



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
357500 г. Пятигорск, улица Кучуры, д.23-а, тел: 32-21-67, 32-21-26 эл. почта: mbdo@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 31 «Заря»
(протокол № 4 от 10.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 31
«Заря»
_____ Пышко О.Е.
Приказ № 91 от 11.04.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 31 «Заря»
за 2023 год

2023 г.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» (далее - МБДОУ детский сад № 31 «Заря») проведено в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (Министерство образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В ходе самообследования:

проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки несовершеннолетних обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

представлены показатели деятельности учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчёт размещён на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря» (МБДОУ детский сад № 31 «Заря»)
Тип муниципального учреждения	дошкольное образование
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Заведующий	Пышко Оксана Евгеньевна
Юридический адрес	Российская Федерация, Ставропольский край, 357500, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а
Телефон, факс	8(879 3) 32-21-67, 8(879 3) 32-21-26
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата ввода в эксплуатацию	1967 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4432 от 18.12.2015 г.
Режим	регламентирован уставом и Правилами внутреннего трудового

функционирования	распорядка: режим работы: пятидневная рабочая неделя; 12-ти часовое пребывание детей: с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
Адрес электронной почты	dou31-pyat@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://doy31.edu5gor.ru/

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

2. Система управления организации

Структура управления учреждением соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: несовершеннолетних обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и других работников на основе открытости и

ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество дошкольного образования.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогической культуры проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Цель управления учреждением заключается в формировании современного дошкольного образовательного пространства, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного обучения, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>осуществляет общее руководство деятельностью учреждения; заключает контракты, соглашения, договоры; дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения; разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание учреждения; разрабатывает и утверждает планы текущей и перспективной работы; осуществляет прием на работу работников, расстановку кадров, поощряет работников, налагает взыскания и увольняет работников, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, утверждает должностные инструкции работников; руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности учреждения, обеспечивает его эффективную и устойчивую работу; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями, иными организациями и учреждениями по вопросам образования; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении; принимает Устав учреждения, его изменения и дополнения, локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения; определяет порядок и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера; определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; утверждает характеристики и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников учреждения; выполняет иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности учреждения.</p>
Управляющий	создан в целях реализации принципов демократического,

совет	<p>государственно-общественного характера управления учреждением.</p> <p>К компетенции Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение приоритетных направлений развития Учреждения; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития учреждения; содействие созданию в учреждении оптимальных условий для образовательного процесса; содействие в создании безопасных и здоровых условий обучения, воспитания и труда в учреждении; участие в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников учреждения; содействие в привлечении дополнительных финансовых средств; совершенствование материально-технической базы и финансово-хозяйственной деятельности учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) работников учреждения.
Педагогический совет	<p>создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение направлений образовательной деятельности учреждения; разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг; определение основных направлений инновационной деятельности в учреждении; разработка и утверждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада № 31 «Заря».

Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса положен блочно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность во всех

возрастных группах направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

На основе анализа достигнутых результатов за предшествующий 2022 год в годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение современного качества дошкольного образования.

В учреждении функционирует 11 возрастных групп, которые в 2022 г. посещали 250 детей, из них 16 детей с нарушением зрения, 1 ребенок - инвалид.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	92 %
Неполная с матерью	16	6 %
Неполная с отцом	4	2 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	140	59 %
Два ребенка	56	23 %
Три ребенка и более	43	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Результативность работы - наличие в дошкольном учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых (по результатам опроса детей, педагогов, родителей).

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

№	Годовой учебный план-график	Временные показатели
1	Продолжительность учебного года	37 недель
2	Продолжительность учебной недели	5 дней
3	Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД)	с 2 лет до 3 лет – 10 минут; с 3 лет до 4 лет – 15 минут; с 4 лет до 5 лет – 20 минут; с 5 лет до 6 лет – 25 минут; с 6 лет до 7 лет – 30 минут;
4	Продолжительность перерывов между ООД	не менее 10 минут

5	Летний оздоровительный период	13 недель
---	-------------------------------	-----------

В 2023 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты: «Жили-были профессии» - младшая группа, «Зеленый подоконник» - младшая группа, «Семья – это счастье» средняя группа, «Тает – не тает» - средняя группа, «Мой родной город» - старшая группа, «Волшебница водица» - старшая группа, «Загадки космоса» - подготовительная к школе группа, «Мультфильм своими руками» - подготовительная к школе группа». В процессе реализации образовательных проектов дошкольниками опытным путем получены и закреплены начальные познавательные и экологические представления. Итогом каждого образовательного проекта стало проведение комплексных и интегрированных занятий по заявленным темам.

В учреждении широко представлено дополнительное образование.

Функционируют бесплатные кружки по интересам:

эколого-биологической направленности: «Удивительный мир природы», «Юные экологи»;

культурологической направленности: «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «Школа юного книголюбца»;

физкультурно-спортивной направленности: «Неболей-ка», «Тропинка к здоровью».

социально-педагогической направленности: «Говорушки», «Волшебные пальчики»;

естественно-научной направленности: «Финансовая грамотность», «Занимательная астрономия», «Здоровое питание – основа процветания».

В дополнительном образовании задействовано более 98 % процентов воспитанников учреждения.

В отчетный период в учреждении несовершеннолетним обучающимся предоставлялись платные образовательные услуги: «От А до Я», «Учимся читать», «Юный эрудит», «Компьютерная игротека», «Страна чудес», «Чудеса в окошке», «Очумелые ручки», «Непоседы», «Чудесный песок», «Мини-кванториум «Ребята IT-ята»».

В системе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников был отработан новый механизм обратной связи через интернет - ресурсы:

действуют родительские группы в социальных сетях ИОП «Сферум» и Телеграмм с целью обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео, аудио, электронными документами;

действуют сообщества учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

родительские собрания проводились в очной и заочной формах, в онлайн форме на платформе ZOOM;

видео занятия по разным видам детской деятельности, составленные педагогами;

видеоролики для выставок и конкурсов, снятые родителями;

фото-видеоотчёты.

Родители (законные представители) активно помогали в подготовке к конкурсам, фестивалям, выставкам материалов.

Дети и педагоги активно участвовали в мероприятиях:

на муниципальном уровне:

муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» - Федосова Анна, диплом 1 степени;

муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан...» - Кочкарев Кирилл, диплом 2 степени;

городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка по безопасности дорожного движения» Заргарян Элина – 1 место;

городской конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка по безопасности дорожного движения» Ващенко Николас – 3 место;

городская акция фоточеллендж «Стань заметнее! Засветись!» коллектив группы «Светлячок» – диплом победителя;

городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки» номинация «Изделия декоративно – прикладного творчества» Заргарян Элина, диплом 1 степени;

городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки» номинация «Рисунок» – Лозовой Артём, диплом 1 степени;

городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки» номинация «Изделия декоративно – прикладного творчества» – Калашников Александр, диплом 1 степени;

городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Зимние радости. Святки» номинация «Изделия декоративно – прикладного творчества» – Иванюков Никита, диплом 2 степени;

Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, номинация «Рисунок» – Федосова Анна, грамота 1 место;

Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, номинация «Рисунок» – коллективная работа группы «Сказка», грамота 1 место;

Пятигорская выставка детских художественных работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященная Дню защитника Отечества, номинация «Рисунок» – Магомедгаджиева Наида, грамота 3 место

на региональном уровне:

региональный конкурс «Изумрудный город» номинация «Правила дорожного движения глазами ребенка»- презентация по обучению детей ПДД, Березникова Юлия Васильевна, диплом 1 место;

региональный конкурс «Изумрудный город» номинация «Год педагога и наставника- «Современные формы работы по ознакомлению дошкольников с ДХЛ» - Авагимян Каринэ Хачиковна, диплом 1 место;

региональный конкурс номинация «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста», Асрибабаян Виктория Владимировна, диплом 1 место;

региональный дистанционный конкурс «Сказкотерапия в младшей группе» Алиева Нарзида Викторовна, диплом 1 место;

региональный дистанционный конкурс «Мама всякие нужны, мамы всякие важны» Алиева Нарзида Викторовна, диплом 1 место;

участники краевого экологического конкурса «КМБ» - крышечки, макулатура, батарейки.

на всероссийском уровне:

XV дистанционная олимпиада «Великие реки мира» (САШ ЮНЕСКО): победители (команда «Искатели приключений»);

Международный фестиваль – конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню мира, Евдокимова Елизавета – диплом лауреата 3 степени;

Международный фестиваль – конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню мира, творческая группа «Неунывайки» – диплом лауреата 3 степени;

Международный фестиваль – конкурс творческих работ, посвященный Международному Дню мира, Канюка Елизавета – диплом 1 степени.

Педагоги и воспитанники стали победителями и призёрами в 62 всероссийских конкурсах.

Педагоги стали активными участниками региональных и всероссийских семинаров, вебинаров и конференций – 13 сертификатов;

Стали участниками экологических акций: «День единых действий – «День земли», «День воды», «День птиц».

Педагоги дошкольного учреждения печатались во всероссийских СМИ, 40 публикаций

Стали участниками профилактических мероприятий по ДДТТ: «Безопасное лето!» (июнь 2023 г.); «Ребенок пассажир» (август 2023 г.); «Внимание, дети идут в школу» (август 2023 г.); «Всероссийская неделя безопасности» (сентябрь 2023 г.); «Заметный пешеход» (октябрь 2023 г.); «Безопасность детства» (январь 2024 г.); «Дни детской дорожной безопасности» (февраль 2024 г.); «Заметный пешеход» (март 2024 г.); «МОТО-ВЕЛО-СИМ» (март 2023 г.). Таким образом, система организации образовательной деятельности в учреждении обеспечивает получение воспитанниками равных стартовых возможностей дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и гарантирует разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования и перехода на новую ступень начального общего образования.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в учреждении функционирует система контроля.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащий основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность прогнозировать пути развития учреждения, правильно ставить цели на будущее.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в учреждении проводится педагогический мониторинг уровня развития детей. Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре и итоговый в мае.

В сентябре месяце 2023 года во всех возрастных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, результаты представлены в таблице «Уровень сформированности личностных качеств у дошкольников»:

Уровень развития	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы	Средний показатель
Высокий	30 %	53 %	60 %	68 %	52,7 %
Средний	55 %	41 %	36 %	30%	40,5 %
Низкий	15 %	6 %	4 %	2%	6,7 %

Результаты мониторинга легли в основу планирования образовательной деятельности педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году по всем образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО.

Независимая оценка качества образования показала положительную динамику развития учреждения, тому подтверждение положительные отзывы учителей и родителей о выпускниках, у которых сформированы такие черты как интерес к учебе, общительность, отзывчивость, контактность, а также волевые качества личности: настойчивость, целеустремленность, упорство.

Дети мало болеют, физически крепкие, активные. Все выпускники учреждения, поступающие в школу, успешно учатся и добиваются высоких результатов.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано работниками согласно штатному расписанию. В учреждении работает сплоченный педагогический коллектив, способный продемонстрировать лучшие педагогические практики.

Педагогический состав учреждения составляет 27 человек:

№	Наименование показателей	Количество
1	Воспитатели	15
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Учитель-логопед	1
5	Учитель-дефектолог	1
6	Педагог-психолог	1
7	Педагог-организатор	1

57 % педагогов имеют высшее образование, 42,8 % - среднее профессиональное.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень: 55 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 % - первую. В 2023 году успешно и своевременно повысили квалификационную категорию 6 педагогов. Все педагоги в установленные сроки прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства. 14 (66,6 %) педагога разместили печатные материалы в информационно-коммуникационной сети Интернет. Активными участниками трансляции своего опыта в 2023 г. стали: воспитатели Аветисян К.М., Балаян С.Р., Денисенкова А.С., Сурикова Ж.А., Иванова С.П., Березникова Ю.В., Мелик-Гусейнова Л.С., учитель-дефектолог Элесханова Е.Л., учитель-логопед Газарова К.Б.

Педагоги выступили на ГМО по продуктивным видам деятельности для специалистов и воспитателей ДОУ воспитатель Муратова Л.Р. по теме «Способы и приемы поддержки детской инициативы в продуктивных видах деятельности», воспитатель Балаян Сабина Рафиковна по теме: «Организация продуктивной деятельности дошкольников вне изостудии», воспитатель Мелик-Гусейнова Л.С. открытый просмотр работы с детьми, занятие в старшей группе «Зимнее чудо-снежинка»; на ГМО воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности воспитатель Денисенкова А.С. по теме «Предметно-пространственная среда как действенный инструмент для развития и коррекции детей», учитель-логопед Газарова К.Б. по теме «Использование кинезиологических тренажеров для эффективной автоматизации нарушенных звуков», учитель-дефектолог Элесханова Е.Л. по теме «внедрение эффективных технологий в образовательное пространство с целью повышения качества работы с детьми с ФРЗ».

С целью профессионального становления и развития молодых педагогов и для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: онлайн консультации, вебинары, самообразование.

Педагоги прослушали 8 вебинаров с целью повышения профессиональной компетенции.

На базе дошкольного учреждения было организовано два городских методических объединения: воспитателей и специалистов групп компенсирующей направленности и заседание воспитателей и специалистов по продуктивным видам деятельности.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что учреждение обеспечено необходимыми методическими, наглядными, демонстрационными материалами и оборудованием, литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В отчетный период приобретены детская художественная литература, методическая литература, развивающие игры. Пополнена медиатека новыми презентациями по разным образовательным областям.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста и соответствует современным требованиям. Во всех помещениях проведены косметические ремонты, в групповых блоках произведена замена детских раковин и поддонов.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, построена на принципах гибкого зонирования, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

В учреждении продолжают функционировать кабинеты разного назначения: учебный блок (кабинетная система), административный блок, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной кнопкой, камерами наружного видеонаблюдения для обеспечения безопасности жизни и деятельности несовершеннолетних воспитанников.

Для безопасного пребывания воспитанников в ДОО были установлены блокираторы окон. Осуществлён монтаж системы охранной сигнализации.

Систематизирована работа по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно осуществляется техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования теплового пункта, горячего и холодного водоснабжения, канализации, отопления, электроустановок, элементов и конструкций здания.

В целом материально-техническая база учреждения позволяет организовать образовательный процесс с детьми дошкольного возраста на должном уровне, хотя требует финансовых вложений для ремонта фасада здания, укладки асфальта, приобретения разнообразных материалов и оборудования для обеспечения вариативности образовательной среды.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, ноутбуки, МФУ, интерактивные доски, принтеры, DVD - плеер, проектор мультимедиа, интерактивные столы, графические планшеты, телевизоры;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 «Заря» строится в соответствии с законодательством

Российской Федерации об образовании, решениями органов, осуществляющими управление в сфере образования на основе инновационных подходов.

2. МБДОУ детский сад № 31 «Заря» предоставляет доступное качественное образование и развитие каждому несовершеннолетнему обучающемуся в безопасных, комфортных, адаптированных для дошкольников условиях.

3. В управлении МБДОУ детским садом № 31 «Заря» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Педагогические работники определяют перспективы развития дошкольного образования на основе анализа возникающих проблем в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня педагогических работников посредством присвоения квалификационных категорий, курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, вебинаров, самообразования.

7. Содержание, уровень и качество подготовки несовершеннолетних обучающихся по образовательным программам дошкольного образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Материально-техническая база, информационно-техническое оснащение, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательным программам дошкольного образования.

9. Поддерживается информационная открытость и доступность посредством размещения материалов на официальном сайте МБДОУ детского сада № 31 «Заря» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

10. Продолжается работа по повышению профессионального мастерства молодых педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 31 «ЗАРЯ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	2549
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%

1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/5,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/5,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/5,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/5,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,06 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/42,8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/42,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81 %
1.8.1	Высшая	11/52,3%
1.8.2	Первая	3/14,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (10,7 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек (38 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (42,8 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 человек (100 %)

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек (100 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,5 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	педагога-организатора	да
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да