уделяется часто болеющим и длительно болеющим детям, а также воспитанникам, имеющим проблемы в физическом и психическом развитии.

В возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемический режим:

генеральные уборки;
сквозное проветривание;
маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

Лечебно-профилактическая работа осуществляет системный подход к оздоровлению воспитанников, что существенно влияет на снижение их заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

1-ая группа	2-ая группа	3-ая группа
171 детей	90 детей	20 детей

Противоэпидемическая работа:

своевременно изолируются заболевшие дети;
проводится обследование на энтеробиоз;
ежемесячно все дети осматриваются на педикулёз и чесотку.

Санитарно-просветительская работа осуществляется в беседах с родителями, через инструктажи с работниками и стенды медицинской профилактики.

В соответствии с вышеизложенным анализом основными направлениями работы стали:

охрана и укрепление здоровья детей;
совершенствование их физического и психического развития через реализацию совместных проектов учреждения и семьи;
контроль за проведением оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его физического и психического развития является организация рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в течение дня по нормам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продукты питания приобретаются при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора на их использование в учреждении.

В учреждении установлена пятиразовая кратность питания детей в соответствии с десятидневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню. На информационных стендах для родителей также ежедневно вывешивается меню.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильным хранением, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего учреждением и бракеражную комиссию.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд.

В учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта.

5. Результаты деятельности ДОУ

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются и проводятся ООД комплексные, интегрированные тематические. В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи, находя адекватные способы решения ситуаций, проявлять большую самостоятельность. Такая деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений, и в результате воспитанники лучше усваивают новую информацию.

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогического мониторинга, представленные в таблице:

№	Образовательные области	Всего детей	Результаты диагностических исследований					Общий балл
			1 (требует внимания специалиста)	2 (требуется корректирующая работа педагога)	3 (средний уровень развития)	4 (уровень развития выше среднего)	5 (высокий уровень развития)	
1	Физическое развитие	261	0	1	29	98	133	4,4
2	Социально-коммуникативное развитие	261	0	1	28	113	119	4,3
3	Познавательное развитие	261	0	1	32	111	118	4,2
4	Речевое развитие	261	0	3	36	111	112	4,2
5	Художественно-эстетическое развитие	261	0	1	19	98	143	4,4

Мониторинг позволил осуществить комплексный подход к оценке развития несовершеннолетних воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В отчетный период проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Из опрошенных родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: 97,8 % удовлетворены и очень довольны качеством работы учреждения, 1,7 % - почти довольны качеством работы учреждения и только 0,5 % - не довольны качеством работы.

Желание детей посещать детский сад по результатам опроса родителей (законных представителей) показало: 92 % детей с удовольствием посещают детский сад, 3,3 % воспитанников - с неохотой посещают учреждение, 2,7 % - не любят ходить в детский сад, 2 % воспитанников - часто болеют и поэтому мало посещают учреждение.

Результатом нашей работы являются положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, которые отмечают такие черты у детей как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые черты личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники учреждения, поступающие в школу, успешно учатся и добиваются высоких результатов.

6. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Состав сотрудников	Всего сотрудников, из них:	чел.	59
--------------------	----------------------------	------	----

организации	администрация	чел.	4
	обслуживающий персонал	чел.	18
	количество педагогических работников, в том числе:	чел.	30
	воспитателей	чел.	22
	музыкальных работников	чел.	1
	физкультурных работников	чел.	1
	педагогов-психологов	чел.	1
	педагогов логопедов	чел.	1
	педагогов дефектологов	чел.	1
	педагогов-организаторов	чел.	
	учебно-вспомогательных работников (помощники воспитателей)	чел.	11
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	чел.	14
	количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	16
	Количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	27
Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	чел.	9
	Количество педагогов, имеющих награды федерального и краевого значения	чел.	7
Распределение педагогических работников по стажу работы, по нагрузке	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	8
	количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	6
	количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	чел.	16
	количество педагогических работников, имеющих 1 ставку	чел.	28
	количество педагогических работников, имеющих 1,5 ставки	чел.	2
Распределение педагогических работников по возрасту	Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	1
	количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	чел.	14
	количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	чел.	15
	пенсионеров	чел.	8
	молодых специалистов	чел.	0
Соотношение	воспитанники/педагоги		9,3

воспитанников, приходящихся на 1 взрослого	воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал)		4,7
--	---	--	-----

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень: курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов; профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» окончили 4 педагога.

В сентябре 2019 г. в учреждении начал работу проект «Школа молодого педагога» с целью адаптации, профессионального становления и развития молодых педагогов. Система работы с молодыми специалистами включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе были проведены; анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения;

собеседование, в ходе которого выяснялись: степень профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, открытые просмотры деятельности, мастер-класс, тренинги; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Наш педагогический коллектив стремится к качественному дошкольному образованию с использованием современных развивающих технологий. Наши педагоги стремятся повышать свой профессиональный потенциал – прослушано более 170 вебинаров. Трансляция опыта работы осуществляется посредством участия в конкурсах (Приложение 1).

Наиболее значимыми стали:

участие в IV Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выготского четырех педагогов, из которых музыкальный руководитель Пчелинцева Марина Дмитриевна награждена дипломом победителя конкурса в 2020 г.;

участие в Большом фестивале дошкольного образования при поддержке Фонда президентских грантов в июне 2020 г.:

педагог-организатор Чуканова Светлана Ивановна награждена дипломами 1 степени в номинации «Мастер-класс» и 2 степени в номинации «Союзмультифильм»;

инструктор по физической культуре Радевич Мэри Геннадиевна награждена дипломом 2 степени в номинации «Детское творчество»;

воспитатель Суркаева Анастасия Васильевна награждена дипломом 2 степени в номинации «Работа с родителями»;

участие педагога-психолога Кияйкиной Натальи Федоровны в конкурсах педагогического сообщества «Урок.рф», награждена:

дипломом за профессионализм в применении информационно-коммуникативных, сетевых и дистанционных технологий в педагогической деятельности;

дипломом за внедрение творческих и прогрессивных идей;

дипломом «Лидер всероссийского педагогического сообщества «Урок.рф».

7. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Учредителем МБДОУ детского сада № 31 «Заря» является МУ «Управление образования администрации города Пятигорска». Оно финансирует образовательную

деятельность согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Субсидии на выполнение муниципального задания за счет местного бюджета	тыс. руб.	7009,20
Субсидии на выполнение муниципального задания за счет краевого бюджета	тыс. руб.	9376,45
Субсидии на иные цели	тыс. руб.	110,75
Среднемесячная зарплата педагогов	тыс. руб.	24,37
Стоимость содержания одного ребенка в месяц	тыс. руб.	5,33
Родительская плата	тыс. руб.	1883,97
Расходы	тыс. руб.	15756,85

Информация о мероприятиях, выполненных в рамках бюджета

Организация	Работы	Сумма
МУП «Пятигорские инженерные сети»	комплекс работ по гидравлическим испытаниям теплового ввода	6406,00
МУП «Пятигорские инженерные сети»	комплекс работ по промывке и опрессовке СЦО	21472,00
И.П. Мазурин Д.А.	химическая промывка ПВВП	11069,00
Итого		38947,00

Информация о расходовании внебюджетных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг

Раздел 1: платные услуги 04.02.01

Поступление	Код статей	Назначение платежа	Кассовый расход
3375584,45	211	Заработная плата	524644,96
	213	Начисления на выплаты по оплате труда	186121,37
	223	Оплата коммунальных услуг	19542,99
	225	Работа, услуги по содержанию имущества	138107,61
	226	Прочие работы, услуги	1413268,69
	292	Пеня за несвоевременную оплату страховых взносов	500,00
	310	Увеличение стоимости основных средств	258655,32
	344	Приобретение стройматериалов	175599,79
	345	Приобретение мягкого инвентаря	16844,40
	346	Увеличение стоимости материальных запасов	528148,89
Итого кассовый расход			3261434,02
Итого поступление средств полученных от предпринимательской и иной деятельности			3375584,45
Итого остаток от платных услуг			114150,43

Раздел 2: безвозмездные поступления 04.02.02

Объем поступлений добровольных пожертвований	Сумма поступлений	Направления расходов	Сумма
Родители	157063,92	310 увеличение стоимости основных средств (приобретение телевизора LED Samsung 24)	14420,00

	226 Прочие работы, услуги (утилизацию списанного оборудования)	6000,00
Итого кассовый расход		20420,00
Итого остаток от платных услуг		136643,92

8. Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В отчетный период 2019-2020 учебного года педагогический коллектив продолжил работу в Сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

Направления деятельности:

1. Охрана окружающей среды, ее изучение, уход за объектами природы.
2. Исследование прав человека, ребенка, проблем демократии, воспитание гражданина.
3. Изучение всемирного культурного наследия и его сохранение.
4. Утверждение культуры мира, отрицание насилия, воспитание толерантности, расширение знаний о мире.

Средства реализации данных направлений:

проведение организованной образовательной деятельности по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

работа в кружках по интересам;

участие в конкурсах, фестивалях, акциях, олимпиадах;

проведение в учреждении международных праздников, тематических дней;

реализация инновационных проектов;

участие в конференциях;

ролевые и деловые игры.

Промежуточные результаты деятельности:

продолжили изучение межнационального взаимодействия и взаимодействия культур, обычаев и традиций;

обсуждали с детьми современные экологические проблемы;

активизировали поисковую и исследовательскую деятельность;

продолжили вовлечение родителей (законных представителей) в работу по направлениям ПАШ ЮНЕСКО.

Перспектива дальнейшей разработки:

активное участие в мероприятиях ПАШ ЮНЕСКО;

организация и проведение собственных мероприятий с привлечением большего числа воспитанников и их родителей в работу по направлениям ЮНЕСКО;

налаживание партнерских взаимоотношений с другими участниками ПАШ ЮНЕСКО.

Участие в мероприятиях Сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»:

№	Мероприятие	Срок проведения	Результаты
1	Всероссийский конкурс методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»	Январь 2020 г.	Участники
2	XI Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира»: творческий тур исследовательский тур	Январь 2020 г.	Призеры 1 место 1 место
3	Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский,	Февраль 2020 г.	Участники

	к 75-летию Великой Победы		
4	Республиканский конкурс «Английская гостиная», посвященный Всемирному Дню Поэзии в номинациях: «Стихи» «Музыкальная гостиная»	Март 2020 г.	1 место – 2 человека 2 место - 1 человек 1 место
5	Всероссийский сетевой веб-квест «Флора и Фауна на страже Земли!», посвященный Всемирному дню Земли	Апрель 2020 г.	1 место

Мероприятия, организованные и проведенные в учреждении

В отчетный период наше учреждение инициировало проведение Международного дистанционного конкурса «С книгой по жизни вместе шагаем», посвященного Всемирному дню книги. В условиях пандемии приняли участие два образовательных учреждения: МБДОУ детский сад № 31 «Заря» (г. Пятигорск) и Частная школа – пансион «Ступеньки» (г. Сочи).

В мае 2020 г. мы стали активными участниками краевой патриотической социально-значимой акции «Стихи Великой Победы», посвященной 75-летию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., которую проводила ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» г. Ставрополя при поддержке Министерства образования Ставропольского края.

Традиционно в течение учебного года проводились мероприятия, посвященные Международным праздникам ЮНЕСКО:

№	Наименование праздника	Срок проведения	Результаты
1	Праздник «День знаний»	01.09.2019 г.	
2	Международный день грамотности	08.09.2019 г.	

3	Международный день мира	21.09.2019 г.	
4	Международный день улыбки	01.10.2019 г.	
5	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий	15.11.2019 г.	
6	Всемирный день ребенка	20.11.2019 г.	
7	Всемирный день приветствий	21.11.2019 г.	

8	Международный день прав человека	10.12.2019 г.	
9	Всемирный день футбола	10.12.2019 г.	
10	Всемирный день снега	17.01.2020 г.	
11	Международный день объятий	21.01.2020 г.	
12	Международный день образования	24.01.2020 г.	

13	День компьютерщика	14.02.2020 г.	
14	Международный день родного языка	21.02.2020 г.	
15	Всемирный день кошек	22.02.2020 г.	
16	Всемирный день поэзии	21.03.2020 г.	

В течение учебного года были реализованы проекты:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Тематика проектов
-------	--------------------	-----------	-------------------

1	Сергиенко Ирина Владимировна	заведующий	Федеральная инновационная площадка по теме «Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий»
	Гончарюк Галина Федоровна	заместитель заведующего по ВМР	
	Чуканова Светлана Ивановна	педагог-организатор	
	Пчелинцева Марина Дмитриевна	музыкальный руководитель	
	Матвеева Элина Владимировна	педагог-организатор	
	Кияйкина Наталья Федоровна	педагог-психолог	
	Панова Анна Николаевна	воспитатель	
2	Чуканова Светлана Ивановна	педагог-организатор	Проект в Инстаграм «Изостудия – д/с31»
	Матвеева Элина Владимировна	педагог-организатор	

Перспективы дальнейшей разработки:

1. Продолжать работу в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».
2. Привлекать большее количество несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) к проектной деятельности.
3. Расширять международные связи с участниками Сети АШЮ.
4. Транслировать опыт работы на официальном международном сайте АШЮ.

9. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности учреждения показал стабильный уровень функционирования: содержание образовательного процесса в учреждении в целом удовлетворяет родителей (законных представителей), что является высоким показателем результативности работы коллектива;

педагогический коллектив стабильный, творческий, владеющий профессиональными компетенциями;

в организации образовательного процесса применяются современные интерактивные формы и методы работы с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами;

обновляется развивающая предметно-пространственная среда учреждения в соответствии с требованиями образовательной программы;

положительная динамика подготовленности выпускников к школьному обучению.

Выявлены проблемы в процессе анализа:

низкий уровень представления опыта работы коллектива на краевом уровне;

недостаточный уровень создания условий для инклюзивного образования.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Считать работу МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.

2. Определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

реализовывать кадровую политику учреждения через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, создание банка данных инновационных идей педагогов;

совершенствовать систему работы с использованием здоровьесберегающих технологий по охране и укреплению психофизического здоровья всех участников образовательных отношений;

создать комплексную модель деятельности специалистов детского сада, обеспечивающих процесс сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования;

продолжить работу в инновационном режиме по реализации проектов:

«Формирование интереса у старших дошкольников к научно-техническому творчеству в рамках работы мини-кванториума «Ребята IT-ята»» (2020-2025 г.г.);

«Развитие когнитивных способностей у младших дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий» (2020-2023 г.г.);

проявлять активность педагогов в представлении опыта работы учреждения через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности учреждения на сайте;

реагировать своевременно на нормативные изменения государственной образовательной политики;

изучать практики организации новых форм дошкольного образования;

оптимизировать процесс психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах гармоничного развития личности ребенка и повышения качества детско-родительских отношений;

просвещать педагогов по вопросам эффективного взаимодействия с детьми и их родителями посредством технологии конструктивного решения трудных ситуаций.

Подготовил:
заведующий
МБДОУ детским садом № 31 «Заря»
И.В. Сергиенко

Мониторинг
участия МДОУ города Пятигорска в городских, краевых, федеральных мероприятиях
в 2019 - 2020 учебном году

№	Наименование мероприятия	Наименование ДОУ	Результат
Городской уровень			
1	Городской профсоюзный конкурс декоративно-прикладного творчества октябрь 2019 г.	ДОУ № 31	Лауреат конкурса
2	Городской конкурс «Зеленый огонек- 2019»	ДОУ № 31	2 место
3	XXIV фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями	ДОУ № 31	Участники
4	Городской фестиваль «Мы с мамой модницы»	ДОУ № 31	Лауреаты – 4 участника
Городские выставки			
1.	Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды» в номинации « Декоративно-прикладное творчество»	ДОУ № 31	3 место
2	Выставка детских творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Пятигорска «Защитники Отечества»	ДОУ № 31	2 место
Краевой уровень			
1	Краевая интеллектуальная олимпиада дошкольников «По дороге знаний» (городской этап)	ДОУ № 31	Участники
2	Краевая патриотическая социально-значимая акция «Стихи Великой Победы»	ДОУ № 31	Дипломы победителей – 5 детей
Федеральный и Всероссийский уровень			
Конкурсы			
1	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020 г.г. г. Москва	ДОУ № 31	1 победитель, март 2020 г. 3 участника
2	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» г. Москва	ДОУ 31	1 место, сентябрь 2019 г.
3	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, сентябрь 2019 г.
4	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя» г. Красноярск	ДОУ № 31	2 победителя, сентябрь 2019 г.
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные технологии обучения школьным предметам» г. Йошкар-Ола	ДОУ № 31	1 место, ноябрь 2019 г.
6	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» г. Москва	ДОУ № 31	2 победителя, ноябрь 2019 г.
7	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» г. Курган	ДОУ № 31	2 место, ноябрь 2019 г.
8	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, декабрь 2019 г.
9	Всероссийский конкурс для специалистов дошкольного образования на лучшую методическую разработку «Родительское собрание» г. Йошкар-Ола	ДОУ № 31	1 место, декабрь 2019 г.
10	Всероссийский конкурс для воспитателей на лучшую методическую разработку «Родительское собрание»	ДОУ № 31	участник, декабрь 2019 г.
11	Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди воспитателей на лучшие обучающие карточки для дошкольников, г. Йошкар-Ола	ДОУ № 31	участник, декабрь 2019 г.
12	Всероссийский творческий конкурс для педагогов дошкольного образования «Буклет для родителей»	ДОУ № 31	участник, декабрь 2019 г.
13	Всероссийский творческий конкурс для педагогов на лучшую	ДОУ № 31	участник,

	методическую разработку «Пошаговый осенний мастер-класс для детей» г. Йошкар-Ола		декабрь 2019 г.
14	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конструирование в дошкольном образовании»	ДОУ № 31	участник, декабрь 2019 г.
15	Всероссийский конкурс «Доутесса» г. Курган	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
16	Всероссийский конкурс «Особенности развития коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
17	Всероссийский педагогический конкурс «Использование ИКТ в развитии познавательных способностей у детей с ОВЗ»	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
18	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии в работе учителя-дефектолога»	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
19	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп педагогических знаний» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
20	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор», г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
21	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
22	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
23	Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный взгляд» г. Санкт-Петербург	ДОУ № 31	2 победителя, январь 2020 г.
24	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста», г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
25	Всероссийский конкурс «Моё призвание- дошкольное образование» г. Липецк	ДОУ № 31	2 победителя, январь 2020 г.
26	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп педагогических знаний», г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
27	Всероссийский конкурс «Проектная деятельность педагога» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
28	Всероссийский конкурс «Лаборатория ЮНЕСКО в детском саду» г. Железногорск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
29	Международный конкурс «Инновационные педагогические идеи» г. Красноярск	ДОУ № 31	2 победителя, январь 2020 г.
30	Всероссийский конкурс «Легоконструирование» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
31	Всероссийский конкурс «По робототехнике» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
32	Всероссийский конкурс «Социокультурные аспекты профессионального развития современного педагога»	ДОУ № 31	2 победителя, январь 2020 г.
33	Всероссийский конкурс «Интегрированное занятие в ДОУ г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
34	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	4 победителя, январь 2020 г.
35	Международный конкурс «Конструирование» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
36	Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
37	Международный конкурс «Рождество» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, январь 2020 г.
38	Всероссийский конкурс методических разработок «ЮНЕСКО: вчера, сегодня, завтра»	ДОУ № 31	3 участника, февраль 2020 г.
39	Краевой педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" г. Москва	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
40	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей» г. Липецк	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
41	Межрегиональный дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, к 75-летию Великой Победы	ДОУ № 31	6 участников, февраль 2020 г.
42	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.

43	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
44	Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
45	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
46	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
47	Всероссийское тестирование «Радуга талантов» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
48	Международный конкурс «Развитие математических способностей детей» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
49	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2020» г. Нижний Новгород	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
50	Всероссийский конкурс среди участников педагогического сообщества «Лучший участник сообщества за год»	ДОУ № 31	победитель, февраль 2020 г.
51	Всероссийский конкурс «Доутесса» г. Курган	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
52	Всероссийский педагогический конкурс «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
53	Всероссийский конкурс «Профессиональный стандарт педагога» г. Липецк	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
54	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	3 победителя, февраль 2020 г.
55	Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» САШ ЮНЕСКО	ДОУ № 31	2 победителя, февраль 2020 г.
56	Международный конкурс «Времена года» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
57	Всероссийский конкурс «Инновационные процессы в образовании в условиях внедрения ФГОС ДО» г. Липецк	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
58	Межрегиональный конкурс «Развитие речи у дошкольников» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, февраль 2020 г.
59	XV Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
60	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	3 победителя, март 2020 г.
61	Международный конкурс «Я люблю английский» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
62	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
63	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательные функции семьи» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
64	Региональный конкурс «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС» г. Якутск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
65	Международный конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2020» г. Нижний Новгород	ДОУ № 31	2 победителя, март 2020 г.
66	Всероссийская олимпиада «Подари знание» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
67	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
68	Межрегиональный конкурс «Конкурс чтецов» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
69	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» г. Красноярск	ДОУ № 31	3 победителя, март 2020 г.
70	Межрегиональный конкурс «Народные традиции» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
71	Международный конкурс «Конкурс стихотворений» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
72	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.

73	Всероссийский конкурс «По тропинке знаний» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
74	Всероссийский конкурс «Краеведение» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
75	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» г. Красноярск	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
76	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую статью «Мои инновации в обучении и воспитании» г. Йошкар-Ола	ДОУ № 31	1 место, март 2020 г.
77	Республиканский конкурс «Английская гостиная», посвященный Всемирному дню поэзии, в рамках САШ ЮНЕСКО г. Казань	ДОУ № 31	4 победителя, март 2020 г.
78	Всероссийская олимпиада «Подари знание» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
79	Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
80	Всероссийский сетевой веб-квест «Флора и фауна на страже земли» в рамках САШ ЮНЕСКО г.Казань	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
81	Краевой педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
82	Международный конкурс «С книгой по жизни вместе шагаем», посвященный Всемирному дню книги», в рамках САШ ЮНЕСКО г. Пятигорск	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
83	Международный педагогический конкурс «ООД по развитию речи» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, апрель 2020 г.
84	Всероссийский педагогический конкурс: «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, май 2020 г.
85	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» г. Москва	ДОУ № 31	1 место, июнь 2020 г.
УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ			
1	Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского» г. Москва	ДОУ № 31	Диплом участника, 20.11.2019 г.
2	Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры» г. Краснодар	ДОУ № 31	Диплом участника, 20.03.2020 г.
3	12 онлайн-конференция большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»	ДОУ № 31	Сертификат участника, 14-27 мая 2020 г.